**Деловая игра для педагогов «Воспитать патриотов Приднестровской Молдавской республики…»**

Подготовила: заведующий, методист по приоритетному направлению деятельности «Социально-нравственное развитие»МДОУ «Детский сад с. Катериновка» Заболотная Л.Б.

Звучит песня «С чего начинается Родина» (Слова Матусовский М., композитор Баснер В.)

Ведущий читает стихотворение:

*Начинается Родина с памяти,*

*С почитанья истоков своих,*

*С герба, гимна, приднестровского знамени,*

*С уваженья заветов святых.*

*Начинается Родина с Пушкина,*

*Чудных сказок, что прелесть одна,*

*Деревень с их кривыми избушками,*

*Где жива всё ещё старина.*

*Начинается Родина с детства,*

*С материнской, отцовской любви,*

*Школьной парты, букетов цветистых,*

*Что учителю мы принесли.*

**Ведущий:**

*Приветствие:*

*-*Здравствуйте, уважаемые коллеги. Мы рады Вас приветствовать на деловой игре «Воспитать патриотов Приднестровской Молдавской республики…»

*Воспитать патриотов Приднестровской Молдавской республики –  
это значит…*

*Воспитать любовь к своей семье, детскому саду, родному городу, родной стране;*

*Формировать начала гражданственности у подрастающего поколения;*

*Формировать интерес у детей к историческому и культурному наследию страны.*

*Воспитывать патриотов сегодня - это значит обеспечить будущее завтра.*

*Цель и задачи деловой  игры.*

***Цель:***

*- создать условия для профессионального самосовершенствования участников деловой игры;*

*- сформировать представления о многообразии направлений  педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;*

*- оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме.*

***Задачи:***

*- формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;*

*- создание условий для самообразования педагогов в данном направлении.*

**Ведущий:**

    В современных условиях патриотическое воспитание особенно актуально.

    В Конституции ПМР и в проекте «Национальной доктрины образования  ПМР» провозглашены ценностные установки - это права и свобода человека, любовь к Отечеству, равноправие народов, незыблемость демократической основы Приднестровской Молдавской республики, бережное отношение к историко-культурному наследию народов, разностороннее развитие детей.

     Эти базовые установки служат для определения целей и задач при организации работы по патриотическому  воспитанию подрастающего поколения.

     В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию.

      На современном этапе по-иному раскрывается смысл таких понятий, как «патриотизм», «гражданин», «патриот».

     Прежде чем стать патриотом Приднестровской Молдавской республики, надо знать традиции своего края, города или села, семьи, жить их интересами и заботами.

     Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представлении детей об окружающем мире, обществе, и культуре.

Ведущий: Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и самим собой.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им дорого и близко. Культура родного края должна войти в сердце ребенка, стать неотъемлемой частью его души.

А что такое Родина?

**Тренинг на создание образа «Родина».**

Я предлагаю всем встать в круг. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (включается спокойная релаксационная музыка). Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас? (Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово). Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похожи, у кого-то нет. Давайте выведем свое определение слова «Родина», исходя из ваших образов. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что…».

Вывод: даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой.

Прежде чем начать деловую игру по нравственно-патриотическому воспитанию, давайте сначала разберёмся в понятиях:

«Родина»

«Патриотизм»

«Гражданственность»

«Национальность»

«Нация»

**Определение понятий**

***“Родина”***- отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов. В более узком смысле - чье-либо место рождения.

***“Патриотизм****”*– это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, проживающего на территории Приднестровской Молдавской республики.

**“*Гражданственность”*** – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы.

- А понятия Нация и Национальность? Это одно и то же?

***“Национальность*”** - историческая духовная общность людей, связанных между собой единством Веры, духовной и материальной культуры.

***“Нация”*** - исторический союз Национальностей, совместное существование которых порождает Идею единой государственности для защиты своих интересов, а также выдвигает конкретных представителей для реализации этой идеи. Нация всегда обустраивается в рамках собственного государства.

Таким образом, Нация и Национальность - это два совершенно разных понятия. Основой объединения людей по Национальности является этническое родство и духовная сущность, то есть его вера.

***Что является правовой основой патриотического воспитания?***

Правовой основой Государственной программы гражданско-патриотического воспитания «Мы - народ Приднестровья» являются

- Конституция Приднестровской Молдавской республики

- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З\_III «Об образовании» (САЗ 03-26) в текущей редакции,

-Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 408-З-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в текущей редакции,

- Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2003 года № 201 «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (СЗ 03-20),

-Концепция духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Приднестровья (приказ МП ПМР от 21.07.2009 года № 800) и иные нормативные правовые акты Приднестровской Молдавской Республики, принимаемые в соответствии с ними.

***Названия команд на столах.***

«Родничок»    «Джерело»     «Извор»

Ведущий: Сейчас предлагаем перед началом деловой игры провести  ***разминку для команд-участниц***:

***Разминка для участников игры:***

***(на столах лежат конверты с  карточками и вариантами предполагаемых ответов)***

***Задание:***

- Предлагаю участникам команд открыть свои конверты и достать карточки, прочитать текст и сказать название одного направления из трёх предложенных вариантов-ответов по патриотическому воспитанию дошкольников.

***МОДЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ***

***В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Н А П Р А В Л Е Н И Я*** | | |
| ***Экологическое*** | ***Историко-краеведческое*** | ***Культурное*** |
| Природа является важным фактором в воспитании патриотизма. Она окружает ребенка, рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает. | Каждый район, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого. | Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству нашего народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков. |

**Ведущий:**

 - А сейчас слушаем  ответы команд. Зачитайте текст карточки и определите название вашего направления по патриотическому воспитанию. *(Ответы команд)*

**Ведущий:**

- Спасибо нашим командам за правильные ответы. Действительно, работа по патриотическому воспитанию  многогранна, разнопланова, она ведётся по трём направлениям – это экологическое, историко-краеведческое и культурное  направления.

**Ведущий:**

*А сейчас, приглашаем поиграть*

*И проблемы порешать*

*Что-то вспомнить, повторить,*

*Что не знаем, подучить.*

**Ведущий:**

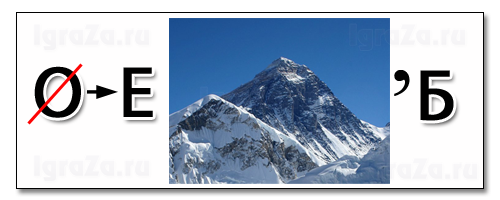
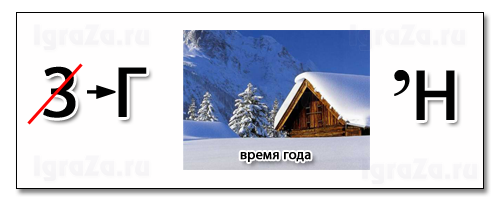
- С чего начинается Родина… с изучения своей страны…

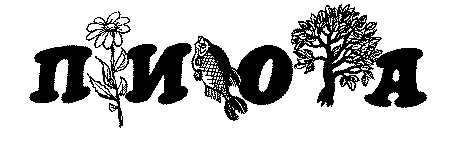
**-**Предлагаем участникам нашей деловой  игры 1-е задание.

***Задание:***

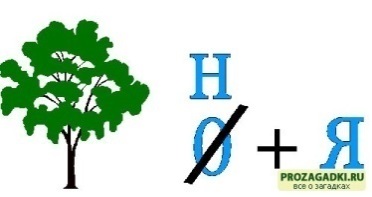
- Каждой команде даны конверты, в которых находятся  по две карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Задача команд-участниц  расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

Каждой команде даны конверты, в которых находятся карточки-ребусы, одинаковые для команд. Задача - расшифровать ребусы и назвать зашифрованные слова. Команда, которая первая разгадает все ребусы должна позвонить в колокольчик.

  ****

**Ведущий:**

- С чего начинается Родина… с малой родины, с родного края, города или села, улицы, двора, с того места, где человек родился и вырос… История села – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе каждого человека.

Ведущий: А сейчас 2-е задание «Знаете ли вы ?»

Вспомните и ответьте на вопросы:

Каждой команде даны конверты, в которых находятся вопросы по 3 блокам, одинаковые для команд. Задача – ответить на вопросы. Команда, которая первая справится с заданием, должна позвонить в колокольчик.

**1. Исторический блок:**

* В каком году образовалась ПМР? *(1990)*
* Кто был первым Президентом ПМР? *(Смирнов И.Н.)*
* Сколько лет нашей Республике? *(30 лет)*
* В каком году образовалось наше село Катериновка ? (1822)
* Город в Приднестровье, основанный Александром Суворовым (Тирасполь)
* Какие крепости есть на территории ПМР? (Бендерская и Тираспольская)
* Какие государственные языки есть в ПМР и сколько их? (3 - молдавский, русский, украинский)
* На каком плацдарме установлен монумент в форме штыка? (Кицканский плацдарм)
* Самый старый населённый пункт ПМР, имеющий даже свой гимн? (Рашково)
* В каком селе находится старейший мужской монастырь? (Кицканы)
* Произнесите название нашей страны на трёх государственных языках!  
  («Приднестровская Молдавская Республика»; «Приднiстровська Молдавська Республiка»; «Република Молдовеняскэ Нистрянэ»).

**2. Географический блок:**

* В какой части света находится Приднестровье? (Европа)
* Сколько районов в нашей стране? (5)
* В каком районе живём мы? (Каменский)
* Сколько городов в ПМР? (7 - Днестровск, Тирасполь, Слободзея, Бендеры, Григориополь, Дубоссары, Рыбница, Каменка)
* Как называется столица нашего государства? (Тирасполь)
* Город цементников и сталеваров (Рыбница)
* Второй после Бендер город ПМР, получивший название «Город воинской славы»? (Дубоссары)
* Село в ПМР, расположенное на искусственном острове? (Гояны)
* Самое многолюдное село ПМР? (Парканы)
* Город, ставший известным благодаря своим мастерам по акробатике? (Слободзея)
* Село - Родина знаменитого молдавского композитора Евгения Доги? (с. Мокра Рыбницкого района)
* Как называется наша водная артерия - река? (Днестр)
* Какие самые главные достопримечательности в ПМР?

(Бендерская крепость, Кицканский плацдарм, заповедник Ягорлык, Дубоссарская ГЭС, Молдавская ГРЭС, Памятник Суворову, завод «Квинт», завод «Букет Молдавии», Памятник «Танк Т-34», Дендрарий, Мемориальный комплекс в Тирасполе, стадион «Шериф», Осетровый комплекс «Акватир» и др.)

**3. Символика государства:**

* Основной закон государства (Конституция)
* Глава государства (Президент)
* Официальная эмблема государства (Герб)
* Как называется документ, подтверждающий, что вы являетесь гражданином страны? (Паспорт)
* Как называется символ государства, прямоугольное полотнище, имеющее разный цвет у всех государств? (Флаг)
* Какие цвета имеет наш флаг?
* Как называется песнопение, символ страны, исполняемое в особо торжественных случаях? (Гимн) А знаете ли вы, что одним из авторов слов Гимна ПМР является наш бывший односельчанин, Борис Парменов!
* Как называется человек, любящий свою Родину и свой народ? (Патриот)

Вот и подходит наша деловая игра к концу.

Так что это значит «Воспитать патриота Приднестровской Молдавской республики…» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

- Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

- Дмитрий Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». А что такое Родина? … Родина - это то, где человек родился и вырос, где получил образование и встал на ноги. Каждый человек должен любить и защищать свою Родину. "Где родился, там сгодился" - эту поговорку знают многие, но ни кто не задумывается о её смысле. Так как же её понимать? Т. е человек не должен уезжать куда-либо со своей Родины, он должен жить там, где ему подарили жизнь и помогать своему государству изо всех сил. Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похож, у кого-то нет.

А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу  
**Я горжусь своей страной, потому что… ?**