***Приложение1***

МОУ «Общеобразовательная школа-детский сад с. Слобода-Рашково»

***Сборник***

***речевых игр, направленных на адаптацию детей раннего возраста к организации дошкольного образования***

**Разработала:** воспитатель

дошкольного образования

Саевская Светлана Францевна

2021 г.

**Цель:**способствовать успешной адаптации ребенка к детскому саду.

**Задачи:**

1. обогащать и совершенствовать физический опыт детей;

2. побуждать к активным самостоятельным действиям, подражанию;

3. вызывать чувство радости от совместных действий со взрослыми и сверстниками;

4. расширение социальных контактов детей, формирование доверия к окружающим;

5. развитие умения конструктивно взаимодействовать.

**Требования к играм,** **проводимым в адаптационный период:**

1. Они должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием.

2. Не должны быть слишком длительными (лучше играть с детьми по нескольку раз в день, но понемногу).

3. Всем детям предлагаются одинаковые предметы.

4. Инициатором игры выступает взрослый.

Игры, направленные на формирование общения, требуют соблюдения нескольких условий:

* Во-первых, взрослый проявляет большую заинтересованность в игре, активно организует взаимодействие с ребенком, прилагает усилия, чтобы увлечь ребенка игрой;
* Во-вторых, взрослый сопровождает игровые действия комментариями, описывая словами все этапы игры. Во многих играх используются стихотворения и потешки.
* В-третьих, взрослый делает всё, чтобы создать вовремя игры комфортную, теплую атмосферу.
* В-четвертых, взрослый внимательно следит заходом игры, контролируя ее начало, продолжение и конец.
* В-пятых, эмоциональные игры, направленные на развитие общения со взрослым и установления с ним контакта, проводятся индивидуально (один взрослый — один ребенок).

Многие из приведенных ниже игр очень просты, но детям нравится повторять их многократно.

**Содержание**









