МОУ «Валя-Адынкская ООШ-д/с»

**Разработка классного часа**

**духовно-нравственного направления**

**в рамках проекта «Диалог на равных»**

 Подготовила: Крайняя Инга Анатольевна

 учитель начальных классов,

 I квалификационная категория

**Тема: Дорогою добра.**

**Цель:**

1) формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся;

2) воспитание культуры общения друг с другом, уважения к людям, самовоспитание личности ребёнка;

3) развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

**Задачи:**

- формировать знания о категориях добра и зла;

- выявить представления детей о том, что такое добро и какими должны быть добрые поступки;

- содействовать формированию дружного коллектива.

**Форма мероприятия** – беседа с элементами игры

**Методы:**

- поисковые

- игровые

- Методы воспитывающих ситуаций

**Оборудования:** аудиозапись песни «Дорогою добра», презентация, притча, кукла из бумаги, карточки с ситуациями, пословицы о доброте, цветы, кирпичики для дома, солнышко, листочки

**1.** - Здравствуйте, ребята. Я очень рада вновь видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь!

 Ребята, я знаю, что все дети любят сказки. Послушайте одну из них.

 *Жила-была на Земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет, волшебнику:*

*- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.*

*Подумал волшебник и сказал:*

*- Приходи ко мне завтра утром.*

*Утром пришла Любовь в установленное место и видит: стоят у сосен 5 прекрасных девушек, одна другой краше.*

*- Вот, выбирай, - сказал дедушка - волшебник. - Одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.*

*- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…*

*- Твоя, правда, - ответил волшебник, - они все хороши. И ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.*

*Задумалась Любовь. Потом подошла к одной из них и протянула руку. Девушка взяла ее руку и повела за собой по дороге, уходящей за горизонт.*

- А вот по какой дороге они пошли, попробуйте определить, прослушав куплет из песни.

***Звучит песня «Дорогою добра»***

- По какой дороге пошли девушки?

- Как вы думаете, как звали девушку?

- О чем пойдет сегодня речь?

Вы совершенно правы – именно о доброте, которая всегда радует и согревает душу и будет наш разговор.

Народная мудрость гласит: «Доброта - что солнце»

Как вы понимаете это выражение?

(Доброта – это все положительное, хорошее, полезное.

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим).

- Да, солнце всех озаряет своими лучами. И от этих лучей, что мы ощущаем? (Теплота, внимание, забота, любовь, понимание…)

**2. Игра “Давайте говорить друг другу комплименты”.**

В каждом из нас есть маленькое солнышко – доброта. Передавая друг другу это солнышко, каждый из вас скажет друг другу вежливые слова, которые надо употреблять в нашей жизни по отношению к близким, друзьям, знакомым и даже может тем, кто вам не очень нравится, старайтесь не повторять сказанное другими ( Дети передают солнышко и говорят вежливые слова)

Спасибо, ребята, за добрые слова.

**3. Игра «Собери слово**»

А как много слов образовалось от слова «добро»! Попробуйте и вы их образовать, и наше солнышко засияет ещё ярче.

Доброта + сердце - добросердечный

сосед - добрососедский

совесть - добросовестный

нрав - добронравный

душа - добродушный

воля - добровольный

порядок - добропорядочный

желание - доброжелательный

**4.** **Работа в группах.**

Один философ сказал: «Недостаточно делать добро, надо делать его правильно».

 А теперь я предлагаю вам рассмотреть ещё несколько ситуаций, они лежат у вас на столах. Прочитайте их, обсудите с товарищами, а потом мы все вместе дадим оценку этих ситуаций.

***Ситуация 1.****Во дворе многоэтажного дома есть узенькая дорожка, по льду которой во время мороза любят кататься ребятишки. Её присыпало снегом, и старушка, шедшая в гости к кому-то из жильцов, не заметила льда, поскользнулась и упала. Мальчишка подошёл и с укором сказал:*

*«Что ж вы, бабуля, такая невнимательная? Так и кости переломать можно.*

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

***Ситуация 2.****Старенькая бабушка попросила соседского мальчика помогать приносить ей продукты. Мальчик согласился. На следующий день он принёс старушке продукты, а сдачу оставил себе. Когда соседка спросила, где оставшиеся деньги, мальчик ответил, что это – плата за проделанную работу.*

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

**Вывод:** Мало быть добрым. Надо так проявлять доброту, чтобы она была приятна и понятна другим людям. Оказывать помощь надо тактично, не подчёркивая, что ты совершаешь хороший поступок.

Какие вы молодцы! Сделали совершенно правильные выводы! Надеюсь. Что вы не только говорите, но и поступаете правильно.

**5. Игра «Сказочный герой — добрый или злой?»**

Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла.

В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой.

**Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная шапочка, Баба – яга, Золушка, Мальвина.**

 - Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

**6. Игра «Доктор Айболит»**

- Как вы понимаете смысл пословицы «Доброе слово лечит, а злое калечит»

Поговорим об этом подробнее.

- Сегодня я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Настя ***(Приложение 1****).* Сейчас мы её будем обижать. Я попрошу помочь мне. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь и ссоритесь. Обижая друг друга, даже словом, мы причиняем боль. Вы будете говорить кукле что-то обидное, а я буду причинять ей боль, загибая край бумаги.

(Ученики называет обидные слова, учитель загибает края куклы, руки, ноги.)

- Посмотрите на куклу, изменилась она? Такая ли она была в начале? Что в ней изменилось?

- Мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (пожалеть куклу, попросить прощения, сказать что-то приятное).

- Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.

(Дети по очереди называют слова)

- Ребята, а сейчас посмотрите на Настю, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале разговора? Почему?

 Попытаемся сделать **вывод:** боль остаётся в душе ещё очень долго, и никакие комплименты не могут её разгладить.

 Русский учёный Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить». Слово имеет очень большое значение в жизни человека.

**7.** «**Художники».**

1) А сейчас хочу предложить побыть вам художниками. Попробуем создать картину, несущую добро – милый сердцу дом, чудесный сад и цветы доброты.

У всех на столах лежат кирпичики – элементы нашей картины. На каждом кирпичике написана часть пословицы.

Начинаем строить дом из кирпичиков мудрости и понимания.

Соедините половинки пословиц о доброте, и каждый свою пословицу укрепите на доске ***(Приложение 2)*** .

2) Вместе с постройкой дома обычно закладывается и сад.

Я вам предлагаю набор деревьев, на которых написаны слова *(чуткий, наглый, жадный, крикливый, веселый, внимательный, счастливый, доброжелательный, грубый).* Из этих слов выберите те качества, которые необходимы доброму человеку. Это будут деревья для нашего сада. И прикрепите рядом с домом. (Работа в группах)

- Какие качества вы выбрали?

3) Как же наш дом и сад без цветов? Давайте посадим цветы доброты. Возьмите свой цветок, напишите на нём имя самого доброго человека класса.

- Назовите, чьё имя вы записали? Почему?

Наша картина готова: есть дом, сад, цветы.

Помните:

Добрые слова - корни

Добрые мысли - цветы

Добрые дела - плоды

Добрые сердца - сады.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

Возьмёмся за руки и подойдём все вместе к нашей картине. Какая она у нас получилась? (светлая, добрая, тёплая…) Такая, как ваши тёплые руки. Мне кажется, что такие руки не могут совершать зла.

- Как вы думаете, где находится сад и дом Доброты у каждого человека?

- В сердце!

- Правильно! Вот мы и пришли к выводу: Добру откроются сердца!

Ребята! Будьте добры с теми, кто вас окружает. Делайте людям добро и будьте уверены, они отблагодарят вас тем же. Помните, что без добрых дел нет доброго имени. Не стесняйтесь своей доброты, поделись ею со всеми. Открывайте свои сердца чаще для добрых дел!

**8. Игра-тренинг “Волшебный цветок добра”.**

Вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Включить мелодию)

 Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение. Одарите этот цветок добра своим близким. Дуньте на свои ладони.

**9. Рефлексия.**

- О чём говорили на классном часе?

 Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

 А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

 Мне очень понравилось сегодня работать с вами. А вам со мной было интересно? Кому понравилось – покажите сердечки.

 А в заключении я предлагаю вам, ребята, послушать и спеть песенку про доброту (слова песни лежат на столах у детей) Песенка Фунтика про доброту.

*Приложение 1*

 

 *Приложение 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Добрая слава лежит, | а худая бежит |
| Доброе слово лечит, | злое калечит |
| Доброе дело питает | и тело и душу |
| Добрые умирают, | да дела их живут |
| Кто любит добрые дела | тому и жизнь мила |
| Доброго чтут, | а злого жалуют |
| За доброго человека | сто рук |
| Делай другим добро - | будешь сам без беды |