МУ «Каменское УНО»

Заседание методического совета.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

профилактика социального сиротства.

Директор

МОУ «Валя-Адынкская ООШ-д/с»

Л.Н.Крайняя

**30.05.2023 (дистанционно)**

Каменка, 2023г.

Процессы реформирования областей социальной жизни и поиски современных путей решения основных социальных проблем, таких как расслоение общества на богатых и бедных, низкий уровень жизни населения, болезненно отражаются на наименее социально защищенных категориях граждан. В обществе ключевой проблемой стало социальное сиротство.

Социальное сиротство – явление, когда дети остаются без попечения при живых родителях. Как правило, это происходит в социально-неблагополучных семьях. Основной причиной социального сиротства является неспособность или нежелание родителей воспитывать своих детей и обеспечивать их всем необходимым. Иногда это связано с отсутствием материальных ресурсов – многие семьи находятся за чертой бедности.

Социальная политика государства направлена на обеспечение благоприятных условий жизни и труда населения. Конституция ПМР статьей 26 предусматривает, что материнство и детство, а также семья находятся под защитой государства. Актуальность этой темы обусловлена тем, что проблема социального сиротства актуальна для школы. Рост числа детей, живущих без родительского попечения, на фоне снижения общей численности детского населения в последние годы ставит социальное сиротство в ряд важных проблем.

Профилактика социального сиротства – часть необходимой деятельности по защите прав детей (нарушение прав ребенка, выражающееся в действиях родителей насильственного характера, а также в пренебрежении нуждами ребенка, уклонение от исполнения родительских обязанностей)**.**

Дети - будущее страны и поэтому важно, чтобы они росли и развивались в условиях, максимально приемлемых, позволяющих вырасти полноценными гражданами нашего общества. Именно в условиях семьи наиболее адекватно удовлетворяются потребности в развитии. Семья в современных условиях не всегда самостоятельно выходит из сложных жизненных ситуаций. Она нуждается в помощи со стороны.

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 декабря 2020 года №432 «Об утверждении Положения о порядке организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства», Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 февраля 2021 г. №37 «Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по осуществлению ежегодного учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению» и на основании Приказа Министерства просвещения ПМР №59 от 04.02.2021года «Об организации межведомственного взаимодействия по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства», приказа №317 от 05.09.2022года по МУ «Каменское УНО» в школе велась работа по раннему выявлению и учету неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства.

Поэтому, перед школой стоит задача – оказание социально-психолого-педагогической помощи таким семьям и детям из этих семей. Детей-сирот и детей оставшимися без попечения родителей в МОУ «Валя-Адынксая ООШ-д/с» за отчетный период не выявлено. Речь будет идти только о социальных сиротах.

    За период 2020-2023г. число сопровождаемых семей составляло-8. В 2023году-1.

    Причины открытия случаев – отсутствие материальных ресурсов. Родители находятся на заработках за границей (Польша, Германия, Россия) Количество детей в семьях составляло -9. Сейчас -1 ребенок (5кл.). Дети, которые проживают с семьей бабушки или дедушки.

     Координация совместной деятельности администрации района, привлечение к решению проблемы медицинских работников, юристов, социальных служб позволяет оказать квалифицированную помощь семьям.

**Материальную:**

- материальная помощь от предпринимателей ( продукты) – 8 семей.

**Педагогическую:**

 -занятость детей в кружках, секциях, факультативах – 8 семей;

- контроль за посещаемостью несовершеннолетними учебных занятий;

- контроль за успеваемостью несовершеннолетних по учебным предметам;

 - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания ребёнка (дистанционно);

 -просвещение родителей с целью формирования критического  отношения к социально опасным явлениям (дистанционно);

-повышение уровня социально-психологической реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, формирование умения успешно интегрироваться в среде сверстников, повышение школьной успеваемости – 8 семей.

 - занятость несовершеннолетнего в свободное время, каникулярное время;

 -посещение семьи по месту жительства (директор,курирующий работу социальногопедагога**,** главаадминистрации с.Валя-Адынка, классный руководитель, медицинская сестра);

-профилактическая работа с детьми, относящиеся к социальным сиротам (Вартик Максим и Анастасия, Заболотный А., Минеев О., Соколова Т., Захлысная К., Погонюк В., Проскурнин А., Мельник Е.);

 - контроль за поведением детей в быту в вечернее время (Участковый В.Н.Скрынский).

**Психологическую:**

  -сопровождение процесса развития ребёнка (психодиагностика особенностей развития ребёнка);

  -просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья ребёнка;

 - индивидуальные занятия с детьми и родителями (дистанционно)-6 семей;

 - формирование у семьи санитарно-гигиенических навыков – 2 семьи.

**Социальную:**

**-** выявление семей, нуждающихся в социальной защите, обсуждение списка семей для оказания материальной помощи и на получение канцелярских товаров;

-помощь в оформлении документов (Проскурнин А., Минеев О., Соколова Т.,Вартик Максим и Анастасия, Погонюк В.) -5 семей.

**Медицинскую:**

- медико - социальные патронажи в семьи, дети которых являются социальными сиротами (медицинская сестра).

**Правовую:**

  - оказание помощи родителям в оформлении документов (доверенность) – 5 семей;

Большая роль в этом вопросе принадлежит **классному руководителю** ( Иванкова О.Ф. 5кл.), которая хорошо знает индивидуальные особенности, внутрисемейные отношения с мамой, бабушкой и другими членами семьи; проводила диагностику и знает реальный уровень сформированности таких личностных качеств, как образ мышления, мотивы, интересы, установки, направленность личности, отношение к жизни, труду, ценностные ориентации, жизненные планы.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая диагностика и обследование личности ребенка, социальной ситуации в семье (изучение личного дела и других документов, описание особенностей поведения, получение информации о внутреннем мире ребенка, его психологическом состоянии - рисунки, сочинения, поделки).

2.Содействие в получении образования. Создание условий для получения образования (сопровождение, оказание помощи в выполнении домашнего задания; проведение занятий, направленных на расширение кругозора, развитие познавательной сферы).

3. Социально-трудовая деятельность (сезонные работы на закрепленной территории, (уборка листвы), уборка в своих классах и т.д.)

4.Формирование гигиенических навыков, навыков самообслуживания.

5.Содействие формированию навыков здорового образа жизни и развитию жизненноважных двигательных умений у детей и физических качеств ( вместе с учителем физической культуры).

6. Организация и проведение досуговых мероприятий (школьные мероприятия).

       В школе, в рамках операции «Подросток» (осенний и весенний этапы) в 2022-2023 учебном году представителями различных организаций межведомственного взаимодействия были проведены лекции по профилактике социального сиротства.

Реализация комплексных мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия, целенаправленная деятельность органов исполнительной власти позволят достичь определенных положительных результатов и стабилизировать обстановку в работе с несовершеннолетними.