Час общения «**В жизни всегда есть место подвигу!**»

**Цель:**

создать условия для формирования чувства патриотизма и нравственности у подрастающего поколения, чувство гордости за свою страну, на примере героических поступков людей в военное и нынешнее время.

**Задачи:**

* формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.
* вызвать у учащихся чувство уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.
* дать учащимся представление о понятиях «герой», «подвиг»; для уточнения образа героя на примерах из современной жизни;
* развивать умения составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение;
* воспитывать чувство патриотизма, а также чувства гордости и уважения к людям, достойным его.

**Оборудование:** компьютер, экран, проектор; раздаточный материал.

**Ход классного часа:**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. МОТИВАЦИЯ**

В мире много интересного

Нам порою неизвестного.

Миру знаний нет предела,

Так скорей, друзья за дело.

Настроенье у нас отличное

А улыбка – дело привычное.

Пожелаем друг другу добра,

Классный час начинать пора!!!

Улыбнитесь дуг другу. Улыбкой можно творить чудеса. Именно улыбка, хорошее настроение поможет вам, ребята, справиться со всеми заданиями. Я желаю вам удачи!

**2. ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ.**

**-** Прослушайте стихотворение Агнии Барто и постарайтесь понять его основную идею.

***(СЛАЙД 1)***

 *(Читает подготовленный ученик. Колисниченко Дмитрий)*

Готов для человечества

Он многое свершить,

Но торопиться нечего,

Зачем ему спешить?

Пока еще он подвига

Себе не приглядел.

А дома (что поделаешь!)

Нет подходящих дел!

Дед от простуды лечится,

Лекарство дать велит,

Но он не человечество,

Он старый инвалид.

С утра Наташка мечется

(Гуляйте с ней с утра!).

Она не человечество,

А младшая сестра.

Когда судьбой назначено

Вселенную спасти,

К чему сестренку младшую

На скверике пасти?!.

Пока еще он подвига

Себе не приглядел,

А дома (что поделаешь!)

Нет подходящих дел!

В своем платочке клетчатом

В углу ревет сестра:

- Я тоже человечество!

И мне гулять пора!

***Анализ стихотворения . Беседа***

**-** О ком это стихотворение? Как вы можете охарактеризовать главного героя? Что мешает ему выполнить свои обязанности? О чём мечтал этот мальчик? А как вы думаете, как называют человека, который совершают подвиг? Способен ли этот мальчик на подвиг? *(Дети высказываются.)*

**3.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛЕЙ УРОКА.**

- Какова тема нашего классного часа? *(В жизни всегда есть место подвигу!)* ***(СЛАЙД 2)***

*-*Какие цели поставим на этом уроке? *( Узнать кто такой герой? Какими качествами он должен обладать ? Какие героические поступки совершали люди в разное время?)*

-Сегодня мы с вами задумаемся и постараемся ответить на вопрос: Герой. Кто он? А также составим портрет героя, определим качества, необходимые для совершения подвига, узнаем есть ли люди совершающие подвиги рядом с нами .

 *4.* **РАЗГОВОР С УЧАЩИМИСЯ ПО ТЕМЕ *(СЛАЙД 3)***

- Кто такой герой? **(Дети высказываются)**

Слово «герой» пришло к нам из Древней Греции, оно переводится как «защитник», «хранитель» и этимологически связано с именем богини Геры, покровительницы брака и обетов.Всегда люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было бесценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела.

**- Давайте попробуем составить по ответам на вопросы портрет героя.**

- Но прежде чем , перейдем к составлению портрета героя. Дайте определение слову герой?

**- А вот что говорится в словаре русского языка Ожегова *(СЛАЙД 4)***

***Герой*** – человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

***Герой*** – это человек, который в решительный момент делает то, что нужно делать в интересах человеческого общества. Подвиг – самоотверженно героический поступок.

А теперь составим портрет героя *(беседа с учащимися)* ***(СЛАЙД 5)***

**Обсуждение по вопросам:**

Каков внешне должен быть герой?

Сколько лет должно быть человеку, который совершает подвиг?

Герои – это люди особой профессии?

Может, как-то особенно надо воспитывать героя?

Герои живут в каком–то особом месте? ( Мнения учащихся)

***5. РАБОТА В ПАРАХ «*КАЧЕСТВА ГЕРОЯ» *(СЛАЙД 6)***

**- А какие качества характера необходимы, чтобы стать героем?**

- Перед вами буквы. Каждая буква - начало существительного-названия определённого качества человеческого характера. Начинаем называть**!** (**х**–храбрость, **д**-доблесть, **о**-отвага, **м**-мужество, **с**-смелость, **р**-решительность,                                **ц**-целеустремлённость, **ч**-человеколюбие, **п**-порядочность, **д-**доброта).

**Проверка по слайду. *(СЛАЙД 7)***

**- Обратите внимание на последнее слово - доброта.**

-Какое отношение оно имеет к героям? (Злые люди не будут совершать героических поступков, потому что героические поступки совершаются во имя кого-то или чего-то)

**6.БЕСЕДА О СЛОВЕ «ПОДВИГ» *(СЛАЙД 8)***

- Что такое подвиг? (героический поступок)

- Почему я его упомянула? (чтобы назвать человека героем, для этого нужны веские основания)

- Приведите примеры таких поступков человека, которые можно назвать подвигом **(Дети отвечают)**

С древних времен на Руси почитались люди, которые стояли за правое дело, жертвуя собой, защищали землю-матушку, трудились во славу Родины. В песнях, поэмах, легендах, былинах был воспет подвиг народа русского. Былинные герои Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович остаются примером мощи, силы и справедливости. (Картина Васнецова «Три богатыря»). В литературе очень ярко и образно передан героизм нашего народа. ***(СЛАЙД 9)***

**6.БЕСЕДА О ПОДВИГАХ, СОВЕРШАЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ.**

-Но истинной проверкой патриотизма, силы и мощи нашего народа стала Великая Отечественная война.

***Была война, прошла война,***

***Над полем боя тишина.***

***Но по стране, по тишине***

***Идут легенды о войне.***

Во время войны весь народ встал на защиту своей Родины. Люди не говорили громких слов о патриотическом воспитании и любви к Родине, они не испугались и проявляли выдержку, совершали подвиги.

Нет семьи, которую бы война обошла стороной. 9 мая - это день, когда вспоминают тех, кто погиб за нашу страну. Поздравляют воинов – участников ВОВ, которые живут рядом с нами. В народе живёт традиция чтить память погибших воинов. Люди не могут забыть тех, кто похоронен в тысячах братских могил.

А может вы знаете, героев советского союза, наших соотечественников?

**- Ребята вашего возраста и чуть старше совершали подвиги, не задумываясь о том, что они рискуют при этом жизнью.**

**- Кто из вас знает кто эти ребята? ( пионеры – герои) *(СЛАЙД 10)***

***Стихотворение читает учитель по слайдам (СЛАЙД 10 -13)***

**\_ А чем они занимались во время войны? А что с ними случилось? *(работа с наглядностью на доске)***

**7.МИНУТА МОЛЧАНИЯ. *(СЛАЙД 14)***

**8.РАБОТА В ГРУППАХ. *(СЛАЙД 15)***

**-Составьте пословицы о героизме.** В конверте вы найдете отдельные фразы, с помощью которых у вас получатся пословицы, воспевающие героя.

***О ГЕРОИЗМЕ***

* Герой в бою думает не о смерти, о победе.
* Пример героя зовет на подвиг.
* Смертью героя пал, а Родину не продал.
* Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет.
* Герой – за Родину горой.
* Сам погибай, а товарища выручай.

 ***(Проверить на*слайде 16 *)***

**Прочитайте, какие у вас получились пословицы, воспевающие силу и мужество героя?**

**Объясните одну из пословиц.**

**9.БЕСЕДА О ГЕРОЯХ НАШЕГО ВРЕМЕНИ. *Я (СЛАЙД 17-18)***

**-**Как мы узнаем о героических человеческих поступках и о том, кто их совершил? (из газет, из рассказов людей, из теле- и радиопрограмм, из Интернета)

- Ребята! В настоящее время существует даже праздник специальный интернет-проект «Герои России», который рассказывает о подвигах простых людей. **(Интернет-Главная страница проекта)**

9 декабря-День Героя России.

-Есть ли сегодня в нашей жизни место подвигу? Есть ли примеры для подражания, люди, на которых хочется быть похожим?

***-***Сегодня очень важно знать, что в жизни всегда есть место подвигу, что рядом с тобой живут твои ровесники, которые в любую минуту придут на помощь.

Сегодня вы услышите подлинные истории о детях-героях и о взрослых – героях нашего времени. ***(СЛАЙД 19)***

 *(Рассказывает Грунтович Виктория о подвиге Сергея Солнечникова)*

**1.СЕРГЕЙ СОЛНЕЧНИКОВ МАЙОР ИЗ РОССИИ. *(СЛАЙД 20)***

28 марта 2012года во время занятий  на полигоне, погиб командир батальона Сергей Солнечников, закрывший своим телом, неудачно брошенную солдатом гранату.

*Автор Виолетта Токар*

 **Памяти комбата Сергея Солнечникова.**
Ошибка солдата…Упала граната…
Четыре секунды…Застыл…
Решенье комбата: Живите, ребята!
И грудью гранату накрыл.

Герой? Несомненно!  И орден посмертно -
Присвоить майору  должны!
Родителей горе – бескрайне,  безмерно!
За что погибают сыны?
За Родину гибнут, за правду и веру,
Сегодня, когда нет войны!
Я кланяюсь низко, бойцу - офицеру!
Комбату великой страны!

- Какими качествами обладал Сергей Солнечников?

*(Рассказывает Накул Артём о подвиге Дмитрия Похилого)*

**2. ДМИТРИЙ ПОХИЛЫЙ КУРСАНТ ИЗ ПРИДНЕСТРОВЬЯ. *(СЛАЙД 21)***

*25 февраля 2020 года* указом президента Приднестровья курсант Тираспольского юридического института Дмитрий Похилый награждён медалью «За отвагу на пожаре». В 20 января текущего года около 10 вечера рядовой милиции Дмитрий Похилый, проходя по коридору общежития в микрорайоне Северном города Бендеры, в котором проживает, увидел, что из-под входной двери одной из комнат выходит дым. Дмитрий постучал, но никто не открыл.

Курсант выбил входную дверь, увидел, что комната сильно задымлена, а на самодельном камине открытым пламенем горят личные вещи. На диване спал хозяин комнаты. Дмитрий вывел мужчину 1971 года рождения в безопасное место, после чего вызвал пожарную охрану, скорую медицинскую помощь, отключил электроснабжение комнаты и предпринял меры по тушению пожара.

***«Я не считаю свой поступок героическим. Я должен был помочь, а не пройти мимо»,*** – рассказал Дмитрий Похилый.

- Как вы понимаете слова сказанные Дмитрием?

*(Рассказывает Дрождей Александра о подвиге Жени Табакова)*

**3. ЖЕНЯ ТАБАКОВ САМЫЙ ЮНЫЙ ГЕРОЙ РОССИИ*(СЛАЙД 22-23)***

Самый юным героем России является семилетний мальчик Женя Табаков. Женя был первым ребёнком, удостоенным этой высокой награды, Орден Мужества. К сожалению, посмертно. Женя погиб, защищая свою 12-летнюю сестру от преступника, ворвавшегося в их квартиру. Сестра спаслась, а Женя умер от ножевых ранений, нанесенных преступником.

Жениным именем названа школа, в которой он учился, а имя его навечно внесено в списки учащихся. В вестибюле, на самом видном месте, висит мемориальная доска с его именем. И даже парта, за которой сидел Женя, названа в его честь. А во дворе школы стоит памятник Жене Табакову. Мальчик, отгоняющий коршуна от голубки.

- Что вы можете сказать о поступке Жени?

*(Рассказывает Андон Никита о подвиге* **Лены Тюкавкиной)**

**3. ЛЕНА ТЮКАВКИНА** **САМЫЙ ЮНЫЙ ГЕРОЙ РОССИИ. *(СЛАЙД 24)***

**-Лена Тюкавкина** – маленькая , хрупкая 7-летняя девочка из Забайкальского края спасла из горящего дома своего младшего брата. Дети спокойно играли в комнате в тот момент, когда на кухне загорелся газовый баллон. Дедушка детей, находящийся там, не смог оказать помощь детям. Увидев пожар, Лена не растерялась. Она высунула из окна своего трёхлетнего братика и только потом вылезла сама.

-Какими качествами обладала Лена Тюкавкина?

*(Рассказывает Грунтович Мария о подвиге* **Рэйчил Бэквис)**

4. **РЭЙЧИЛ БЭКВИС ДЕВОЧКА ИЗ АМЕРИКИ. *(СЛАЙД 25)***

Я хочу вам рассказать о маленькой девочке с большим сердцем **Рэйчил Бэквис из Америки**. Ей было 9 лет, но за свои года она успела сделать многое. Она отстригала два раза свои волосы детям больным раком на парики. Смерть этой девочки спала жизнь 37000 тысяч людей. *(Просмотр видеоролика)*

- Можно ли сказать, что девочка совершила героический поступок?

*(Рассказывает Богацкий Арсенийо подвиге* **Дамиана Чебаненко) *(СЛАЙД 26)***

**5.ГЕРОИЧЕСКИЙ ПОСТУПОК ДАМИАНА ЧЕБАНЕНКО ИЗ ГОРОДА КАМЕНКА.**

Я с мамой нашли ролик о героическом поступке школьника из Каменской школы, который спас жизнь девочки из этой же школы. Это случилось летом, когда ребята купались в реке. Девочка стала тонуть, мальчик не раздумывая бросился её спасать. И спас! *(Просмотр видеоролика)*

*-Может кто –то знает этого мальчика?*

**10.Ребята на листиках записывают добрые поступки.**

- А какие добрые поступки, пусть не героические, но необходимые окружающим, вы можете совершить? Подумайте и запишите на листочке. *(Ученики записывают и по желанию называют.)*

*-* Пусть этот листок станет памяткой добрых дел, а может, даже и планом ваших действий. Заглядывайте в него чаще!

 **11. Подведение итогов.**

- Ну что ж, ребята, время нашего разговора подходит к концу. Скажите, когда-нибудь, до нашего разговора, вы задавали себе вопрос «Есть ли герои у нашего времени? *КТО ТАКОЙ ГЕРОЙ?*» **(Дети отвечают)**

- Если задавали, то как на него отвечали? **(Дети отвечают)**

- Как ответите теперь? **(Дети отвечают)**

**-***Я не хочу, чтобы когда-либо вам пришлось рисковать своим здоровьем, своей жизнью. Но ещё больше я не хочу, чтобы когда-нибудь вы прошли мимо чьей-то беды.*

**12.Рефлексия приём «6 шляп»**

**РЕЗЕРВ**

**Работа в группах.**

**1 задание**

**1 ситуация**

В одном небольшом городе произошёл такой случай. Жарким июльским днем молодая женщина, пришедшая на пляж, увидела, что в воде, далеко от берега тонет мальчик лет 10-12. Женщина, не раздумывая, бросилась в воду. Она спасла утопающего ребенка.

**Дети, прочитав ситуацию, отвечают на вопрос: можно ли считать эту молодую женщину героем и почему?**

*(Смелость, ответственность, бескорыстие, самопожертвование…)*

**2 ситуация**

Один мальчик решил доказать другому, что он смелый и прыгнул с моста в реку.

**Дети, прочитав ситуацию, отвечают на вопрос:** **можно ли считать этого человека героем и почему?**

*(Хвастливость, безрассудство, стремление выделиться…)*

***Где истинный героизм и где ложный?***

***Приведите примеры истинного героизма в наше время.***

(Герои труда, ликвидаторы последствий аварии на Чернобыльской АЭС, на АЭС в Японии, работники МЧС, пожарные, космонавты, доноры, мать-героиня, парашютисты, летчики-испытатели, подводники и многие другие)

***Почему именно этих людей мы объединили в одну категорию?***

*(Жертвуют собой во имя жизни и процветания других людей, во имя процветания своей Родины)*.