**План-конспект**

Внеклассного мероприятия по немецкому языку

«Культурные традиции немецкоязычных стран. День Святого Мартина»

Подготовила: учитель немецкого языка

МОУ «Каменская ОСШГ №2»

Шкильнюк Т.К.

Цель внеклассного мероприятия: обобщить лингвострановедческие знания о немецких традициях связанных с Днем Святого Мартина.

Задачи мероприятия:

Практические:

Предоставить интересные сведения из истории праздника;

познакомить с культурой и традициями немцев;

изготовить фонарик (латерну);

Образовательные:

культуроведческое обогащение за счет сведений о культурных ценностях и культурной жизни народа страны изучаемого языка;

осознание реалий родной культуры;

Воспитательные:

1.воспитать уважение к культуре, народу и традициям страны изучаемого языка;

2.поддерживать высокий уровень мотивации в изучении немецкого языка.

План:

1. Вступительная, теоретическая часть.

2. Традиции празднования Дня святого Мартина. О чём гласит легенда?

3. Обобщая опыт. Акции милосердия.

4. Изготовление фонариков-латерн.

I. Знакомство с культурой и реалиями страны изучаемого языка было и остаётся одной из главных задач в обучении иностранным языкам. Государственный образовательный стандарт в число целей обучения иностранному языку на базовом уровне включает воспитание у школьников «положительного отношения к иностранному языку, культуре народа, говорящего на этом языке …образование средствами иностранного языка предполагает знание о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка (лингвострановедение, страноведение); включение школьников в диалог культур; знакомство с достижениями национальных культур в развитии общечеловеческой культуры; осознание роли родного языка и культуры в зеркале культуры другого народа».

Официальное включение национально-культурного компонента в содержание обучения требует от учителя глубокого знания иноязычной культуры в широком объёме (политической, экологической, интеллектуально-эстетической, языковой и др.), а также своей национальной культуры, поскольку усвоение иностранного языка и дальнейшее его применение справедливо программируется как межкультурная коммуникация, как диалог культур.

При изучении реалий иного языка зачастую мы обращаемся к сопоставительному лингвострановедению – изучение языка и культуры в сопоставлении с аналогичными явлениями в родном языке и культуре. Часто такие аналоги отсутствуют. Очевидно, что традиции каждого народа уникальны. В Германии, к примеру, как и в других странах, есть праздники, которым сотни лет, а есть и совсем «юные», возраст которых не превышает и пары десятков годков. Праздник, о котором пойдет речь, отмечают в наши дни в Германии с очень давних пор. Причем традиции его празднования очень колоритны и оставляют незабываемые впечатления независимо от того, небольшой это городок или столица Германии — Берлин. Это — День святого Мартина. Немцы отмечают этот праздник всегда в последний день перед началом Рождественского поста — одиннадцатого ноября. Время праздника выбрано очень удачно: снега в ноябре пока еще нет, а за окном уже быстро начинает темнеть, холодно и сыро. До Рождества еще нужно ждать достаточно долго. И «Laternenumzug» — церемонии прохождения улицами с факелами и фонариками — с особым восторгом ждут взрослые и дети. Кто же он, Святой Мартин?

II. Легенда гласит, что история, положившая начало празднику, произошла давным-давно, ещё в четвёртом векенеподалеку о города Амьена. Тёмной холодной ночью мимо городских ворот проезжал всадник. В молодости он (а это был Мартин) служил солдатом в римской армии. Всадник, разумеется, ехал верхом на коне, одет он был в тёплый плащ, который спасал его от ветра и непогоды. У ворот Амьена и произошла встреча Мартина с нищим, который судорожно кутался в лохмотья. Недолго думая, Мартина выхватил своё меч, отрезал половину своего плаща и отдал несчастному, чтобы тот мог хоть немного согреться. Вскоре Мартину во сне явился Господь и поблагодарил его за совершенное добро. Завернут Иисус Христос был в ту самую половину плаща. Потрясённый Мартин принял решение уйти с военной службы. Начав проповедовать учение Христа, Мартин вёл благочестивую жизнь. Заботясь о бедных, всячески старался помогать им. За доброту к людям т сострадание нуждающимся Мартина называли Милостивым. Впоследствии его выбрали епископом. Просмотр видео-клипа: **https://www.youtube.com/watch?v=CdJPDlO3m6s**

**Традиции праздника**

Несмотря на некоторые несущественные различия празднования, неизменными остаются две обязательные составляющие. Первая-торжественное шествие по улицам с фонариками (Laterne). Сам фонарик обычно бумажный со свечой внутри. Его закрепляют на палочке. Изготовлением этого праздничного атрибута в Германии, как правило, занимаются дети в дошкольных учреждениях и ученики начальных классов. Ведь все дети знают о святом Мартине, который делился с другими тем, что у него было. Детей учат поступать, как поступал святой Мартин.

Процессия с фонариками (взрослые идут с зажжёнными факелами) начинается от главного храма города, к которому по традиции приходят все желающие. Связана это традиция с тем, что (по легенде), Мартин потерялся, а крестьяне с зажженными факелами принялись его разыскивать. Со стороны зрелище выглядит потрясающе: в сумерках огненные точки движутся в одно и то же место разными улицами, при этом участники воодушевленно поют песни и разыгрывают театральные миниатюры, связанные с сюжетом поиска Мартина.

Второй составляющей праздника является приготовление обеда, причем в качестве главного блюда здесь выступает жареный гусь. Согласно легенде, узнав о том, что его избрали епископом, Мартин спрятался в стае гусей. Поиски крестьянам будущего епископа облегчили гуси, выдавшие место нахождения Мартина своим шумным гоготанием. С той поры гуси «расплачиваются» за свой поступок, став обязательным украшением праздничного стола в День святого Мартина. Но скорее всего, версия о том, что день 11 ноября был последним днем перед началом Рождественского поста, когда можно было употреблять мясную пищу, более правдоподобна. Кроме того, заслуживает внимания и версия, которая заключается в том, что вместо денег за землю по окончании сбора урожая, крестьяне чаще всего расплачивались именно гусями. Как бы там ни было, но население планеты, говорящее на немецком языке и живущее в разных странах, непременно старается соблюсти давние традиции и отметить окончание сбора урожая праздником Дня святого Мартина. Просмотр клипа:

**https://www.youtube.com/watch?v=tRphXBzXPWw**

III. «**Горящий фонарик или латерна**» можно истолковать ещё с другой позиции, с позиции духовных ценностей. Зажигая свечу в фонаре, мы зажигаем огонь милосердия, тепла и добра в душе каждого ребёнка. Мы призываем, как святой Мартин делится с ближним, сочувствовать, понимать. Ежегодно, мы проводим конкурс фонариков (латерн), на уроках мы их зажигаем, инсценируем сценки, читаем стихи, поём традиционную песню «Ich gehe mit meiner Laterne». И когда, после праздника дети, по собственной инициативе, устанавливают кормушки, посещают приют «Надежда» (в г. Энгельсе -это социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних), собирают канцтовары, игрушки и вещи для детей в г. Донбассе, на Украину, посещают детские сады для выступлений по определённой тематике, пристраивают бездомных котят и щенят. Тогда, можно утверждать, цель достигнута (презентация).

IV. Давайте зажжём и мы огонь толерантности в наших душах. Изготовление фонариков-латерн. (раздаются заготовки) Во время работы звучит песня «Ich gehe mit meiner Laterne». **https://www.youtube.com/watch?v=VCL78fdsl6Y** Благодарю за внимание.