МУ «Каменское УНО»

**Методическая разработка**

 **урока технологии в 5 классе**

Подготовила: Трофанчук З.В.

учитель технологии I кв. категории.

МОУ «ОШ – детский сад с. Слобода-Рашково»

Каменка, 2024г

**Методическая разработка урока технологии в 5 классе**

Итоговое занятие по технологии в игровой форме по модулям:

1. «Элементы материаловедения».
2. «Элементы машиноведения».
3. «Создание изделий из текстильных материалов».

*Предмет*– технология

*Тип урока*– Урок комплексного применения ЗУН учащихся

*Форма урока*– викторина

*Цели и задачи* игры-викторины:

•Образовательные:

1. Проверка и закрепление знаний, умений и навыков по модулям предмета технологии:
* «Элементы материаловедения»
* «Элементы машиноведения»
* «Рукоделие. Художественныеремесла».
1. Формирование тематического уровня знаний.

•Развивающие: развитие умений актуализировать знания, функций мышления (анализ, синтез, сравнение,классификация, обобщение).

•Воспитательные: воспитывать умение работать в группе, доброжелательность, уважение друг к другу,взаимопомощь, сотрудничество, повышать познавательный интерес к предмету (активизация познавательного процесса).

*Дидактическое обеспечение –* раздаточный материал, презентация.

*Оборудование* **–** компьютер, мультимедийный проектор, экран.

*Межпредметные связи –* русский язык, история, ОБЖ.

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность****учащихся** | **Формы, приемы, методы взаимодействия** | **Формируемые УУД** |
| **I. Вводный****(актуализация, мотивация, целеполагание)** | В начале урока учитель объясняет правила викторины. Вручает оценочные листы, в которых участники записывают правильные ответыЗа каждый правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл.(Приложение) | Проверяют готовность к уроку, организуются на работу. | Словесный | -быстрое включениев работу;-принимают и сохраняют учебную задачу, сформулированную вместе с учителем |
| **II. Основной**(Приложение) | **Конкурс 1: «Приветствие**»(Название команд, девиз и эмблемы готовятся учащимися заранее).**Конкурс 2: «Разминка»**Задание:отвечать на вопросы**Конкурс 3:****«Анаграммы»**Задание: составить из букв слова**Конкурс 4: «Ребусы»**Задание: решить ребусы**Конкурс 5: «Понимание»**Задание: Расставьте слова так, чтобы они показывали путь получения ткани**Физминутка** | Выбирают капитанаПрезентация командУченики выполняют задания | ГрупповаяСловесныйгрупповая, словесный, частично-поисковый, проблемный. | * умение работать в коллективе и выполнять групповые задания
* самоорганизация
* умение работать в коллективе и выполнять групповые задания
* способность применить имеющиеся знания в решении поставленной задачи
 |
|  | **Конкурс 6:****«В мире профессий»**Задание: к названию профессии укажите ее описание.**Конкурс 7:** «**Модельеры»**Задание: нарисовать эскиз фартука. Художественно-технически описать модель.**Конкурс 8: «Кто быстрее»** От каждой команды вызываются капитаны.**Задание:** пришить 3 вида пуговиц. Обязательно соблюдать ТБ иначе игрок не принесет своей команде балл. |  |  |  |
| **III. Подведение итогов**  | Команды проверяют оценочные листы методом взаимопроверки по презентации с ответами,исправления вносить нельзя. (Приложение),Подводят итоги1место-«5»1место-«4» | Проверяют оценочные листы | Фронтальная. Словесный. | - осмысление своих действий и самооценка;-контроль и оценка процесса и результатов деятельности |
| **Рефлексия** | Как вы думаете, справились Вы с поставленной целью?Какие вопросы викторины понравились вам?Были какие-то трудности с ответами?Вы довольны своей работой? | Проверяют оценочные листы | Фронтальная. Словесный. Беседа | - умение выражать свои мысли |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Оценочный лист игры «Викторины»**

Название команды **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Состав команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Максимальное количество баллов** | **Баллы** |
| «Приветствие» | 10 баллов |  |
| «Разминка» | 1баллза каждый правильный ответ |  |
| «Анаграммы» | 1баллза каждый правильный ответ |  |
| «Ребусы» | 1баллза каждый правильный ответ |  |
| «Понимание» | 5 баллов |  |
| «В мире профессий» | 5 баллов |  |
| «Модельеры» | 10 баллов |  |
| «Кто быстрее» | 5 баллов |  |
| Общее количество баллов – |

**Конкурс 2: «Разминка»**

**Оборудование:** Карточки с цифрами, бочонки с цифрами, список вопросов, жетон.

**Правила игры:**

1. Каждая команда получает карточку, в которой указаны номера 12 вопросов.

2.Учитель достаёт из мешка бочонок с номером. Команда, у которой в карточке есть этот номер, получает право на ответ. Если ответ верный, то команда получает бочонок и ставит его на соответствующий номер в карточке. Если ответ не правильный, то бочонок остаётся у ведущего, и право ответа передаётся другой команде, которая получает за правильный ответ жетон. За этот жетон в ходе игры можно «выкупить» тот бочонок, который был, вынут из мешка, но остался у ведущего. Побеждает та команда, которая первая поставит бочонки на все номера карточки

**Вопросы:**

1. Какие виды рукоделия вы знаете?

2. Как называются нитки для вышивания? (мулине)

3. Прочная бумага для перевода рисунка с оригинала (калька)

4. Как называется приспособление для натягивания ткани? (пяльцы)

5. Его переводят на ткань (рисунок)

6. Как называется в швейной машине катушка для наматывания ниток? (шпулька)

7. Фигурная линейка для вычерчивания кривых линий на чертеже выкройки (лекало)

8. Что изучает материаловедение? *Материаловедение – наука, изучающая строение и свойства материалов, используемых для изготовления швейных изделий)*

9. Какие волокна называются натуральными? *(Натуральными называются волокна, которые имеются в природе. Создаются без участия человека).*

10. Какие натуральные волокна вам известны?

11. Как называется шаблон для раскроя изделия? (Выкройка)

12. Что мастера боится? (дело)

13. Инструмент для влажно-тепловой обработки изделия? (утюг)

14. Швейное приспособление необходимое для скалывания деталей изделия? (булавка)

15. Острый металлический стержень с ушком? (игла)

16. Инструмент для раскроя? (ножницы)

17. Построение чертежа выкройки изделия? (конструирование)

18. Основные размеры фигуры человека? (мерки)

19. Нити, идущие вдоль кромки ткани? (долевые)

20. Поперечная нить в ткани? (уток)

21. Волокна, растительного и животного происхождения? (натуральные)

22.Предприятие, в котором подходят к каждому с разными мерками (ателье)

23. С каким приводами бывают Бытовые швейные машины? (ручным, ножным и электрическим)

24.Кем был предложен первый проект швейной машины? (Леонардо да Винчи)

**Конкурс 3:«Анаграммы»**

1) ЖЕКОСТ (СТЕЖОК) 3) ШИНИЕВЫВА (ВЫШИВАНИЕ)

2) ПЕРСНАТОК (НАПЕРСТОК) 4) ЕДОМРЕЛЬ (МОДЕЛЬЕР)

**Конкурс 4: «Ребусы»**

   

 

*Ответы: игла, ножницы, строчка, утюг, булавка*.

**Конкурс 5: «Понимание»**

**Задание:** Расставьте слова так, чтобы они показывали путь (последовательность) получения ткани: 1) пряжа-нить; 2) прядение; 3) ткачество; 4) очищение волокна; 5) первичная обработка волокна; 6) готовая ткань; 7) ткань суровая; 8)отделка ткани.

*Ответ: 5,4,2,1,3,7,8,6*

**Конкурс 6:«В мире профессий»**

К названию профессии укажите ее описание.

1. Швея. 2. Модельер. 3. Прядильщица. 4.Сновальщицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Усл. обозн. | Описание |
| А | Она владеет технологическим процессом по производству непрерывной, тонкой, определенной линейной плотности и прочности нити. |
| Б | Она осуществляет подготовку основы для процесса изготовления ткани. |
| В | Из отдельных деталей она изготовляет различные изделия из ткани. |
| Г | Специалист по созданию новых изделий из разных материалов. |

*Ответы: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б*