МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №2 с гимназическими классами»

 УРОК МАТЕМАТИКИ В 3-А КЛАССЕ

 ПО ТЕМЕ:

 «Решение задач»

 Подготовила

 Поддубная Л.П.,

 учитель начальных классов,

 высшей категории

 2023 г.

***Цели:***закреплять умение решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, знание таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4; развивать умение работать самостоя­тельно.

***Планируемые результаты:***учащиеся научатся решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления; понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в про­странственно-графической или знаково-символической форме.

**Ходурока**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний**

**1. Блицтурнир**

(Учитель читает задачу, учащиеся записывают решение и вы­числяют ответ.)

• В 3 банках 9 л сока. Сколько литров сока в одной такой *банке? (9:3 = 3 (л).)*

• Сколько нужно заплатить за 4 тетради по цене 9 руб.? *(9-4 = 36(руб.).)*

• У Лены 6 руб., а у Веры в 4 раза больше. Сколько денег у Веры? *(6-4 = 24(руб.).)*

• На сколько лет Оля старше Нины, если Оле 13 лет, а Нине 8? *(13-8 = 5 (л.).)*

• Найдите периметр квадрата со стороной *7см.(7-4=28 (см).)*

• Купили 3 кг груш, а яблок - на 4 кг больше. Сколько кило­граммов яблок купили? *(3 + 4= 7 (кг).)*

**2. Индивидуальная работа**

(Два ученика работают у доски.)

— Заполни пропуски.

□• 4 =□ 8 9 •□ = 3□ 4 •□ =□0

8-□ =□4 7-□ = □4 7-□ = □1

— Реши уравнения.

64-х=18 39 + х = 71 х-14 = 79

**3. Устный счет**

— Вычислите удобным способом.

32+12 + 8+18

33 + 19+17

1+2+3+7+8+9+5+6+4

28 + 25 + 22

— Вычислите.

18:68:4-718 • 0

4-74-3:610-7

18:224 : 8 • 643 : 1

(Учащиеся по цепочке называют ответы.)

**4. Геометрический материал**

— Найдите периметр квадрата со стороной 2 см. *(8см.)*

— Прямоугольник имеет такой же периметр. Чему могут быть равны его стороны? *(1 см и 3 см.)*

(Проверка индивидуальной работы у доски.)

**III. Работа по теме урока 1. Работа по учебнику** *№ 1 (с. 39).*

— Прочитайте задачу 1.

— Что значит «в 3 раза меньше»? *(Число разделили на 3 равные части и взяли одну часть.)*

*—* Сделайте схематический рисунок и решите задачу само­стоятельно.

(Один ученик работает на откидной доске. Проверка.)

*Решение:* 9:3 = 3 (ут.). *Ответ:* в пруду плавали 3 утки.

— Прочитайте задачу 2. Какие слова помогают выбрать дей­ствие? *(На 3 меньше.)*

— Что значит «на 3 меньше»? *(Столько же, но без 3.)*

— Сделайте схематический рисунок и решите задачу само­стоятельно.

(Один ученик работает на откидной доске. Проверка. Само­оценка.)

*Решение:* 5 — 3 = 2 (л.).

*Ответ:* в зоопарке 2 черных лебедя.

— Вставьте пропущенные слова в предложения.

• Если в задаче есть слова «в ... раз больше» или « в ... раз меньше», то задача решается действиями ... и....

• Если в задаче есть слова «на... больше» или « на... меньше», то задача решается действиями ... и ....

*№2 (с. 39).*(Самостоятельное выполнение. Вариант 1 — 1, вариант 2 — 2. Тем, кто испытывает затруднения, учитель дает карточку-помощ­ницу со схематическим чертежом. Проверка. Самооценка.)

2. **Работа** над **задачей**

— Составьте задачу по схематическому рисунку и решите ее.

(Работа в парах. Проверка. Необходимо рассмотреть несколь­ко вариантов задач.)

**IV. Физкультминутка**

Встали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идем по кругу,

Улыбаемся друг другу.

**V. Продолжение работы по теме урока**

1. Работа по учебнику *№5 (с. 39).* (Устное выполнение.)

2. Выполнение заданий в рабочей тетради

*№56 (с. 26).*(Самостоятельное выполнение. Проверка.)

— Назовите промежуточные ответы. *(20, 28, 4, 36, 24, 8, 40.) 57(с. 27).*

(Самостоятельное выполнение. Проверка.)

— Какой получился ответ? *(На 2см.)*

— Как вы считали? *(2-6—2-5 = 2(см).)*

*№58 (с. 27).*(Самостоятельное выполнение. Проверка. Ответы записаны на доске: 14, 44, 58, 40, 7, 4. Самооценка.)

**VI. Рефлексия**

(«Проверь себя» (учебник, с. 39). Самостоятельное выполне­ние. Проверка по образцу.) *Решение:* 18 : 3 = 6.

— Оцените свою работу на уроке.

**VII. Подведение итогов урока**

— Чему вы научились на уроке?

— Кому и за что вы хотели бы сегодня сказать спасибо?

**Домашнее задание**

Учебник: № 4, 5 (с. 38).