МОУ «Подоймская ОСШ – детский сад»

Конспект НОД на тему:

«Путешествие в прошлые времена наших сел»

 Составили и провели воспитатели: Морарь В.И.

 Склярук Л.П.

Конспект НОД на тему:

«Путешествие в прошлые времена наших сел»

**Цель:** Формировать у детей интерес к истории и культуре нашего народа.

**Задачи:**

**Обучающие:** Развивать интерес детей к семейным традициям молдавского народа, обычаям.

**Развивающие:** Pазвивать диалогическую речь, любознательность, умение составлять предложения и умозаключения, развитие памяти, мышления.

**Воспитательные:** Воспитывать чувства причастности к своему народу, к его истории и его культуре, традициям своего народа, расширять кругозор детей.

**Оборудование и материалы**: предметы быта и старины молдавского народа, костюмы молдавского народа, печь, тканные дорожки , сшитые рушники.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Приветствие:**

Утром солнышко встает (руки вверх к солнцу)

Всех на улицу зовет (руки в локоть к груди)

Выхожу из дома я (показывают на себя)

Здравствуй улица моя (прямые руки в стороны)

Отвечаю солнцу я (руки над головой)

Отвечаю травам я (руки на ковер)

Отвечаю ветру я (над головой покачать)

Здравствуй, Родина моя! (друг друга за руки).

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня группа красиво оформлена, не обычно. **Слушаем стихотворение:**

Слава нашей стороне

Слава нашей старине

И про эту старину

Я рассказывать начну,

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли.

Времена теперь другие,

Как и мысли и дела –

Далеко ушла страна

От страны какой была.

Умный сильный наш народ

Далеко глядит вперёд,

А преданья старины

Забывать мы не должны.

**Воспитатель:** Ребята,как вы думайте о чем мы с вами будем говорить на занятие?

**Дети:** (Мы сегодня будем говорить о наших прадедов, пра-прадедов)

**Воспитатель:** А их мы можем называть одним словом - предки? Предки это люди, которые жили много лет назад в наших селах.

**Воспитатель**: А в каком селе мы живем?

**Дети:** (Подойма, Подоймица)

**Воспитатель:** Сегодня нас ждет необычное путешествие, в котором мы узнаем много интересного, я предлагаю отправиться в путешествие по «реке времени». Люди сравнивают время с рекой , потому что река всегда бежит вперед, так же как и время.

**Воспитатель:** Ребята чтобы очутится в те времена на чем можно отправиться в путешествие по реке времени?

**Дети:** (на корабле, лодке, катере)

**Воспитатель:** Да, ребята мы можем отправиться на корабле, но чтобы наш корабль поплыл, нужно сказать волшебные слова:

«Путешествие нас ждет

Река времени несет

В древности мы побываем

Много нового узнаем».

**Воспитатель:** Ребята мы с вами оказались **на первой остановке**

 А теперь ребята смотрите на картинку и рассказывайте что на ней видите?

**Дети** смотрят на картинку и отвечают (это старый дом).

**Воспитатель:** А как вы думайте из чего он построен?

**Дети** (из глины, соломы, бревен)

**Воспитатель:** А современные дома из какого материала строят? (из кирпича, дерева, панелей)

**Воспитатель:** А в каком доме лучше жить? Почему?

**Дети**: (в современном, так как в нем созданы все условия и удобства)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте построим свой дом:

**Пальчиковая игра «Дом»**

Я хочу построить дом (руки над головой «домиком»)

Чтоб окошко было в нем, (руки перед глазами, концы пальцев сомкнуты )

Чтоб у дома дверь была (ладони повернуты к себе, сомкнуты )

Рядом чтоб сосна росла (пальца растопырены, руки вверх)

Чтоб вокруг забор стоял (руки перед собой кольцом, пальцы соединены)

Пес ворота охранял (одна рука пес, мизинец отсоединить от других пальцев0

Солнце было (скрестить кисти рук, пальцы растопырены)

Дождик шел (стряхивающие движения)

И тюльпан в саду расцвел (пальцы лепестки смотрят вверх)

**Вторая остановка**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что в доме было самым главным? А чтобы узнать ответ сначала отгадайте загадку:

«Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает» (печь)

**Воспитатель:** В старину говорили: «Без печи дом –не дом». Печь занимала большую часть дома. Как вы думаете, зачем нужна печь?

**Дети:** (пищу готовить, согреваться)

**Воспитатель:** Да, в каждом доме была печь-матушка, печь-кормилица. Она не только обогревала жилище и кормила всю семью, но и освещала дом, В печи очень вкусно готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги, так же можно было сушить грибы, ягоды и разные полезные травы, сушили одежду и даже мылись, на печи спали младшие детки и старики,  печь и обогревала и лечила людей.

**Третья остановка**

**Воспитатель:** Отгадаете **загадку:**

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля.

Где там, в печке уголёк,

Кашу сварит… (чугунок)

**Воспитатель:** Это чугунок. Готовили пищу в нем. Он незаменим был в хозяйстве, мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

**А как его доставали из печи если он горячий**? А для этого наши предки смастерили ухват (картинка ухвата)

Возле молдавской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей на стол.

**Воспитатель:-** Ребята а в чем ваши мамы варят еду? (ответы детей).

**Дети отвечают** (кастрюля, сковорода, казан)

**Воспитатель**: А как называем эти предметы одним словом (посуда).

**Четвертая остановка**

**Загадка:**

На коня похож немножко, но не скачет никуда

А тарелки, кружки, ложки и чудесная еда

На его спине широкой разместились без труда

И гостей родных и близких ожидают там всегда. (стол)

**Воспитатель:** Ребята а для чего в доме нужен стол? (ответы детей).

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Стол занимал в доме важное место и служил для ежедневного или праздничного застолья. Столы были большими, так как в семье было много детей, лавки тоже были длинными и широкими, чтобы все могли сесть за большой стол.

**Пятая остановка**

**Воспитатель:**

**Загадка:**

 «Что за барыня такая?

В гребень шерсть она берет,

Тонкой ниточкой пушистой

Деткам пряжу отдает?» (прялка)

**Воспитатель:** А что такое прялка?

**Воспитатель:**

Обязательно в каждом доме были прялки. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать носки, варежки и другие вещи. (Дети рассматривают прялку). Когда выполняли эту работу они обычно пели.

**Воспитатель:** А давайте и мы споем: «Подойма – Подоймица». (Рефрен)

**Шестая остановка**

**Воспитатель**

**Загадка** :

Я из хлопка, льна и кожи,

Шерстяной бываю тоже

Меня люди надевают

И со мной не замерзают (одежда).

**Воспитатель:** Ребята а для чего людям нужна одежда?

**Дети** отвечают

**Воспитатель:**

Ребята а вам интересно знать как наши предки одевались, вот мы сейчас посмотрим на одежду которую одевали люди в наших селах. (просмотр одежды сарафан повседневный и праздничный, кофта, платок, рубашка сшитая молдавской вышивкой, одежда для холодной погоды). **Воспитатель:**

Подходим к стенду с фотографиями из прошлого (рассматриваем фотографии)

**Седьмая остановка**

**Воспитатель:** чтобы узнать о чем будем говорить отгадаете загадку:

Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг –
Имя у него ... (утюг)

**Воспитатель**: Ребята а для чего нам нужен утюг?

**Дети** отвечают

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на утюг, как вы думаете а как он работал ведь у него нету шнура и розетки?

**Ответы детей**: (В нем сыпали угли)

Такие утюги использовали для глажки одежды.

**Воспитатель:** Вот как гладили разобрались, а как стирали знаете ? Может кто-то из вас знает?

**Дети** отвечают

**Воспитатель:** Дастирали руками и с помощью досочьки. (показывает )

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы с вами вспомним все, что  вы узнали нового. Я буду задавать вопросы, а вы должны догадаться, о чем идет речь.

1. Люди которые жили много лет назад (наши предки)
2. Место где живет уют, где все любят нас и ждут (дом)
3. Что занимало главное место в доме? (печь)
4. В какой посуде готовили раньше еду? (чугунок)
5. С помощью чего доставали чугунок из печи? (ухват)
6. Где собиралась семья за обедом? (стол.)
7. На чем сидели за столом? (лавка, скамейка)
8. С ее помощью пряли нитки (прялка)
9. Что необходимо человеку чтобы не мерзнуть (одежда)

10) Нагревающийся металлический предмет для глаженья белья, одежды (утюг)

**Воспитатель**: Вам понравилось наше путешествие? Молодцы ребята! Вы хорошо все запомнили! А главное, чем славились предки наших сел– это гостеприимство! Спасибо дорогие гости, что пришли к нам! До свидания!