МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №2 с гимназическими классами»

 УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

 В 3-А КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «**Путешествие в Литературную страну**

 **(обобщающий урок**

**по разделу «Поэтическая тетрадь 1»)»**

 Подготовила

 Поддубная Л.П.,

 учитель начальных классов,

 высшей категории

 2023 г.

*Цели:* обобщить знания детей по разделу «Поэтическая тетрадь 1»; развивать творческие способности, память, речь, мышление.

*Планируемые результаты:* учащиеся должны уметь читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, знать лирические произведения и их авторов.

*Оборудование:* карточки (текст речевой разминки, задания); сборники стихов по теме раздела, портреты писателей.

 **Ход урока**

**I. Организационныймомент**

**II. Разминка**

**1. Вступительное слово учителя**

— Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в Литературную страну. Но она очень большая. Подумайте,в какой именно уголок этой страны мы с вами отправимся. (Предположения детей.) (Учитель, если это необходимо, может дать подсказку: какие уроки предшествовали этому путешествию.)

Да, мы с вами отправимся в поэтический уголок Литературной страны. В пути нам пригодятся знания, смекалка и сообразительность, внимание, память, а также взаимовыручка.

— Но, чтобы попасть в этот уголок, надо быстро ответить на разные вопросы. Вы готовы? *(Да!)*

*—* Тогда начинаем разминку, чтобы открыть заветную дверь.

**2. Викторина**

1) Как назывался горшок, который сделали своим жильем звери? *(Теремок.)*

*2)* Как звали трех былинных богатырей? *(Илья Муромец, Доб-рыня Никитич, Алеша Попович.)*

3) На флаге пиратских кораблей, который называется «Веселый Роджер», нарисованы эти знаки. Что это? (*Череп и кости.)*

4) Главарь разбойников из мультфильма «Бременские музыканты». *(Атаманша.)*

5) Кто достал со дна озера для Буратино золотой ключик? (*Черепаха Тортила.)*

6) Волшебница, исполнявшая желания сказочного Емели. *(Щука.)*

7) Как называется русская народная сказка, главный герой которой — хлебобулочное изделие? *(«Колобок».)*

8) Как был наказан и где находился Буратино до тех пор, пока не совершил побег в Страну дураков, поддавшись на уговоры летучей мыши? *(В чулане.)*

9) Как называется русская народная сказка о том, что вежливость и доброту никакой холод заморозить не сможет? *(«Морозко».)*

Молодцы! Ответили на все вопросы. Дверь в заветную страну открылась. И мы оказались в поэтическом уголке. Но перед нами другая дверь, правда стеклянная, прозрачная, но все-таки дверь, и она закрыта!

— Что вы видите? (Предположения детей.)

(Учителю надо подвести детей к мысли, что они видят вдалеке красивый уголок природы. Неважно, в какое время года. Рассказать, кто что себе представил.)

**III. Остановка «Узнай поэта»**

Ребята, а задание-то, оказывается, на доске. (Учитель открывает задание.)

— Надо правильно назвать полные имена поэтов.

Тютчев Афанасий Афанасьевич Никитин

Иван Захарович Суриков Федор Иванович

Фет Иван Саввич

*(Федор Иванович Тютчев, Афанасий Афанасьевич Фет, Иван Саввич Никитин, Иван Захарович Суриков.)*

**IV. Остановка«Вспомни стихи»**

**1. Обсуждение названия остановки**

Дверь открылась, и сейчас вы узнаете, куда мы попали. А помогут нам в этом пословицы.

— Догадайтесь, о чем идет речь.

• Больше его — больше снега, больше снега — больше хлеба.

• Он от ветра защищает, урожаю помогает.

• Много его — не губи, мало его — береги, нет его — посади.

• Волков бояться — в него не ходить.

• Чем дальше в него, тем больше дров. *(Лес.)*

— Вспомните строки из стихотворений этих поэтов, в которых говорится о лесе.

Темный лес, что шапкой,

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно... *(И. Суриков «Зима».)*

На безлюдный простор

Побелевших полей

Смотрит весело лес

Из-под черных кудрей.

Словно рад он чему, —

И на ветках берез,

Как алмазы, горят

Капли сдержанных слез. *(И. Никитин«Встреча зимы».)*

Не колючий, светло-синий

По ветвям развешан иней —

Погляди хоть ты!

Словно кто-то тороватый

Свежей, белой, пухлой ватой

Все убрал кусты. *(А. Фет «Мама! Глянь-каиз окошка...».)*

**2. Работа по карточкам**

(Карточки со стихами можно дать на 3 ряда. Дети собираются в группы, читают и называют автора.)

— Определите автора стихотворений, которые вы получите.

Вот и зима. Трещат морозы.

На солнце искрится снежок.

Пошли с товарами обозы

По Руси вдоль и поперек.

Ползет, скрипит дубовый полоз,

Река ли, степь ли — нет нужды:

Везде проложатся следы!

На мужичке белеет волос,

Но весел он, идет — кряхтит,

Казну на холоде копит. *(И. Никитин.)*

Печальная береза

У моего окна.

И прихотью мороза

Разубрана она!

Как гроздья винограда,

Ветвей концы висят,

И радостен для взгляда

Весь траурный наряд. *(А. Фет.)*

Под дыханьем непогоды,

Вздувшись, потемнели воды

И подернулись свинцом —

И сквозь глянец их суровый

Вечер пасмурно-багровый

Светит радужным лучом,

Сыплет искры золотые,

Сеет розы огневые

И — уносит их поток... *(Ф. Тютчев.)*

**V. Остановка «Глухая деревушка»**

**1. Беседа о причине остановки**

Ребята, идем мы дальше, а на пути встречается глухая деревушка в Ярославской губернии. Почему мы сюда попали, вы должны догадаться. Я вам дам подсказку с помощью пословиц и поговорок.

• Оно дороже богатства.

• Его сгубишь — новое не купишь.

• Чистота — залог его. *(Здоровье.)*

*•* Они не в тягость, а в радость.

• Их наказывай стыдом, а не кнутом.

• Малые они — малая печаль, большие они — большая печаль. *(Дети.)*

*-* Итак, вы получили две подсказки: здоровье, дети. Как они могут быть связаны с глухой деревушкой в Ярославской губернии? (Если дети еще затрудняются ответить, можно спросить: кто родился в этой деревушке?) *(Это Иван Захарович Суриков. Жизнь его была очень тяжелой. Умер он в 39лет от чахотки. Но детство его было счастливым.)*

**2. Чтение детьми наизусть понравившихся отрывков из стихотворений И. Сурикова**

**VI. Остановка «Художественная»**

Ребята, наше путешествие подходит к концу. Фотоаппарат мы с вами не взяли, но можно на память нарисовать картину. Я прочитаю строчки знакомого вам стихотворения, а вы все, по очереди, выходите к доске (по 3 человека сразу: от каждого ряда по одному ученику) и рисуете на доске по одному предмету. В результате у нас получится картина, которая и останется на память о нашем путешествии.

(Дети выходят к доске и рисуют то, что себе представляют. Учитель читает стихотворные строчки.)

На дворах и домах

Снег лежит полотном

И от солнца блестит

Разноцветным огнем.

На безлюдный простор

Побелевших полей

Смотрит весело лес

Из-под черных кудрей... *И.Никитин*

**VII. Итог путешествия**

— Подведем итог. Понравилось вам путешествие? Кто лучше всех знал материал и помог нам двигаться дальше в пути? (Дети называют особо отличившихся учеников.)