Муниципальное образовательное учреждение

«Грушковская ООШ д/с»

План конспект урока французского языка в 5 классе по теме: **«Bon anniversaire»**

**(**РМО учителей французского языка)

Подготовила:

Учитель французского языка.

Гогу Татьяна Николаевна.

2024-2025уч. год.

**Класс: 5**

**Тема урока:** « С Днем рождения» **.**

**Тип урока:** усвоения новых знаний.

**Цели урока:**

практические:

-формирование навыков ведения диалога;

-закрепление лексических единиц по теме «День рождение»;

-совершенствование навыков чтения;

развивающие:

-стимулирование познавательной деятельности;

-развитие умения переноса усвоенного материала в новую ситуацию;

воспитательные:

-воспитание положительной эмоциональной направленности на учебную деятельность;

-воспитание культуры общения и поведения

**Задачи:**

-введение и активизация лексических единиц;

-автоматизация произносительных навыков;

-автоматизация навыков аудирования

**Оснащение:**

-учебник “Oiseau bleu” Береговская Э.М, Туссен Морис, 5 класс.

-презентация Power Point.

-карточки.

**Структура урока:**

1. Оргмомент.

2. Фонетическая зарядка.

3.Определение темы урока и цели.

4. Семантизация лексики.

5. Динамическая пауза .

6. Активизация введенной лексики.

7. Аудирование, чтение диалога (Упражнения с диалогом).

8. Песня «Joyeux anniversaire**»**  Рефлексия.

9.Упражнения с диалогом (карточки).

10. Рефлексия.

11.Оценки за урок.

12.Домашнее задание.

**Ход урока: (**слайд 1)

**I Организационный момент** (проверка отсутствующих, дежурных, наличие тетрадей, учебников, дневников, готовность к уроку).

**1. Приветствие:**

* Bonjour, les élèves.Asseyez-vous, s’il vous plait !

**Речевая зарядка:**

* Comment ça va ?
* Qui est absent aujourd’hui ?
* En quelle saison sommes-nous maintenant ?(слайд 2)
* Quels sont les mois d’automne .
* Quelle date sommes -nous aujourd’hui? (Jeudi vingt et un novembre).(слайд 3,4**)**

**2**.**Фонетическая зарядка**. (слайд 5)

Le matin. Lundi matin. Mardi matin. Mercredi matin.Jeudi matin. Vendredi matin Samedi matin. Dimanche matin. Un train. C` est un train. Le train vient. C` est le train d` Amiens. Un copain. C` est le copain de Julien.

Son père est medecin. Bien. Trés bien. Merci bien. Ça va bien.

**P: Bien, alors, regardez au tableau. De quoi nous allons parler aujourd’hui a la leçon de français**? (слайд 6)

E: Nous allons parler de l’anniversaire.

**3.Определение темы урока и цели.** P: Oui de l’anniversaire (слайд 7)

P: Est-ce que vous aimez l’anniversaire ? Moi, par exemple j’aime l’anniversaire parce que c’est un jour speciale pour célèbrer avec ma famille et mes amis etc.

Et toi Luba aime l’anniversaire? Est-ce que tu Michel aussi aime l’anniversaire?

P: - Bon, aujourd’hui, nous allons apprendre les mots nouveaux,ecouter et lire le dialogue, et faire qeulques exercices.

  C’est Renaud. Aujourd’hui il a l’anniversaire. L’anniversaire, qu’est-ce que c’est?

E: День рождения. (слайд 8)

P: Bravo. Répétez après moi: l’anniversaire. Tous ensemble. E, répète, STP.

E: L’anniversaire.

P: Il a 11 ans aujourd'hui. Задайте друг другу вопрос: «Tu as quel âge?»

E: По цепочке (слайд 9)

**4. Семантизация лексики** (слайды 9-17)

P: A son anniversaire sa mère prépare ***un gâteau***. Un gâteau, qu’est-ce que c’est?(слайд 10)

E: Это торт.

P: Bravo! Répétez, un gâteau. Tous ensemble. E., répète, STP. Renaud a 11 ans. Et il y a onze bougies sur le gâteau. Qu’est-ce qu’il y a ***des bougies***?(слайд 11)

E: Это свечки.

P: Très bien. Répétez, il y a onze bougies sur le gâteau. Tous ensemble. (слайд 12)

P: Didier et Cécile disent (с анимацией): “***Bon anniversaire***”. Qu’est-ce qu’ils dissent?(слайд 13)

E: С днем рождения

P: Excellant! Répétez après moi: Bon anniversaire. Tous ensemble. E., répète, STP.

E: Bon anniversaire.

P: Didier et Cécile disent: «Bon anniversaire» Qu’est-ce que Renaud répond? Lisez, s’il vous plait!

E: Il répond : «***Merci. Vous êtes gentils***» (слайд 14)

P: C’est juste. Conduisez, SVP.

E: Спасибо, вы очень любезны

P: Bravo! Répétez après moi: Merci. Vous êtes gentils. Tous ensemble.

Et maintenant travaillons en binome: в парах поздравьте друг друга с днем рождения и поблагодарите друг друга. (слайд 15)

P: A son anniversaire Didier et Cécile apportent des cadeaux. ***Un cadeau***, qu’est-ce que c’est? (слайд 16)

E: Подарок.

P: Très bien. Et «***elle offre un cadeau***», qu’est-ce que cela veut dire?

E: Она дарит подарок. (слайд 17)

P: Très bien. Répétez, elle offre un cadeau. Tous ensemble. Почему здесь мы употребили неопредленный артикль?

E: Потому что подарок упоминается в первый раз

P: C’est juste. ***Il ouvre le cadeau***. Qu’est-ce qu’il fait? Что делает Рено? (слайд 18)

Е: Рено открывает подарок.

P: Bravo! Répétez, il ouvre le cadeau. Tous ensemble. E., répète, STP. А здесь, почему мы употребляем определенный артикль?

Е: Потому что он открывает конкретный подарок, который ему подарили

P: Excellent! Traduizes (с анимацией) : «Сесиль дарит подарок. Рено открывает подарок»(слайд 19)

P: Et qu’est-ce que Didier et Cécile offrent à Renaud ? ***Un robot***, qu’est-ce que c’est ?

E: Робот.

P: Bravo! Répétez, un robot. Tous ensemble. (слайд 20)

E., répète, STP. Et aussi, on offre ***un noveau CD***. Qu’est-ce que c’est ?

E: новый CD диск

P: C’est juste! Répétez, un nouveau CD. Tous ensemble. E., répète, STP.

Р: Qu’est-ce que Cécile offre ? Qu’est-ce que Didier offre ?(слайд 21)

**5. Динамическая пауза** (слайд 22)

**6. Активизация введенной лексики** (слайд 23)  
 P:Et maintenant confortez les images avec les mots.

**7. Аудирование чтение диалога.** (слайды 24)

P: Ouvrez vos livres. **Nous allons écouter le dialogue sur l’anniversaire de Renaud. Vous devez réponder aux questions :**

1) Qu’est que Cécile offre à Renaud?

2) Qu’est-ce que Didier offre? (слайд 25)

Дети прослушивают, отвечают на вопросы. F

P: Lisez le dialogue en paire. E1 et E2, SVP. Bravo.

P: Regardez le tableau. Vous devez mettre les phrases en ordre pour faire un dialogue.(слайд 26,27)

**1.** **Est-ce que vous aimez offrire des cadeaux?** Moi par exemple j’aime offrire des cadeaux. Et toi Luba aime offrire des cadeaux? Est-ce que tu Michel aussi aime offrire des cadeaux?

Ответы учеников:1. Oui j’aime offrire des cadeaux. 2. Oui j’aime offrire des cadeaux

**2**. **Est-ce que vous aimez recevoir des cadeaux?** Moi par exemple j’aime recevoir des cadeaux. Et toi Luba aime recevoir des cadeaux? Est-ce que tu Michel aussi aime recevoir des cadeaux?

Ответы учеников:1. Oui j’aime recevoir des cadeaux.2.Et moi aussi j’aime recevoir des cadeaux?

**8.** P: **Споем песню «Joyeux anniversaire»** (слайд 28)

**9. В диалоге вставьте пропущенные слова.**

Cécile: C’est ici.

Didier: Attends, c’est qui sonne.

Cécile : Bon vas-y!

Cécile : Renaud, bon !

Didier : Bon , Renaud!

Renaud: Merci, vous êtes ! Entrez!

Didier : Cécile, je donne mon maintenant?

Cécile: Vas-y, Didier!

Didier: Tiens, Renaud, c’est .

Renaud: Didier.

Didier: De rien. Mais ouvre !

Renaud: Oh! Un nouveau CD! !

Didier (à Cécile): Et toi, qu’est –ce que tu à Renaud?

Cécile: Un robot.

Maman de Renaud: Voilà, j’apporte !

Cécile: Qu’il est !

Didier: Renaud, vite, souffle !

Cécile: Toutes !

Didier et Cécile: Bravo, !

**Заполните пропуски правильной формой глагола (дарить) в настоящем времени.**

A) Je un cadeau à ma soeur.

B) Nous des fleurs à notre mère.

C) Ils un livre à leurs amis.

D) Vous des chocolats à vos collegues.

E) Elle un jouet à son enfant.

**10. Итог урока**. Рефлексия.

Учитель: На уроке было интересно вам?

Что нового узнали вы?

Что вы поняли?

Поднимите карточки чтобы увидеть ваше настроение.

**11. Оценки за урок.**

**12. Домашнее задание.**

P: Ecrivez votre devoir а domicile (слайд 29,30)