**МОЗ «Северинівська ЗОШ-дитячий садок»**

**Квест-гра до Дня української писемності та мови**

**На тему: «Мова – духовне багатство народу»**

 Автор роботи:

Стахурська Теяна Михайлівна

 учитель української

мови та літератури

І кваліфікаційної категорії

**2025 р.**

Тема. Мова – духовне багатство народу. Квест-гра до Дня української писемності та мови.

*.*

**Мета**: викликати бажання вивчати українську мову, милуватися її красою; прищеплювати і розвивати почуття патріотизму, національної гордості за мову, за тих, хто передав нам у спадок цей національний скарб; збудити прагнення учнів продемонструвати свої знання та вміння з української мови, розвивати навички роботи в групах, пам’ять, увагу, швидкість мислення; виховувати любов до рідної мови, бажання досконало її знати.

**Обладнання:**  портрет Т.Г. Шевченка, екран,  роздатковий матеріал.

**Хід квесту-гри**

**Учитель.**Доброго дня! Рада вас сьогодні вітати на святі, присвяченому**Дню української писемності та мови**

Щорічно 9 листопада в Україні відзначається День української писемності та мови, запроваджений у 1997 році Указом Президента, в якому говориться: “На підтримку ініціативи громадських організацій та з урахуванням важливості ролі української мови в консолідації суспільства постановляю: “Установити в Україні День української писемності та мови, який відзначати щорічно 9 листопада в день вшанування пам’яті Преподобного Нестора Літописця”.

  Василь Сухомлинський писав: «Мова – це віконця, через які людина бачить світ. Багата мова – багатий духовний світ, розвинуте почуття краси слова – велика моральна культура. Убогість слова – це убогість думки, інтелектуальної, емоційної, естетичної товстошкірості». Світ захоплюється українською мовою, яка належить до першої трійки наймилозвучніших мов земної кулі.

       У 1934 році на конкурсі мов у Парижі українська мова була визнана поряд з французькою і перською як найкраща, найбагатша мова світу. За мелодійністю українська мова займає друге місце серед мов світу, поступаючись лише італійській.

      На сьогоднішній день людство розмовляє на семи тисячах мов. А кожні два тижні одна з них зникає. А зникає мова – перестає існувати й народ!

 Мова – то серце народу: гине мова – гине народ. *Іван Огієнко*

       Пропоную сьогодні пригадати, що ви знаєте про нашу рідну мову, і позмагатися в ерудованості, взявши участь у квест-грі**«Мова – духовне багатство народу»**.

Учасникам  потрібно відвідати 8 станцій, де потрібно виконати відповідні завдання .Кожному конкурсу передує настанова. Уважно дивіться і слухайте, вона є підказкою для того, щоб ви могли знайти конверт із завданням. Якщо ви правильно відгадаєте, зрозумієте - ви знайдете, де заховано конверт. Тож розпочнемо.



**Станція 1. Алфавітна**

Як умру, то поховайте

Мене на могилі

Серед степу широкого

На Вкраїні милій,

Щоб лани широкополі,

І Дніпро, і кручі

Було видно, було чути,

Як реве ревучий.

Як понесе з України

У синєє море

Кров ворожу... отойді я

І лани і гори —

Все покину, і полину

До самого Бога

Молитися... а до того

Я не знаю Бога.

Поховайте та вставайте,

Кайдани порвіте

І вражою злою кров’ю

Волю окропіте.

І мене в сем’ї великій,

В сем’ї вольній, новій,

Не забудьте пом’янути

Незлим тихим словом.

(конверт під портретом автора  почутого вірша)

***Завдання: Гра* «За алфавітом»**
Учитель вивішує таблицю з алфавітом, роздає картки з цифрами. Кожна цифра відповідає порядкові, місцю букви в алфавіті: а — 1, б — 2, в — 3, г — 4, д — 5, і т.д.  Потрібно  записати всі слова буквами.
*Матеріал для гри:*

* 2, 23, 20, 31, 14 (буряк);
* 3, 6, 5, 16, 11, 5, 32 (ведмідь);
* 3, 23, 15, 10, 26, 31 (вулиця);
* 5, 10, 3, 1, 17 (диван);
* 22,19,18,33,29,18,11,15 (соняшник)

**Станція 2. Запитайко**

**Прапор**

Прапор – це державний символ,

він є в кожної держави;

це для всіх – ознака сили,

це для всіх ознака слави.

Синьо-жовтий прапор маєм:

синє – небо, жовте – жито;

прапор свій оберігаєм,

він – святиня, знають діти.

Прапор свій здіймаєм гордо,

ми з ним дужі і єдині,

Ми навіки вже – народом,

українським в Україні.

(конверт під прапором)

***Завдання: дати відповіді на запитання***

*1.Державна мова України.                   (українська)*

*2. Назвіть головні члени речення?          (підмет і присудок)*

*3. Як називаються літери, що записані в певному порядку?    (алфавіт)*

*4. Скільки букв «о» в слові****молоко****?         (3)*

*5. Слова, що мають спільний корінь?              (спільнокореневі)*

*6. Який знак ставиться в кінці розповідного речення?    (крапка)*

*7. Яка буква не має звука?                              (м`який знак)*

*8.Сьомий відмінок іменника?                       ( Кличний)*

*9. Розмова двох осіб?                                         (діалог)*

*10.Скільки звуків у слові****яблуко****? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7)*

**Станція 3. Дивограй**

 (відскануйте QR-код  щоб дізнатися де знаходиться конверт )

***Завдання:*Гра «Хто більше»**

Написати якомога більше слів з букв слова ***«*жайворонок*»***

* жайворонок (вкрай, ворон, жар, корова, корона, край, кран, кров, на, нова, нора, рак, район, рано, ранок);

**Станція 4.Шифрувальна**

**(лист про місцезнаходження наступного конверту)**

**Розв’язати граматичні приклади**

**1)**СОН+ТИН+ЦЕ – Н – ТИ =

2)  КІТ+НИ З+ГАЙ – ЗІТ – Й=

3)  ГОЛ+РОМА+ХА – МАЛА=

4)  МРІЙ+ ОВЕС+РІКА-РІЙ-ЕС-РІК=

**Станція 5. «Казкова»**



**Бібліотека**

**(конверт в бібліотекаря)**

 **Вікторина «Чарівний кошик» (1 казка- 1 бал)**

- У моєму кошику знаходяться речі з казок. Я буду по черзі діставати якусь річ, а ви говоритимете, в якій казці вона зустрічається (яйце, ключ,  солома, пір’я, колосок, черевичок, рукавиця,чоботи, ріпа, червона шапка ).

**Станція 6. Спритна**

Ту завжди рух – стрибки, пробіжки.

Тут м’яч летить у сітку, ціль.

Драбини, трос тут є, доріжки .

Тут кріпне м’яз і никне біль.

**Спортзал**

(конверт в спортзалі)

**Гра «Запам\*ятай за 1 хвилину»**

Часто нам доводиться швидко діставати потрібну інформацію.А тому ми маємо вміти щвидко читати   й писати.

 У даній таблиці записано   18 слів. Ви повинні прочитати їх протягом 1 хвилини і записати  всі слова, що запам’ятали, протягом 1 хвилини.

 Київ

 пам\*ять

зерно

Україна

 весна

день

читання

 пісня

сім\*я

Оленка

щука

Карпати

мова

народ

учень

вишиванка

поле

сонце

**Станція 7. Кмітлива**

Комп’ютери тут, ноутбуки.

Тут усього потроху вчать.

Із файлом працювать без муки

Та інформацію шукать.

  ***Гра* «Нове слово»**
 Скласти з  даних слів **нове** слово таким чином: взяти з першого слова звук і позначити його буквою, з другого — другий, із третього — третій, із четвертого — четвертий і т. д.

*Матеріали для гри*
● зір, ліс, бір, марка, рамка *(зірка);*
● мало, дим, сир *(мир);*
● молоко, вікно, тісто, карта, озеро (місто);
● пара, перо, він, мама, канал *(пенал);*
● заєць, лис, ломи, собака *(зима);*
● звір, лось, шишка, лини, корито *(зошит);*
● рука, нема, рада, сади, насос, фабрика, записка *(редиска);*
● лава, лин, бамбук, молодий, батон *(лимон);*
● лак. колос, наша, диван *(лоша);*
● молот, сито, ваше, каша *(миша);*
● тато, вхід, прізвище, ребро*(тхір);*
● кіно, дід, кашка, ліжко, думка *(кішка);*

**Станція 8.Творча**

**(конверт знаходиться в кабінеті де навчаються**



**Завдання:**

Скласти твір, де всі слова починаються на одну букву (В   або  М)

**Учитель**. Це було останнє завдання нашого квесту.

Сьогодні, ми ще раз переконалися у тому, що українська мова – це безмежний океан. Вона мелодійна, як пісня солов'я, прекрасна і барвиста, наче дощова веселка. Не можна ходити по рідній землі, не зачаровуючись виплеканою у віках рідною мовою. Тож, вивчайте її, удосконалювайте свої знання, збагачуйте словниковий запас під час читання і спілкування.