ИЫМ «Шкоала медие де инструире женералэ-грэдиницэ де копий дин с. Подойма»

**ПРОЕКТ**дидактик ла техноложие

ын класа а VI-я  
«Апречиеря цесэтурилор

де орижине вежеталэ ши анималэ».

А ынтокмит:  
 ынвэцэтор де техноложие  
 Воданюк Елена Алексеевна

Подойма 2023

**Дисчиплина: техноложия   
Класа: VI-я  
Дата:19/10/23   
Типул лекцией:**  де формаре а ноилор куноштинце

**Тема: «** Апречиеря цесэтурилор дин фибре де орижине вежеталэ ши анималэ**»**

**Скопул лекцией**:

- фамилиаризаря ку типуриле де цесэтурэ де орижине натуралэ; формаря причеперилор ши деприндерилор де детерминаре ши деосебире а цесэтурилор дин лынэ ши мэтасэ натуралэ; едукаря атитудинилор позитиве фацэ де пэстраря хайнелор. **Обьективеле лекцией:**

*АУЫ когнитиве:*

- лэржиря оризонтулуй де куноаштере ын прочесул де кэутаре а кэилор де реализаре а ынсэрчинэрий примите;

- сэ анализезе лукруриле дин лумя ынконжурэтоаре, евиденциинд трэсэтуриле лор дистинктиве;

- сэ женерализезе (сэ евиденциезе групул де обьекте дупэ критериул черут;

*АУЫ персонале:*

- сэ-шь формезе атитудиня позитивэ фацэ де натурэ;

- сэ поатэ фаче скимб де експериенцэ реферитор ла идеиле де конфекционаре а диферитор лукрэрь фолосинд материалул текстил;

- сэ поатэ аскулта колегул, сэ-шь скимбе пэреря ын каз де нечеситате,

- сэ партичипе ла дискуций;

- сэ се поатэ адреса дупэ ажутор ла ынвэцэтор;

*АУЫ регулатоаре:*

- сэ факэ ынчеркэрь де а детермина ши формула ымпреунэ ку ынвэцэторул скопул активитэций ла лекцие;

- сэ лукрезе конформ планулуй пропус де кэтре ынвэцэтор;

-сэ апречиезе ымпреунэ ку ынвэцэтору сау ку колежий резултатул акциунилор сале, сэ ефектуезе коректэриле кореспунзэтоаре.

**Материале нечесаре:**

* *Материал демонстратив:*

екземпле децэсэтурэ де бумбак, ин, лынэ, мэтасэ; рестурь де цесэтурь;

* *Материал пентру лукру практик*:

фоарфече, клей, ацэ, пахаре, обьекте дин цесэтурэ пентру ынфрумусецаре;

* *Мижлоаче техниче*:

проектор, лоптоп.

**Десфэшураря лекцией***I. Моментул организаторик:*

-прегэтиря челор нечесаре пентру лекцие;

- салутул;

- детерминаря стэрий емоционале (смайлуриле) ши мотиваря ын активитате;

*II.Верификаря куноштинцелор:*

*(ынтребэрь –рэспунсурь)*  
1. Деспре че ам ворбит ши не-ам куноскут ла лекцииле пречеденте?

2. Каре планте ле нумим флорь де камерэ?   
3. Нумиць кытева дин еле. (алое, фикус, кактус, орхидее…)  
4. Де че авем невое де еле, пентру че ле крештем?

5.Каре сынт черинцеле де пэстраре а ымбрэкэминтей ши ынкэлцэминтей?   
 6.Де унде путем луа индикаций деспре ынгрижиря уней хайне? (де пе емблема хайней)  
 7.Дар, чине репарэ хайнеле?

8. Ку ажуторул кэрор инструменте пот фи репарате хайнеле?   
 9.Чине куноаште, ла че температурэ се калкэ хайнеле дин цесэтурэ де ин ши бумбак? (160-200 граде)  
Вэ мулцумеск пентру рэспунсурь ши партичипаре активэ, аць фост браво, акум пуцин сэ не релаксэм.  
  
-Дакэ вом приви унул ла алтул, атунч обсервэм кэ тоць пуртэм ымбрэкэминте. Ла тоць ымбрэкэминтя е ла фел?

- Прин че се деосебеште? (стил, кулоаре, цесэтурэ)

- Дар дакэ сынтем ла лекция де техноложие, че не интересязэ: кулоаря , стилул, сау цесэтура? (цесэтура)

- Деч, кум кредець, деспре че вом ворби астэзь ла лекцие?

-Тема лекцией: «Апричиеря цесэтурилор де орижине вежеталэ ши анималэ**» (слайдул № 1)**Скрием дата ши тема ын кает.  
Кум кредець, реешинд дин тема лекцией, че сарчинь вом реализа пе паркурс? (сэ детерминэм типуриле де цесэтурь дупэ фибреле лор, сэ детерминэм каре сынт еле, че проприетэць ау ши поате сэ конфекционэм чева интересант)  
 **(слайдул № 2) *(минута физикэ)****III.Предаря темей ной: (повестире-демонстраре)*

Пентру ка сэ ынсушиць май ушор тема вэ пропун конспектул де репер.

Ын тимпул лукрулуй урмэриць конспектул.

**Цесэтур**а – есте форматэдин фире каре се ымплетеск ынтре еле - ын бэтэтурэ ши урзялэ.

**(слайдул № 3)**.-Елевь, цесэтуриле се деосебеск дупэ орижиня фибрелор, дупэ структурэ, аспект, ынсуширь. Цесэтуриле се десебеск ши дупэ модул де обцинере а лор ши пэстраре.

- Материя примэ пентру обцинеря цесэтурий о конституе фибреле **(слайдул № 4)**.

**Фибреле артифичиале** се обцин пе кале артифичиалэ дин челулозэ, петрол,газ натурал, кэрбунеле де пэмынт.   
- Ной астэзь о сэ дискутэм май деталиат деспре фибреле натурале де орижине анималэ **(слайдул № 5)**.

- Поате чинева дин вой куноаште чева деспре еле? (**Слайдул №6)**

*1.Лына– есте пэрул анималелор (ой, кэмиле, капре).*

*Лына се фрезазэ ку ун пласт, каре се нумеште* ***руно***

**Етапеле продучерий цесэтурилор де лынэ**: **(слайдул № 7)**.

**Цесэтуриле де лынэ, ла рындул лор пот фи де май мулте типурь: (слайдул № 8)**.

***Проприетэциле фибрелор де лынэ:* (слайдул № 9)**.

*Лунжимя – 2-4,5 чм.*

*Гросимя - диферитэ.*

*Ку кыт е май гроасэ фибра – ку атыт е май трайникэ цесэтура*

*Кулоаря фибрелор - албе, суре, рошкате, негре.*

*Ла ардере – фибреле се топеск, елиминынд мирос де панэ арсэ, ла капэт се формязэ булгэраш негру, че ушор се штерже ку дежетул.*

*Лукрул практик :* Апречиеря цесэтурий **(слайдул № 10)**.

Алб, негру...

Фибрэ еластикэ…

Ну се ынкрецеште…

Резистент ла лумина соларэ…

Хигроскопик ыналт, адикэ бине абсоарбе апа…

Дин цесэтуриле де лынэ се конфекционязэ: палтоане, костуме, фусте, мэнушь, пысле, **(слайдул № 11)**.

2. *Мэтаса натуралэ* **(слайдул № 12)**.

**Етапеле обцинерей цесэтурилор де мэтасэ натуралэ (слайдул № 13)**.

**Цесэтуриле де мэтасэ, ла рындул лор пот фи де май мулте типурь: (слайдул № 14)**.

**Дин цесэтурэ де мэтасэ се конфекционязэ (слайдул № 15)**.**:**

***Проприетэциле фибрелор де мэтасэ:* (слайдул № 16)**.

*Лукрул практик :* Апречиеря цесэтурий **(слайдул № 17)**.

Ын прочесул де конфекционаре а хайнелор, десеорь рэмын рэмэшице де цесэтурэ. Астэзь , ной о сэ ынчеркэм сэ конфекционэм о лукраре декоративэ. Ятэ аша лукраре, вэ пропун сэ конфекционаць. Вэ пропун сэ лукраць ын груп. Алежець материалеле де каре авем невое, не аминтим регулиле ТС ***Техника Секуритэций***!!!  
  
 **(ынвэцэторул репартизязэ материалеле)**  
*IV.Рефлексия:*-Че ноу аць афлат астэзь ла лекцие?  
-Че в-а плэкут май мулт?  
- Че коноштинце, информаций вэ вор фи де фолос ын виитор?  
*Апречиеря:* **-**Кум кредець елевь, ам ындеплинит сарчиниле ынаинтате?

- Аць реушит сэ конфекционаць лукраря?

- Кум вэ путець апречия лукрул востру? (аутоапречиеря ши апречиеря дин партя ынвэцэторулуй)

**Жокул (презентаре) (слайдул № 18)**.

Яр акум сэ не ынтоарчем ярэшь ла смайлуриле ноастре ши сэ ведем че диспозицие авець акум.   
 **(елевий ридикэ смайлул конформ диспозицией)**  
Мэ букур кэ сынтець сатисфэкуць ши авець о диспозицие бунэ. Сынт сатисфэкутэ де партичипаря активэ ши вэ спун кэ сынтець «браво!».

Пропун сэ трансмитем буна ноастрэ диспозие ын ачастэ зи де тоамнэ ши оаспецилор. Ле пропунем ын дар кыте о микэ флоаре ка аминтире де ла елевий дин Подойма.