Муниципальное образовательное учреждение

 «Грушковская основная общеобразовательная школа детский-сад»

Конспект квест- игры по познанию окружающего мира

в старшей- подготовительной группе на тему:

«Путешествие в осенний лес»

В рамках РМО директоров

 **Подготовила:**

 **Стрымбовская В.В.**

 **Воспитатель II кв. категории**

**2023 год**

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Вид деятельности:**  квест-игра

**Возрастная группа:** старшая- подготовительная группа

**Цель:** Развивать познавательную активность детей в процессе формирования нравственных качеств посредством элементарных экологических представлений о окружающем мире.

**Программное содержание:** закреплять умение правильно вести себя в природе; подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

***Задачи:***

**Образовательные:** взращивание у детей дошкольного возраста гуманного отношения к растениям, животным и условиям окружающей среды;

**Развивающие:** развить речь детей, память, мышление, воображение, умение делать умозаключения через интерес ребенка к родному краю, его природе.

**Воспитательные:** воспитывать у детей инициативно- деятельностную позицию к окружающему миру, проявляемую в поведении (бережное и заботливое отношение, желание и умение трудиться, дисциплинированность, неприятие и стремление избегать плохих поступков).

**Предварительная работа:** наблюдение за осенними изменениями в природе на прогулке; рассматривание книжных иллюстраций, картинок на осеннюю тему; чтение произведений и разучивание стихотворений об осени; беседы о подготовке птиц, зверей и растений к зиме; сбор лекарственных растений; беседы о лесе и правилах поведения в нём.

**Материалы и оборудование:** видео сообщение от Лесовика, картинки с изображением правил поведения в лесу, домашние и дикие животные, лекарственные растения, различные виды мусора. Три контейнера с обозначением вида мусора: пластик, стекло, бумага. Мусорная поляна: бумажные и влажные салфетки, пластиковые бутылки. Заварочный чайник, листья: мяты, мелисы, клубники, малины, смородины; плоды: шиповника, боярышника, кизила, смородины, винограда; цветы: липы, ромашки.

**Ход квест— игры:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться - «Доброе утро!»

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель:** Ребята, я немного волнуюсь перед гостями, не могли бы вы помочь мне начать нашу беседу? Напомните мне пожалуйста, что мы недавно праздновали? (Ответы детей.) Правильно, мы праздновали День матери, а ведь наши гостьи тоже чьи-то мамы и поэтому мы не можем не поздравить наших гостей. Так как все мамы любят цветы мы смастерили для гостей букеты с цветами.

А какие цветы мы дарили нашим мама и почему? (Ответы детей) Совершено верно, цветок незабудка является символом праздника наших мам и учит нас не забывать своих родных и близких. Давайте возьмём наши прекрасные незабудки и поздравим наших гостей. *(Дети ищут и находят корзину.)* Какие вы внимательные, сразу же нашли корзину! Несите ее скорее сюда. Ой, а корзина то пустая. *(Воспитатель открывает ее и видит, что вместо подарка на дне корзины лежит рисунок компьютера).*

**Воспитатель**: Странно, подарков нет, только вот картинка с изображением компьютера. Давайте подойдем к компьютеру и попробуем узнать, что нам делать дальше.

Слайд №1(видео послание от Лесовика)

**Воспитатель:** Ну что Ребята, отправляемся путешествовать? Давайте посмотрим вокруг, и найдём клубок, о котором нам говорил Лесовичок.

(*Дети находят клубок с загадкой*)

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом –

Чудеса увидишь в нём!

**Воспитатель:** Что это за дом? (Лес.)

**Воспитатель:** Но не обычный лес, а осенний.

В лес осенний на прогулку, приглашаю вас пойти

Интересней приключенья нам, ребята не найти!

По дорожкам по тропинкам, по лесу гулять пойдём.

Друг за другом становитесь, крепко за руки держитесь!

 *(Звучит музыка, наматываем нить на клубок и попадаем на опушку леса)*

**Воспитатель:** Скажите мне лес — это чей дом? Правильно, а как в любом доме у леса тоже есть свои правила поведения, которые нужно соблюдать и сейчас мы о них поговорим. (Рассматривание иллюстраций- «Правила поведения в лесу»)

**Игра «Если я приду в лесок!»**

**Воспитатель:**

Сейчас я проверю, как вы запомнили правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да» и берём листик, если плохо, то все вместе кричим «нет» и листик оставляем!

\*\*\* Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

 \*\*\* Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

 \*\*\* Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

\*\*\* Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

\*\*\* Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

\*\*\* Если сильно насорю и убрать забуду. (нет)

 \*\*\* Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

 \*\*\* Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Молодцы, справились с испытанием!

(Берём листики, на которых написаны правила поведения в лесу отправляемся дальше в путь)

Громко говорить, кричать,

Включать громко музыку,

Рвать с корнем цветы, грибы,

Ломать ветки деревьев,

Разжигать костры, разорять гнёзда, муравейники,

Стрелять из рогатки в птиц,

Оставлять за собой мусор,

Разбивать стеклянную посуду.

(*Клубок приводит детей к лесной полянке).*

**Игра «Поможем лесной полянке»**

**Воспитатель:** Ребята, что же случилось с нашей поляной? (на поляне мусор, банки, бумажки). Посмотрите, на этой поляне побывали дети — неряхи. Они не умели вести себя в лесу, вон, сколько мусора оставили на траве.

— А как можно помочь? (нужно убрать весь мусор на поляне). Правильно, давайте уберём мусор на поляне и для этого нам надо размять наши ладошки.

**Пальчиковая гимнастика.**

Сосновую шишку возьму я в ладошку,
В ладошке ее покатаю немножко.
(*Катаем шишку между ладоней).*Кручу и катаю, катаю - кручу,
Ладошки и пальчики ей щекочу.
Я шишкой своей проведу по ладошке,
И сразу на ней появились дорожки.
*(Проводим шишкой вдоль ладони).*Я шишку легонько сжимаю, сжимаю –
Так пальчики я свои разминаю!
*(Аккуратно сжимаем шишку одной рукой, а затем другой).*

**Воспитатель:** В лесу уже чисто,но мне кажется, что как-то тихо в нашей лесной опушке и кого-то не хватает. Как вы думайте почему так тихо на лесной опушке? (Ответы детей) Правильно, нужно заселить наш лес жителями, давайте мы с вами это сделаем.

**Дидактическая игра «Дикие и домашние животные»**

**Цель:**развивать способность воспитанников правильно определять местообитание определённого животного.

 **Задачи**:

-Формировать умение различать животных, правильно соотносить их названия;

- Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными;

- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;

-Способствовать развитию связной речи, пополнять активный словарь детей;

-Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Воспитатель предлагает воспитанникам рассмотреть карточки-липучки с изображением диких и домашних животных. Дети делятся своими знания и рассказывают о животных, которые они знают. Воспитатель напоминает детям с тем что – дикие животные обитают в природе, им не нужна помощь человека, они самостоятельно добывают пищу, делают логова и гнезда. А домашние животные не могут существовать без человеческой помощи, они получают еду от хозяина, живут в построенном им жилище.

Далее воспитатель предлагает детям картинки с дикими животными поселить не лесной опушке. Каждый ребёнок берёт карточку с животным и располагает согласно месту обитания.

 **Игра «Оживи дерево»**

*(Клубок ведёт дальше, дети находят следующее задание -дерево без листьев, детям надо украсить листьями дерево).*

**Воспитатель:** Давайте украсим наши деревья листиками, на которых написаны правила поведения в лесу. Ребята, посмотрите, как изменился лес, но в лесу по-прежнему тихо и что бы лес зашумел и ожил мы возьмём волшебные бутылочки и поселим в лесу ветерок.

**Дыхательная гимнастика-Ветерок в бутылке.**

Слайд презентации -Аудиозапись звуки леса.

**Воспитатель:** Вот лес и ожил, и я предлагаю немного повеселиться в лесу. Давайте станцуем вместе с лесными жителями.

**Слайд презентации-Физминутка**

**Воспитатель:** - Вот мы и повеселились и нам пора отправляться дальше по нашему маршруту. (*Клубочек привёл в царство лекарственных растений)*

По лесным дорожкам осень к нам пришла,

 И с собой сюрпризы в корзинке принесла!

(Детям предлагается корзинка с разными листьями ягодами и фруктами)

 **Воспитатель:** Ребята, нам надо отгадать загадки и узнать, что нам надо делать дальше.

**Ах, не трогайте меня,**

**Обожгу и без огня.**

 **(Крапива)**

**Рос шар бел, дунул ветер –**

**Шар улетел.**

 **(Одуванчик)**

**Стоят сестрички –**

**Желтый глазок,**

**Белые реснички.**

 **(Ромашка)**

**Будет вкусно пахнуть чай,**

**А про листик этот знай:**

**Для приданья аромата.**

**Нам всегда поможет …. (Мята).**

**Это дерево цветет,**

 **Аромат и мед дает.**

**И спасает нас от гриппа,**

 **От простуд царевна – … (Липа)**

Ну что догадались куда мы попали? Правильно, это царство лекарственных растений. Давайте вспомним что мы знаем о них.

 Это не простые растения – они могут лечить, поэтому их называют лекарственными растениями.

 Издавна люди заметили, что домашние животные, когда заболевают, уходят, чтобы найти какую – то травку, съев которую они выздоравливают. И человек стал искать помощи у разных растений. Наши предки знали полезные свойства многих цветов и трав: больных и раненых лечили травяными бальзамами и настоями, пили чай из трав. Постараемся побольше узнать о лекарственных растениях, о том, для чего они нужны человеку.

**Правила сбора лекарственных растений:**

1. Цветки собирают, когда растение цветет. Корневища – поздней осенью, когда плоды уже осыпались.
2. Запрещается сбор лекарственных растений, занесенных в Красную книгу.
3. Нельзя собирать лекарственные растения вблизи автомобильных дорог, в городе, рядом с железной дорогой. Как вы думаете, почему?
4. Сушить траву надо под навесом, чтобы не попадали прямые солнечные лучи.
5. При сборе цветов часть из них оставляют на растении. Зачем?
6. Нельзя собирать больные и поврежденные вредителями растения.

**Воспитатель:** *(Находим Красную книгу)*

Как вы думаете, почему тут находиться Красная Книга? Правильно, если не соблюдать все эти правила, то можно остаться без растений.

**Воспитатель:** Так как осень — это дождливое и холодное время года я предлагаю вам подойти ближе к столу и приготовить чай богатый витаминами из лекарственных растений.

*Проводится опыт заваривания лекарственных трав*
**Воспитатель:** Итак, что мы будем готовить?

**Ответ:** Чай из лекарственных растений.

**Воспитатель:** Какое лекарственные растения, мы будем использовать, чтобы согреться и набраться сил?

**Ответ:** Правильно, мяту, липу, листья малины и клубники. Для приготовления чая, нужно взять чистый чайник поместить в него всех трав понемногу. А теперь я залью сбор из трав кипятком.

 - Скажите, вода, которую я наливала была какого цвета?

**Ответ:** Чистая и прозрачная.

**Воспитатель:** Правильно, чистая и прозрачная. А теперь накроем чай крышкой и посмотрим изменится ли цвет воды?

**Ответ:** Цвет воды изменился.

**Воспитатель:** А почему вода меняет свой цвет?

**Ответ:** Растения отдают свой цвет, а вместе с ним и лечебные свойства.

**Воспитатель:** Правильно. Вот и получился чай, которым можем согреться в ненастную погоду и набраться сил.

*Находим письмо от тетушки-непогодушки с подсказкой где спрятаны наши поделки.*

**Воспитатель:** Вот мы и нашли подарки для гостей, но почему-то букет незабудок только один, а гостей много…что нам делать? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ой, а корзинке ещё что, то есть, посмотрим, что это? Это пакетики с травами для чая и их много. Я предлагаю пакеты с набором трав подарить нашим гостям, а букетик незабудок оставить в группе как воспоминание о нашем путешествии. Вы со мной согласны? (*Берём корзинку с собой и возвращаемся в детский сад)*

Мы долго по лесу гуляли,

Мы никого не напугали,

Нигде воды не замутили,

 В лесу мы просто – погостили!

Давайте за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнемся,

И подарим на прощанье

Мы друг другу обещанье:

С лесом будем мы дружить,

Охранять его, любить!

Берегите лес!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу. Чем сегодня мы с вами занимались? Что вам особенно запомнилось?

(Ответы детей).

Если вам понравилось путешествие – поднимите руки вверх и похлопайте, если не понравилось – потопайте.

Всем спасибо!