**МУ «Каменское УНО»**

 МОУ «Общеобразовательная школа - детский сад с. Хрустовая»

Конспект

 урока окружающего мира в 1 классе

 на тему «Ты и твоя семья»

 Подготовила:

 учитель начальных классов

 1 квалификационной категории

 Бойко Вероника Михайловна

2024 г.

**Тема урока**: «Ты и твоя семья»

**Тип урока**: открытие новых знаний

 **Цель**: способствовать формированию знаний о семье, пониманию родственных отношений и основ взаимоотношений между членами семьи; создать условия для развития речи и умения извлекать знания из различных источников; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, заботу о престарелых, больных и малолетних членах семьи, воспитывать чувство ответственности за благополучие семьи. **Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- ценностные представления о семье;

- освоение основ элементарных правил нравственного поведения в семье;

Личностные:

- самостоятельная и личная ответственность за поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость.

**Метапредметные**

Регулятивные:

- уметь определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя;

- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

 Познавательные:

- выделять существенную информацию из текстов; -  выделять и формулировать познавательную цель;

 - осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме;

 - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;

Коммуникативные:

- планировать учебное сотрудничество с партнером;

- взаимодействовать в паре;

- оформлять свои мысли в устной речи; делать выводы;

- учиться управлять поведением партнера и точно выражать свои мысли.

 **Оборудование:** учебник «Окружающий мир», 1 класс, автор В.В.Иванова, рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», таблички, фотографии семей, толковые словари Ожегова С. И. и Ушакова Д. Н., ребус.

 **Ход урока**

**1. Организационный момент. Психологический настрой.**

Прозвенел звонок для нас

Все зашли спокойно в класс

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво,

Тихо сели, спинки прямо

Все с улыбочкой вздохнём

И урок мы наш начнём.

**2. Мотивация к учебной деятельности. Определение темы урока. Целеполагание**

- Прочитайте пословицу.

**На доске: «Мудрым никто не родился, а научился».**

- Как вы понимаете эту пословицу? ( Чтобы стать мудрым, надо многому учиться.)

- А вы хотите учиться?

- А что надо делать, чтобы чему-то научиться? ( Надо самому понять чего не знаешь, и постараться найти самому способ.)

- А вы готовы идти дальше, познавать новое?

-Тогда в путь!

- Ребята, отгадайте ребус, и вы определите тему урока.

На доске: ребус.

«Это слово каждый знает

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» прибавлю «Я»

И получится ….(семья).

На доске прикрепляется табличка «семья».

- О чем мы будем говорить на уроке?

- Тема урока: Ты и твоя семья.

- Как вы считаете, нужна ли человеку семья?

- А какая должная быть семья?

- А в какой семье вам бы хотелось жить?

- Главное слово сегодня «семья», используя главное слово и слова-помощники, сформулируйте учебные задачи.

*Что? Как? Какая?*

*Что такое семья?*

*Как нужно вести себя, чтобы семья стала счастливой?*

*Какая главная обязанность семьи?*

3**.Актуализация опорных знаний с опорой на жизненный опыт.**

- Давайте ответим на первый вопрос.

- Что такое семья?

(Высказывания детей, затем чтение определения из словарей)

Семья-

1.Это группа живущих вместе близких родственников;

2.Объединеие людей, сплоченных общими интересами.

Словарь Ожегова С.И.

Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

Словарь Ушакова Д.Н.

- Я загадки загадаю!

Ты попробуй отгадать!

Всех смогу я описать,

И узнаешь ты вполне

Кто живёт в твоей семье.

1) Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая кучи хлама,

Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша … (Мама).

2) Кто научит гвоздь забить, даст машину порулить.

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым!

Все вы знаете, ребята, -

Это наш любимый… (Папа).

3) Кто носки внучатам свяжет,

Сказку старую расскажет,

С мёдом даст оладушки?

Это наши… (Бабушки).

4) Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии много лет

Нестареющий наш … (Дед).

5) Я этим человеком очень-очень горжусь,

И в этом всем с радостью вновь признаюсь!

Знакомы с рожденья и с детства дружны,

Поэтому очень друг другу нужны!

Спасибо за то, что ты добр и умён,

Отзывчив, надёжен, красив и силён!

Готов ты помочь, понять меня рад,

Ты – самый хороший и преданный … (Брат).

6) Со мною всегда она рядом,

 Как может смягчает беду.

 Спасибо вам, папа и мама,

 Что мне подарили … (Сестру). По мере отгадывания загадок на доске появляются таблички «мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра» и получается схема.

 **5.Физминутка**. Поднимите правую руку, кто похож на маму. Поднимите левую руку, кто похож на папу. Поднимите обе руки, кто похож сам на себя. Поднимите правую руку, у кого есть сестрёнки. Поднимите левую руку, у кого есть братишки. Поставьте руки на пояс, у кого пока никого нет. Кто помогает дома родным, потопайте. Похлопайте, кто любит свою семью, дорожит ею! **6.Формирование новых понятий**. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом. Если нам плохо, случилось несчастье – нам поможет семья. Это наша опора, поддержка на всю жизнь. У каждого члена семьи есть имя и отчество, а у всей семьи, как правило, общая фамилия. Назовите фамилию, имя и отчество ваших родных. В семье есть люди разного возраста: дети, родители, бабушки и дедушки и говорят, что это люди разных поколений.

- А как вы понимаете слово «поколение»? (предположение детей)

- Где можем уточнить значение этого слова? (толковый словарь Ожегова С.И.)

-Поколение

1. Родственники одной степени родства по отношению к общему предку (предкам).

2. Одновременно живущие люди близкого возраста.

- А в вашей семье, сколько поколений? (перечисляют)

(Рассматривание фотографий семей из 2-х, 3-х и 4-х поколений.)

- Каждая семья нашего класса состоит из 3-х, а то и из 4-х поколений, однако цель у всех членов семьи одна – сотворение семейного счастья.

-Какие правила необходимо соблюдать в семье, чтобы она стала счастливой?

- Попробуйте сами сформулировать правила поведения в семье.

**Чтение рассказов Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского**

Старый дед и внучек. (Басня)

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта.

Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил.

Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке.

Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят , раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает.

Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали.

Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

*- Чему учит эта басня? ( Уважать старых людей и ухаживать за ними.)*

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел. Отец пришёл и спросил:

- Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

- Я.

Отец сказал:

- Спасибо, что правду сказал.

 - *Чему учит этот рассказ? (Говорить правду.)* У бабки была внучка; прежде внучка была мала и всё спала, а бабка сама пекла хлебы, мела избу, мыла, шила, пряла и ткала на внучку; а после бабка стала стара и легла на печку и всё спала. И внучка пекла, мыла, шила, ткала и пряла на бабку.

*- Чему учит этот рассказ? ( Нянчиться с маленькими, ухаживать за стариками.)*

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!». Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!» Дети расселись по разным углам, но скоро им обоим стало скучно. Отчего детям стало скучно?

 - *Чему учит этот рассказ? (Жить дружно, в согласии.)*

**7. Закрепление изученного материала. Работа с учебником.** - Какая же главная обязанность семьи?

 Чтение вывода в учебнике на стр. 47.

Главная обязанность семьи – воспитание детей и забота о больных и престарелых членах семьи.

**Работа в паре.**

-Расскажи о своей семье.

Выполнение задания рубрики «Подумай».

 -Выбери, что нужно делать, чтобы ваша семья жила весело и счастливо.

(стр. 48)

**8.Физминутка для глаз.**

Глазкам нужно отдохнуть. (Ребята закрывают глаза.)
Нужно глубоко вздохнуть. ( Глубокий вдох, глаза все так же закрыты.)
Глаза по кругу побегут. ( Глаза открыты, движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки.)
Много- много раз моргнут, (Частое моргание глазами)
Глазкам стало хорошо. (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)
Увидят мои глазки все! (Глаза распахнуты, на лице широкая улыбка)

**Работа в тетради.**

Решение кроссворда. Задание №2 (стр.32) - В кроссворде зашифрованы названия членов семьи. О ком идёт речь? Дополнение предложений. Задание №3 (стр. №32)

Логическое задание №4.

- Используя имеющиеся данные членов семьи, отгадайте имя и отчество папы.

(Сергей Иванович)

- А чтобы наш дом был крепким и надежным, назовите, какими качествами должны обладать члены счастливой семьи?

А помогут нам в этом пословицы. (Учащиеся читают пословицы, называют качество)

Дом согревает не печь, а любовь и согласие. ( любовь и согласие)

Дружная семья не знает печали. ( дружелюбность)

-Какие отношения должны быть в счастливой семье?

- А можете еще сами добавить слова? ( нежность, взаимная любовь, верность, терпимость, справедливость, умение прощать, уважение интересов другого)

 Чтение стихотворения М. Лангера **(**стр. 49**) 9.Итог урока.**

- Какие учебные задачи ставили на уроке? На все ли вопросы ответили?

- Все ли выполнили?

**10.Рефлексия «Солнышко».**

- Если вам понравился урок и у вас хорошее настроение, нарисуйте жёлтый лучик. Если у вас плохое настроение, нарисуйте синий лучик.

Медики пришли к выводу, что в счастливых семьях и люди живут дольше, и я желаю вам, чтобы ваша семья была счастливой, а как ее такой сделать, вы уже знаете.