**Квест – игра в подготовительной группе**

**«Мой родной край»**

Подготовила: воспитатель-методист ПНД «Социально-нравственное развитие» МДОУ «Детский сад с. Катериновка» Заболотная Л.Б

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о родном селе – Катериновка, его достопримечательностях, профессиях людей, работающих на территории села, о государственных символах ПМР.

2. Развивать у детей связную речь, познавательную активность, умение делать выводы(логическое мышление, воображение и внимание), умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.

3. Продолжать развивать у детей умение ориентироваться на местности, правильно выбирать маршрут до нужного места.

4.Формировать у детей умение собирать картинку из нескольких частей (Герб республики).

5. Воспитывать у детей патриотические чувства и любовь к родному селу.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, знакомство с гербом, флагом, заучивание гимна ПМР, беседы о родном крае, экскурсии к памятным местам и к объектам социального значения села

**Материалы и оборудование:** карта ПМР, письмо от Путешественника, стрелка, шкатулка, в которой лежат листы с изображением флагов разных республик, пазлы «Герб ПМР»,сказочный домик, картинки ***(Г****руша;****И****голка;****М****ашина;****Н****ожницы),* с обратной стороны пронумерованы, буквы **Г,И,М,Н; л**исты с изображением девочек и мальчиков по национальностям: русские, украинцы, молдаване, простой карандаш, фотографии объектов села, фотографии памятных мест села Катериновка и других сел. 6 секретных конвертов с буквами **Р,О,Д,И,Н,А**

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие наши гости!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора,

Квест начинать нам настала пора.

**Воспитатель**:

Ребята, сегодня у нас необычное занятие в форме **квест-игры**. Напомню присутствующим, что **квест-игра** - это такая деятельность, в ходе которой участники игры находят и выполняют ряд заданий для достижения цели.

Сегодня в группе мы с вами нашли письмо, давайте прочитаем от кого же оно?

*Ребятам группы «Солнышко»*

*от Путешественника*

*«Здравствуйте, ребята, я Путешественник. Я путешествую по разным странам. Мне в руки попалась необычная карта. А необычное на ней то, что она состоит из разноцветных частей.*

*Не смогли бы вы мне помочь разобраться: какой страны эта карта.*

*А еще мне так интересно узнать о стране, изображенной на карте: какие люди живут и работают в ней, о достопримечательностях, символах?*

*Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».*

**Воспитатель:** Ребята, удовлетворим любопытство Путешественника?

*(воспитатель показывает карту ПМР, дети узнают и называют карту республики)*

***(Приложение 1)***

**Воспитатель:** Так о какой республике хочет узнать Путешественник?

-О Приднестровской Молдавской республике.

Но рассказывать мы будем в ходе путешествия.

**Внимание:** отправится в путешествие только тот, кто активно будет участвовать в блиц-опросе.

* Наша республика называется… (Приднестровская Молдавская Республика).
* Наша республика не очень большая, но в ней много дорог, … (лесов, полей, садов, рек и т.д.).
* Люди, которые живут в нашей республике, называются… (приднестровцы).
* Столица ПМР - … (город Тирасполь).
* Нашего Президента зовут… (В.Н.Красносельский).
* В нашей республике 5 районов: Каменский,… (Рыбницкий, Дубоссарский, Григориопольский, Слободзейский)

**Воспитатель**:

-Молодцы, ребята, вы все активно принимали участие. Так, что в путешествие отправляются все. На пути нас ожидает много заданий.

За правильное  выполнение задания вы получите секретный конверт, а в конце путешествия, собрав все конверты, мы узнаем, что в них засекречено.

-Путешествовать мы будем пешком, а путь нам укажет вот эта стрелочка.

Но надо только сказать:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

- Итак в путь.

**Все вместе**: Стрелка, стрелка покажи

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:** Где находится 1-ая остановка вы узнаете, прослушав стихотворение:

Читает ребенок:

Давайте будем рисовать

Солнышко, маму, друзей!

Яркими сочными красками

Сделаем мир наш добрей!

**Воспитатель:** Ребята, догадались, где находится 1-я остановка? (В уголке ИЗО).

**Воспитатель:** В уголке ИЗО находится предмет деревянный и квадратный, в нём можно что-либо хранить. Как вы думаете, что это?

*Дети находят шкатулку, в которой лежат листы с изображением флагов разных республик.* ***(Приложение 2)***

**1.** **Задание: на листе найти и обвести флаг нашей республики.**

**Воспитатель:** Флаг – один из главных символов государства.

Главные части любого флага – это древко и полотнище.

Если рассмотреть флаг Приднестровья, то можно заметить, что он состоит из трех полос – красная, зеленая, красная.

А кто из вас знает, что символизирует каждый цвет?

**Дети:** Красный цвет символизирует отвагу, героизм, огонь, красоту.

-Зеленый цвет – это надежда, равновесие, рост, богатство родного края.

Ребята, вспомните, где вы видели флаг ПМР?

**Дети:** на демонстрациях, на зданиях суда, на номерных знаках автомобилей и т.д.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас послушайте отрывок из стихотворения (читает ребенок)

[*Натали Самоний*](https://stihi.ru/avtor/natasamonijya)

НАШ ФЛАГ *(отрывок)*  
  
Наш флаг – двуколор в  три полоски:  
Меж красных – Днестровский прибой.  
История – хлёсткие розги…  
Чтим год девяносто второй\*!  
  
… Мы слышим веков отголоски,  
Мы помним победы исток.  
Наш флаг – двуколор в  три полоски:  
Сквозь пламя взошедший росток!

*За выполненное задание дети получают секретный конверт.*

*Воспитатель предлагает детям поискать «ключ» к продолжению игры и обращает внимание на стрелку.*

**Все вместе:** Стрелка, стрелка покажи

Стрелка, стрелка укажи.

Чтение стихотворения ребенком:

Здравствуй Родина моя!

                 Очень я люблю тебя

                 Необъятные просторы,

                 Наши милые березы –

                 Разнотравные поля,

                 Это все моя земля!

**Воспитатель:** Вы догадались в каком уголке находится следующее задание?

(в патриотическом уголке).

**Задание: Дидактическая игра: «Собери пазлы»**. ***(Приложение 3)***

**Воспитатель:** Ребята, попробуйте собрать пазлы. Что у вас получилось?

**Дети:** Герб ПМР

*Воспитатель просит детей рассказать о гербе своей страны.*

[***Анна Самуиловна Штро***](https://stihi.ru/avtor/shtroann)

О ГЕРБЕ ПРИДНЕСТРОВЬЯ

**1 ребенок:** Вот – герб Приднестровья.

Прекрасный венок,  
Из хлебных колосьев сплетённый.  
Вместить все щедроты земли нашей смог  
В свой образ под солнцем рождённый.  
**2 ребенок:** И лист виноградный, и сам виноград.  
А вот – кукурузный початок.  
Всё то, чем богаты и поле, и сад –  
В наш герб воплотилось когда-то.  
  
**3 ребенок:** Счастливая светит над нами звезда.  
А молот с серпом означают:  
Рабоче-крестьянский союз – навсегда,  
И то, что здесь труд почитают.  
  
**4 ребенок:** Три ленточки видим. На трёх языках  
Здесь гордой Республики имя.  
Тут – равенство, дружба народов – в веках.  
Не станем друг другу чужими.  
  
**5 ребенок:** Полоска прохладной днестровской волны.  
Лишь глянем – так сбодримся...  
Герб нашей страны уважать мы должны.  
Не зря этим краем гордимся!  
  
**Воспитатель:** Ребята, где вы видели герб ПМР?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** (подводит итоги) его также можно увидеть на печатях, в паспорте, на дипломах, в суде, на фасаде дома Правительства и т.д.

*За выполненное задание дети получают секретный конверт.*

*Воспитатель предлагает детям поискать «ключ» к продолжению игры и обращает внимание на стрелку.*

**Все вместе:** Стрелка, стрелка покажи

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:**  Физкультурой заниматься

         Нам не лень.

         Мы готовы кувыркаться

         Целый день!

         Прыгать бегать и скакать

        Чтобы как Валуев стать

**Воспитатель:** Как вы думаете, где может находиться наше следующее задание? *(Ответы) Все участники отправляются к физкультурному уголку.*

*В физкультурном уголке приготовлено спортоборудование: мяч, обручи, ракетки, скакалки и сказочный домик, где спрятано следующее задание.*

**Воспитатель:**Ребята, расскажите, зачем нам нужен физкультурный уголок? *(Ответы детей)*Молодцы, всё правильно! А сейчас давайте найдём предмет, который не подходит для занятий спортом. *Дети находят сказочный домик, открывают, в нём спрятаны части ребуса.*

**3адание: Отгадай ребус.**

**Воспитатель:**Ребята, решите этот интересный ребус.

*Слово гимн зашифровано в картинках:****Г****руша;****И****голка;****М****ашина;****Н****ожницы. Дети выполняют задание, прочитывают полученное слово.*

**Воспитатель:** А что такое гимн?

**Дети:** Гимн – главная песня нашей страны.

**Воспитатель:**Гимн – это музыкальный символ, это торжественная песня республики. При исполнении гимна всегда встают, мужчины при этом снимают головные уборы. Каждый гражданин, а мы все граждане Приднестровья, обязаны знать гимн своей республики.

Ребята, где вы слышали гимн ПМР?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** ещё его можно услышать при вступлении должность Президента, при поднятии флага, во время проведения воинских церемоний, при открытии памятников и т.д.

Давайте сейчас и мы внимательно послушаем гимн ПМР.

(прослушивание и подпевание гимна ПМР).

*За выполненное задание дети получают секретный конверт.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поищем «ключ» к следующему заданию.

**Все вместе**: Стрелка, стрелка покажи

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:** Как вы думаете, где может находиться наше следующее задание?

Ребенок читает стихотворение

Играя, мы учимся,

Играя, живем,

С игрой интересной

 Мы мир познаем!

 Кто серьезно заболел,

Есть у нас больница,

А постричься не успел-

Не надобно сердиться.

Есть у нас и доктора,

Есть причесок мастера.

**Дети:** В игровом уголке

**Воспитатель:** на этой остановке мы с вами отдохнем*.*

**Физ. минутка «Родина»** (упражнения на ковре)

Утром рано мы встаём,

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Село видим за окном.

*(показать руками на окно)*

Оно проснулось и живёт,

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт.

*(ходьба на месте)*

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

*(поднять руки вверх и опустить)*

Далёкие и близкие,

*(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Деревянные, панельные, кирпичные,

*(передвигать одной рукой как будто бы считаем)*

Вроде бы обычные.

*(развести руками)*

Мы живём, мы растём

В нашем селе родном.

*(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то – небольшое, -

*(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромное.

*(поднять руки вверх и опустить через стороны).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поищем «ключ» к следующему заданию.

**Все вместе:** Стрелка, стрелка покажи

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:** Как вы думаете, где может находиться наше следующее задание? 

**Ребенок** читает стихотворение

Артистов нам не занимать,

Умеем петь и танцевать,

Роли разные играем,

В тексте слов не забываем!

Стрелка указывает на *театрально-игровой уголок.*

**Воспитатель:** В нашей республике проживают люди разных национальностей. А каких, вы знаете? *(ответы детей)*

**Дидактическая игра «Образуй пары»**

**У каждой национальности есть свой танец. И танцевать его могут люди только одной национальности.**

**Задание:** Соединить линией девочек и мальчиков по национальностям: русские, украинцы, молдаване, для того чтобы они смогли станцевать. ***(Приложение 4)***

*За выполненное задание дети получают секретный конверт.*

**Воспитатель:** Ребята, а что такое Родина?

- Ребята, **у**  каждого человека, и у каждого из вас есть большая и малая **Родина**. Может, кто-то из вас знает, что такое малая **Родина**?

**Дети:** Малая **Родина – уголок**, где мы **родились**, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

**Ребенок:** Малая **Родина – островок земли**,

Под окном **смородина**, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая **Родина моя**!

- Малая **Родина – это наше село**.

**Воспитатель:** Как называется наше село? (Катериновка)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поищем «ключ» к следующему заданию.

**Все вместе:** Стрелка, стрелка покажи

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:** Как вы думаете, где может находиться наше следующее задание? 

**Ребенок** читает стихотворение

У природы нет плохой погоды

Это знают все давно

Побывали мы в походах

Пусть пока не далеко

Птичек мы не обижали

И цветочки зря не рвали,

Лишь природный материал

Каждый  понемногу взял:

Изо мха и веток сделали букеты

Ежика – из шишек,

Из картошки – мишку

Стрелка указывает *на уголок природы*

**Воспитатель:**

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Чудесная шкатулочка».

**Дидактическая игра «Чудесная шкатулочка»**

**Воспитатель:** Вам предлагается поочередно достать изображение объектов нашего села из шкатулки и назвать, люди какой профессии там работают.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, все профессии назвали правильно.

Вы видите, как много людей трудится для того, чтобы наше село процветало и развивалось.

**Воспитатель:** Ну, что ж мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

**Все вместе:** Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:** Как вы думаете, где может находиться наше следующее задание? 

**Ребенок** читает стихотворение

Книга - это чудо!

   Книга – лучший друг!

   С нею интересней

   Проводить досуг:

  Узнаешь много нового,

  Отправишься в полет.

  С ней не будет скучно,

  Она не подведет.

Стрелка указывает *на речевой уголок*

**Воспитатель:** И наша остановка: «Памятные места села Катериновка».

- Ребята, на столе лежат фотографии с изображением памятных мест Катериновки.

Вам нужно отобрать в левую сторону фотографии с изображением памятных мест Катериновки, а в правую сторону фотографии с изображением памятных мест других сел Каменского района.

(Воспитатель вместе с детьми проверяет правильно - ли отобраны фотографии, дети по ходу называют памятные места.) ***(Приложение 5)***

*За выполненное задание дети получают секретный конверт.*

**Воспитатель:**

Вам интересно, что в «секретных» конвертах, которые вы получили во время игры?

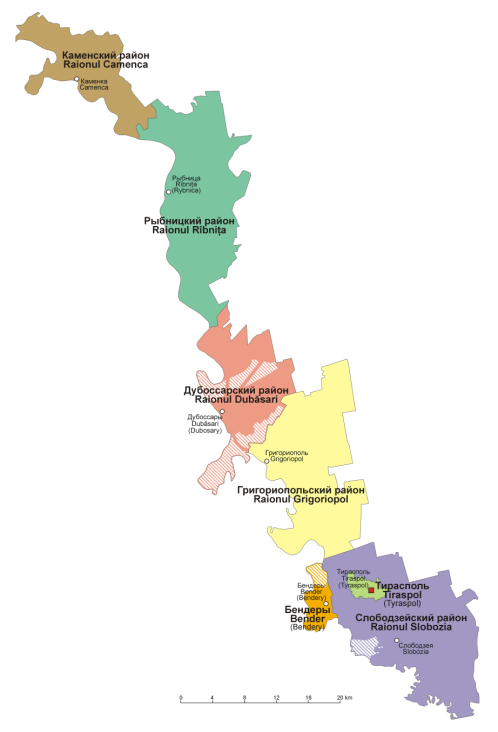
*Дети достают из каждого конверта по букве, выстраиваются и читают слово РОДИНА.*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, я очень рада, что все справились с заданием.

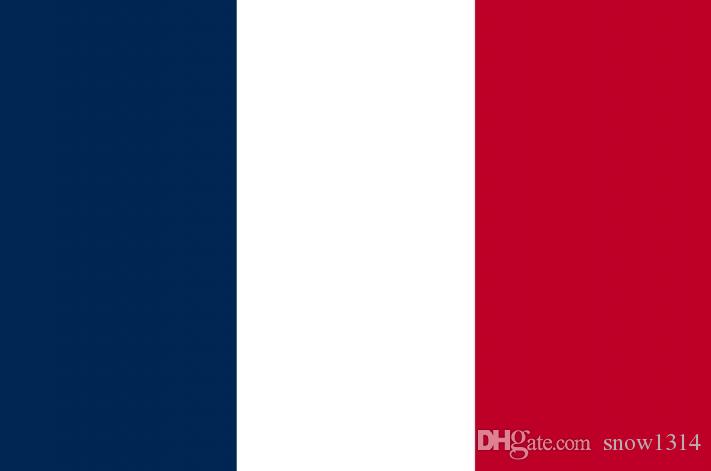
Как вы думаете, Путешественник останется доволен информацией о нашей республике?

А какое настроение у Вас после путешествия, я определю, после того, как вы возьмете смайлик.

Приложение 1.



Приложение 2

Приложение 3



Приложение 4.



Приложение 5.

