МУ «Каменское УНО»

МОУ «Общеобразовательная школа-д. сад с. Хрустовая»

**Доклад на тему:**

**"Применение новых образовательных технологий на уроках НВП"**

**Выполнил:**

руководитель НВП МОУ «Общеобразовательная школа-сад с Хрустовая»,

Лукащук Геннадий Иванович.

Каменка, 2025 г.

**Введение**

Современные образовательные технологии в последние десятилетия претерпели значительные изменения, что отразилось на подходах к обучению в различных областях знаний. Особенно важно внедрение новшеств в преподавание таких дисциплин, как «Основы безопасности жизнедеятельности» (НВП), который направлен на формирование у учащихся знаний, умений и навыков для защиты своей жизни, и здоровья. В условиях быстрых изменений и возрастающих угроз для безопасности человека, крайне важно обеспечить эффективное обучение этому предмету с использованием современных технологий, что позволяет делать процесс обучения более динамичным, увлекательным и результативным.

1. **Задачи курса НВП и его значение для школьников**

Основной задачей курса НВП является воспитание осознанного отношения к безопасности жизни и здоровья, развитие навыков принятия правильных решений в критических ситуациях. Это охватывает широкий спектр вопросов: от знаний о правилах дорожного движения до умений действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи, защиты от различных угроз (пожаров, природных катастроф, техногенных аварий). Важно, чтобы учащиеся не только осознавали угрозы, но и умели оперативно и правильно действовать в разных ситуациях.

При этом традиционные методы обучения, такие как лекции и текстовые задания, часто не способны в должной мере передать всю полноту знаний и опыта, которые могут понадобиться в реальной жизни. В связи с этим использование современных образовательных технологий становится важным инструментом для реализации учебной программы НВП.

**2. Применение новых образовательных технологий на уроках НВП**

Новые технологии открывают широкие возможности для повышения качества образования, особенно в контексте НВП. Рассмотрим, как различные современные технологии могут быть применены на уроках.

* **Мультимедийные технологии.** Мультимедиа (видео, анимации, презентации) предоставляет мощные инструменты для визуализации учебного материала. Например, использование видеороликов о действиях при пожаре или в случае наводнения позволяет учащимся наглядно увидеть алгоритм правильных действий. Анимации, схемы и инфографика могут быть использованы для демонстрации, как работает система безопасности в разных условиях, что помогает учащимся не только усвоить материал, но и запомнить его лучше. Презентации и видеоматериалы могут быть легко интегрированы в уроки, что способствует лучшему восприятию информации и повышению интереса к теме.
* **Виртуальная и дополненная реальность (VR и AR).** Одна из самых перспективных технологий, которая может быть эффективно использована в обучении НВП, — это виртуальная и дополненная реальность. VR позволяет создавать иммерсивные обучающие сценарии, где ученики могут «погрузиться» в различные экстремальные ситуации, такие как пожар, авария, или стихийное бедствие, и научиться действовать в этих условиях без риска для жизни. Например, с помощью VR можно тренировать действия при эвакуации из задымленного помещения, или обучение поисково-спасательным операциям. В свою очередь, AR помогает учащимся в реальном времени взаимодействовать с учебными объектами, накладывая цифровые элементы на реальные изображения (например, для обучения использованию средств защиты в чрезвычайных ситуациях).
* **Интерактивные обучающие системы.** Современные обучающие программы и симуляторы, которые позволяют моделировать различные чрезвычайные ситуации, дают учащимся возможность «попробовать» разные стратегии поведения и увидеть последствия своих решений. Такие технологии могут использоваться для проведения различных тренингов по безопасности, в том числе на мобильных платформах, где учащиеся могут проходить интерактивные тесты и задания, получать обратную связь и закреплять полученные знания.
* **Образовательные платформы и онлайн-курсы.** В последние годы стало актуальным использование онлайн-платформ для дистанционного обучения. В условиях ограниченного времени и ресурсов использование таких платформ, как Google Classroom, Moodle или собственных школьных сайтов, позволяет учителям создавать образовательные ресурсы, тесты, видеозаписи уроков и домашние задания. Такая гибкость в обучении помогает учащимся осваивать материал в удобное для них время, а также даёт возможность в любое время обратиться к учебным материалам и повторить пройденное.
* **Геймификация.** Внедрение элементов игры в образовательный процесс (геймификация) является одной из наиболее эффективных технологий для повышения вовлеченности учащихся. С помощью игры учащиеся могут тренировать навыки принятия решений в экстренных ситуациях, учиться работать в команде, развивать критическое мышление. Например, использование квизов, викторин и конкурсных элементов помогает учащимся не только активно участвовать в процессе обучения, но и систематизировать знания, которые они могут применить в реальной жизни. Соревнования и ролевые игры дают возможность смоделировать реальную ситуацию и проверить, как быстро и правильно учащиеся смогут отреагировать.
* **Мобильные приложения.** В последнее время огромное количество мобильных приложений предназначены для обучения и тренировки навыков безопасности. Например, с помощью таких приложений можно обучать школьников основам оказания первой помощи, обучать действиям в случае природных катастроф, тренировкам на скорость реакции и внимательность. Мобильные технологии позволяют интегрировать обучение в повседневную жизнь учащихся, ведь они могут учиться и тренироваться, не покидая своего смартфона.

**3. Преимущества использования новых технологий на уроках НВП**  
Применение современных технологий на уроках НВП дает множество преимуществ:

* **Повышение интереса и мотивации.** Интерактивные элементы, мультимедийные и геймифицированные методы помогают сделать обучение более увлекательным, что способствует повышению мотивации учеников.
* **Углубленное усвоение материала.** Использование технологий позволяет на практике, в безопасной виртуальной среде, повторить или смоделировать действия, которые могут быть необходимы в реальной жизни. Это помогает учащимся закрепить теоретические знания и перевести их в практическую плоскость.
* **Развитие навыков работы с технологическими средствами.** В современном мире навыки работы с технологиями становятся необходимыми, и использование этих средств на уроках НВП помогает учащимся развивать такие компетенции.
* **Доступность и гибкость обучения.** Онлайн-курсы и мобильные приложения обеспечивают доступ к материалам в любое время, что особенно важно в условиях ограничений по времени.
* **Безопасность.** Современные технологии позволяют создавать обучающие сценарии, в которых ученики могут безопасно отрабатывать действия в опасных ситуациях, не подвергая себя риску.

**4. Проблемы и вызовы внедрения технологий**

Несмотря на все преимущества, использование новых технологий в образовании сталкивается с рядом трудностей:

* **Недостаток технических ресурсов.** Не все школы оснащены современным оборудованием для внедрения VR, AR или других передовых технологий, что ограничивает доступность этих методов обучения.
* **Необходимость в подготовке педагогов.** Для того чтобы эффективно использовать новые образовательные технологии, педагогам необходимо пройти дополнительное обучение и освоить навыки работы с новыми средствами. Это требует, как времени, так и ресурсов.
* **Высокая стоимость технологий.** Современные технологии, такие как VR, требуют значительных финансовых вложений в оборудование, что
* может стать препятствием для их массового внедрения в школах.

**Заключение**

Использование новых образовательных технологий на уроках НВП значительно расширяет возможности педагогов и учащихся. Мультимедийные ресурсы, виртуальная и дополненная реальность, мобильные приложения и геймификация делают процесс обучения более эффективным, увлекательным и безопасным. Однако для полноценного внедрения этих технологий необходимо преодолеть ряд вызовов, таких как нехватка ресурсов, необходимость в обучении преподавателей и высокие затраты на оборудование. Несмотря на это, внедрение инноваций в преподавание НВП открывает новые горизонты для формирования у учащихся жизненно важных навыков и знаний, необходимых для их безопасности.