МОУ «ЗОШ дитячий садок с.Слобода –Рашків»

Тема в рамках(РМО)

Розробка уроку на тему: «Правопис складних слів»

 Підготувала:

 вчитель української мови

 та літератури

 МОУ «ЗОШ д/с с.Слобода-

 Рашків»

 Г.Ф.Циран

 2024

Урок"Правопис складних слів"5 клас

**Тема.** Правопис складних слів

**Мета:** поглибити знання учнів  про  творення  й       правопис              складних  і  складноскорочених слів; звернути увагу на зміни в українському правописі; формувати  вміння    правильно писати  складні слова; розвивати  творчі вміння школярів використовувати  складні  та  складноскорочені  слова  при  побудові власних  висловлювань; виховувати  інтерес  до  української  мови.

**Тип уроку:** урок закріплення  знань, умінь та навичок.

 **Перебіг уроку**

**І.Організаційний момент**

Працюємо дружно, плідно, сумлінно,

Щоб вивчити рідну мову на відмінно.

Доброго ранку! Ми сьогодні продовжуємо вивчати розділ «Словотвір та орфографія». Я бажаю вам гарно попрацювати. Для того, щоб краще налаштуватися, пропоную взяти участь в аутотренінгу.

**ІІ. Мотивіція пізнавальної діяльності.**

**Аутотренінг.**

Я – учень.

Я – особистість творча.

Я думаю, аналізую.

Я не боюся висловлювати власні думки.

Помилившись, міркую далі. На помилках вчаться.

Шукаю істину. Я  хочу багато – багато знати.

Я сьогодні отримаю найкращу оцінку.

**ІІІ..  Повідомлення  теми, мети  і  завдань  уроку.**

Сьогодні на уроці  кожен із  вас  матиме  можливість пригадати, як творяться  складні  та  складноскорочені слова, повторити правила  написання  складних слів, практикувати  правильне  слововживання, збагатити  свій  словниковий  запас.

**ІV . Актуалізація  опорних  знань**

1. Розділ науки про мову, що вивчає способи творення слів… (**словотвір**).

2. Спільна частина споріднених слів… (**корінь**).

3. Змінювана частина слів …(**закінчення**).

4. Слова, які утворені від інших слів, називаються… (**похідними**).

5. Основа, від якої утворюється інше слово, називається… (**твірною**).

6. Нові слова утворюються від твірних за допомогою словотворчих афіксів… (**суфіксів та префіксів**).

7. Спосіб творення нових слів шляхом «укорочення» твірної основи (усічення морфем)… (**безафіксний**).

Тема сьогоднішнього уроку «**Правопис складних слів»**

**11 квітня Класна робота**

**В українські мові складні слова утворюються за допомогою сполучних голосних о,е,є.**

**Пишеться о після твердого приголосного першої основи напр. водоспад(вода)**

**Пишиться е після м,якого приголосного першої основи ;землетрус(земля)**

**Пишиться є після й або м,якого подовженого приголосного першої основи:краєвид(край)життєлюб (життя)**

**V. Виконання завдань учнями за допомогою вчителя.**

* Пригадайте, за допомогою чого утворюються  нові слова ?
* Які способи  творення  ви  знаєте?
* Пропоную вам перевірити, наскільки ви  уважні  і  як вмієте  мислити.

**8. Слово «хлібороб» утворено способом... (складання основ).**

**9. Запишіть слово, утворене від слова зелений безафіксним способом… (зелень).**

**10. Слово «дощовий» утворилося за допомогою… (суфікса -ов-).**

**11.Від слова «міць» утворилося слово... (міцний).**

**12. Вираз «Людина, яка любить працювати» можна замінити одним словом.. (працелюб).**

**Ремонтуємо слова**

**Чорн. . зем, дарм. . їд, вірш. . писець, шовк. . пряд, вітр. . гон, прац. . люб, стал. . вар, житт. . люб, пуст. . цвіт, серц. . їд, земл. . черпалка,(УСНО)**

**Впр 275.с.158.**

**(письмово)**

**VІ.  Закріплення  вивченого  матеріалу.(робота в парах)**

1.  Від наведених слів утворити складноскорочені слова

Автобусний вокзал(автовокзал)

Засоби масової інформації(ТЕЛЕБАЧЕННЯ.РАДІО, інтернет)

Атомна  електростанція (АЕС)

Дитячий будинок (дитбудинок)

Медичний інститут(медінститут)

Педагогічний інститут (педінститут)

Державний бюджет (держбюджет)

Сельська рада (сільрада)

– Як**2.** **Перегляд відео за посиланням**<https://dyskurs.net/iak-pysaty-piv-napiv-polu-za-novymy-pravylamy/> (звернути увагу на зміни до українського правопису).

Пів хвилини, пів яблука, пів Києва (пишемо нарізно без дефіса), але одним словом як цілісне поняття півострів, півзахисник, півмісяць.

«Невідмінюваний числівник пів зі значенням “половина” з наступним іменником — загальною та власною назвою у формі родового відмінка однини пишемо окремо: пів áркуша, пів годúни, пів відрá, пів мíста, пів огіркá, пів óстрова, пів я́блука, пів я́щика, пів я́ми, пів Єврóпи, пів Кúєва, пів Украї́ни.

Якщо ж пів з наступним іменником у формі  називного відмінка становить єдине поняття і не виражає значення половини, то їх пишемо разом: півáркуш, пíвдень, півзáхист, півкóло, півкýля, півмі́сяць, півóберт, півовáл, півострів»

1. **Розподільний дикант**

         Разом                               Окремо

Пів я́блука , півострів, пів доби, пів України, пів юрти, півзахисник, пів дороги, пів Англії, пів апельсина, пів життя, півмісяць, пів Харкова.

– З одним із утворених слів скласти і записати речення.

**VІІ. Систематизація та узагальнення вивченого  матеріалу**

Ось і настав час  дізнатися, чи потоваришували  ви зі  складними словами. Запишіть слова, знявши риску (завдання на картках, можна на екрані).

Пів\години, сміттє\звалище, водо\нагрівач, біолого\географічний, військово\історичний, електро\нагрівач, жовто\гарячий, нервово\психічний, адмін\персонал,  нерозлий\вода, світло\зелений, бета\каротин,  сцено\графія, хіміко\фізичний, цього\річний.

–  Якщо  ви  правильно виконали завдання, то  в усіх  словах, які пишуться разом, підкреслити другу букву, ви дізнаєтесь, як попрацювали.

**Пів години, сМіттєзвалище, вОдонагрівач, біолого-географічний, військово-історичний, еЛектронагрівач, жОвтогарячий, нервово-психічний, аДмінперсонал,  нЕрозлийвода, світло-зелений, бета-каротин,  сЦенографія,** **хіміко-фізичний, цЬогорічний. (МОЛОДЕЦЬ!)**

• **То ж як утворюються складні слова?** Складні слова пишуться або разом, або через дефіс. Разом пишуться: 1) складні слова, утворені за допомогою сполучних голосних о, е (є): клиноподібний, сонцепоклонник, краєзнавство;

• 2) складноскорочені слова і похідні від них: завгосп, автомеханічний;

• 3) складні слова, першою частиною яких є кількісний числівник: шестигранник, п'ятикілометровий.

• Через дефіс пишуться:

• 2) синонімічні словосполуки: тишком-нишком, часто-густо;

•

• 3) слова, що передають одне поняття: хліб-сіль (їжа), батько-мати (батьки).

•

• Два іменники або займенники, один з яких у формі називного відмінка, а другий — у формі орудного, пишуться окремо: кінець кінцем, раз за разом;

•

• 4) словосполуки, що означають приблизність: рік-два, день-два;

• Що потрібно знати про їхнє написання?

VІІІ. Домашнє завдання. Скласти словниковий диктант (не менше 20 слів) з теми «Правопис складних слів».

**VІІ. Підбиття підсумків**

**VІІІ. Домашнє завдання. Скласти словниковий диктант (не менше 10 слів) з теми «Правопис складних слів».**