МОУ «Рашковская ОСШ-д/с им.Ф.И.Жарчинского

Конспект

открытого интегрированного НОД

в старшей группе

Тема: «Путешествие в страну Сказок».

**Подготовила воспитатель:**

**Хлыстал Н.С.**

**21.02.2024г.**

**2024г.**

**Тема:** «Путешествие в страну Сказок»

**Возраст:** Старшая группа (5-6 лет)

**Интегрированные образовательные области:** Познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие

**Форма проведения:** Фронтальная (коллективная)

**Цель:** Формировать у детей интерес к русским народным и литературным сказкам через интеграцию образовательных областей: познание, физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое.

**Задачи:**

**Воспитательные**- воспитывать интерес к такому литературному жанру, как сказка;

- воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам и гостям, людям старшего поколения;

**Развивающие** - развивать и закреплять знания о геометрических фигурах и о последовательности чисел;

- развивать и закреплять умения соотносить число с количеством;

- развивать мелкую моторику, координацию движений;

- развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, речь.

- развивать творчество, фантазию.

**Образовательные** - совершенствовать умения детей узнавать сказки по описанным в загадках персонажам;

- совершенствовать умение подбирать слова на заданный звук;

-  закрепить счет в пределах 10;

   - уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету;

- формировать у детей умение проявлять инициативу, самостоятельность выбора.

**Планируемый результат:** Дети расширят и пополнят свои знания о сказках, усовершенствуют умения и навыки в познавательной области.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, просмотр мультфильмов и диафильмов по мотивам сказок.

**Материалы и оборудование:**книга сказок, иллюстрации к сказкам, мяч, цифры, геометрические фигуры, мешочек с цифрами и геометрическими фигурами,

**Ход НОД:**

**I. Вводная часть.**

*(Дети входят в групповое помещение и останавливаются около воспитателя).*

***Игра «С добрым утром».***

- С добрым утром глазки? (Поглаживаем веки.)

- Вы проснулись? (Смотрим в бинокль.)

- С добрым утром ушки? (Поглаживаем ушки.)

- Вы проснулись? (Прикладываем ладони к ушкам.)

- С добрым утром ручки? (Поглаживаем кисти рук.)

- Вы проснулись? (Хлопки.)

- С добрым утром ножки? (Поглаживаем ноги.)

- Вы проснулись? (Притопываем.)

- С добрым утром, ребята, вы проснулись! (Показываем.)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их, поздороваемся.

**Дети:**(*здороваются с гостями).*

**Воспитатель:** Много сказок есть на свете,

                          Сказки очень любят дети.

                           Все хотят в них побывать

                           И, конечно, поиграть.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Замечательно! Сказка – это счастье и тому, кто верит, сказка непременно отворит свои двери. Далеко-далёко за горами, за дремучими лесами, за тридевять земель находится загадочная страна Сказок.

**Воспитатель:** Ребята, хотите туда отправиться?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А, помогут нам в этом волшебные слова. Послушайте какие и постарайтесь их запомнить.

*Дети встают в круг и говорят слова*:

Раз-два-три-четыре-пять,

Вместе мы в кругу опять,

Крепко за руки держитесь,

В сказке мигом окажитесь*(закрывают глаза и кружатся вокруг себя).*

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в стране Сказок. Жители этой страны прислали вам подарок: вот эту книгу с заданиями. И подарят они вам эту книгу, если вы справитесь со всеми заданиями. Готовы ли вы их выполнять? (Да). Хорошо! Тогда присаживайтесь и  приступим. Ребята, вот первое задание от жителя  этой страны. А кто он, узнаете, если отгадаете загадку, слушайте.

***Воспитатель загадывает загадку.***

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажите имя её!

**Воспитатель:** Кто это, ребята?

**Дети:** Это Красная шапочка.

**Воспитатель:** Правильно, это Красная шапочка. А как называется сказка?

**Дети:** Красная шапочка.

**Воспитатель:** Ребята, Красная шапочка хочет с нами поиграть. А вы хотите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** **1 задание: «Ушки на макушке».**

Я, предлагаю поиграть вам в игру, которая называется *«Части суток»*.

**Воспитатель:** Я буду читать предложение, а вы **постарайтесь его закончить**. - Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

- Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

- Обедаем мы днём, а ужинаем … *(вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

- Сколько частей в сутках?

**Дети:** 4.

**Воспитатель:** Назовите их.

**Дети:** утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель:** Скажите, а когда начинается наше **занятие**, в какое время суток?

**Дети:** Утром.

***Игра  «Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»:***

* Какой сегодня день недели?
* Если сегодня среда, то вчера, какой был день недели?
* Сколько дней в неделе?
* Как называется следующий за средой день недели?
* Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем?

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Назовите зимние месяцы

**Дети:** декабрь, январь, февраль – их не забывай.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** А сейчас Вы должны отгадать названия сказок.

•Летела стрела и попала в болото,

А в том болоте поймал её кто-то.

 Кто, распростившись с зелёной кожей,

Сделался милой, красивой, пригожей. **(Царевна-лягушка)**

•Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. **(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)**

•Отворили дверь козлята,

И пропали все куда-то. **(Волк и козлята)**

•На окошке он студился,

Взял потом и укатился

На съедение лисе. **(Колобок)**

•Заигралась сестрица,

Унесли братишку птицы. **(Гуси-лебеди)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Отгадали все задания Красной шапочки!**Воспитатель:** А нас ждёт следующее задание жителя страны Сказок. Кто он, угадайте?

***Воспитатель загадывает загадку.***

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

И на земле, и под водой,

Искал он ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный,

Кто же это?

**Дети:** Буратино!

**Воспитатель:** А как называется сказка?

**Дети:** «Золотой ключик, или приключения Буратино».

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это Буратино **(картинка №1)**. Он предлагает нам поиграть с ним, давайте встанем в круг *(Дети встают в круг).*

***Проводится динамическая пауза «Буратино»***

Буратино потянулся, ***(потянуться на носочки, поднять руки вверх)***

Раз нагнулся, два нагнулся, ***(наклоны вниз)***

Руки в стороны развёл, ***(развести руки в стороны)***

Видно ключик не нашёл? ***(поднять плечи вверх)***

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать ***(встать на носки и потянуться)***

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете как зовут подругу Буратино?

**Дети:** Да. Её зовут Мальвина.

**Воспитатель:** Правильно, это девочка с голубыми волосами – Мальвина **(картинка  №2)**. Она такая умная и очень много знает. Мальвина хочет проверить ваши знания в математике. Покажем Мальвине, что мы знаем и умеем?*(ответы детей)*А для этого вам надо разделиться на две команды. Каждый из вас достаёт из мешочка карточку .У кого карточка с геометрической фигурой, проходит к геометрическим фигурам, а кому попадутся карточки с цифрами, подходят к домикам с цифрами.

**Воспитатель:1.**Итак,ребята, первой команде нужно назвать все геометрические фигуры, которые я вам покажу. Чем отличается круг от квадрата, прямоугольника и треугольника? Что находится над квадратом? А справа от треугольника?

**2.**А вторая команда должна  посчитать количество предметов нарисованных в треугольнике и поставить нужную цифру .

**Воспитатель:** Правильно! Давайте попрощаемся с Мальвиной, потому что нас уже ждёт задание следующего жителя сказочной страны. Послушайте загадку о нём.

***Воспитатель загадывает загадку.***

Эта старушка не любит детей,  
Часто пугают ею малышей.  
У бабушки есть костяная нога,  
Зовут же старушку…

**Дети:** Баба – Яга.

**Воспитатель:** Правильно, это Баба – Яга **(картинка №3)**. Ребята, она никогда не училась в школе, поэтому осталась неграмотной. Она совсем не знает буквы и не прочла ни одной сказки. А мы с вами уже начали обучаться грамоте, и каждый день читаем здесь сказки.

***Игра: «Подбери слово на заданный звук».***

**Воспитатель:** Назови:

Овощ на звук «П» - помидор.

Игрушку на звук «К» - кукла.

Цветок на звук «Р» - ромашка.

Животное на звук «М» - медведь.

Насекомое на звук «Ж» - жук.

Животное на звук «Л» - лошадь.

Фрукт на звук «Я» - яблоко.

Транспорт на звук «С» - самолёт.

Овощ на звук «Л» - лук.

Насекомое на звук «Б» - бабочка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь следующее ***задание «Раздели на слоги» .***В вагончиках жили картинки. Они убежали из своих вагонов и перепутались.

В вагоне с одним окошком живут слова из одного слога, 2 окошка - в нем живут слова из двух слогов, 3 окошка – в нём живут слова из трех слогов. Вам нужно взять картинку, рассмотреть её и определить, сколько слогов в данном слове и поставить картинку к нужному вагону.

А теперь давайте покажем Бабе-Яге, что мы читаем сказки и знаем всех сказочных героев.

**Игровое упражнение с мячом: «Дополни имя сказочного героя».        Воспитатель:** У сказочных героев есть двойные имена и названия. Поэтому сейчас я говорю первое слово, кидаю мяч, а вы называете следующее  и возвращаете мяч обратно.

(Елена – Прекрасная, Василиса – Премудрая, Баба- Яга, Кощей – Бессмертный, Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Змей – Горыныч, Крошечка – Хаврошечка , Карабас-Барабас, Мальчик – с – пальчик, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна, Змей-Горыныч и т. д.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ну и последнее задание от бабы-яги .

***Отгадайте загадку?***

Он от бабушки ушел.

Он от дедушки ушел.

Перед волком не дрожал.

От медведя убежал.

И лисице на зубок попал**.(Колобок)**

- Давайте сядем за столы.

Воспитатель показываем детям колобка. Посмотрите, какой он круглый, круглой формы и желтого цвета. Он может кататься по столу. А почему он может катиться по столу?

***Чтобы ручки хорошо лепили нам нужно сделать гимнастику для пальчиков.***

Тесто делали мы сами. Вот так, вот так.

Колобок пекли мы сами. Вот так, вот так.

***А теперь посмотрите, как я буду лепить колобка.***

- Сначала разомнем наш пластилин, чтобы он стал мягким. Теперь из него можно лепить колобка. Я возьму желтый ком пластилина, положу его на ладошку, зажму другой ладошкой и раскатываю круговыми движениями.

(После показа дети лепят колобка, раскатывая комок пластилина в ладонях круговыми движениями.)

-Молодцы ребята, как вы старались!

-А, теперь давайте попрощаемся с жителями этой прекрасной страны, нам пора возвращаться.Чтобы вернуться в свою группу, нам надо сказать волшебные слова, повторяйте за мной:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вместе мы в кругу опять.

Крепко за руки держитесь,

В своей группе окажитесь.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в группу. Молодцы, ребята! Вы были дружными, активными, преодолели все препятствия! Ребята, вам сегодня было интересно путешествовать? Где мы сегодня побывали? Скажите, что было самым трудным, а что самым радостным в дороге? Я очень хочу узнать, какое настроение у вас осталось после нашего путешествия в страну Сказок.

**Ответы детей**.