**Пояснительная записка**

Формирование политической культуры учащихся является важной задачей социально-экономического цикла. Предмет «Основы правовых знаний» призван подготовить учащихся к взрослой, независимой жизни, расширить мировоззрение ребят, привить навыки и умения активного участия в политической жизни нашего общества.

Политическая жизнь современного общества сложна и многообразна. О событиях политической жизни страны учащиеся получают информацию из периодической печати, радио, телевидения. Задача состоит в том, чтобы ученики не только интересовались фактами социально-экономической и политической жизни страны, но и активно участвовали в ней. Одна из форм такого участия — это выборы.

События последних лет показали, что современная молодёжь пассивно относится к системе выборов, слабо использует своё конституционное право голосовать, таким образом, мало влияет на государственную политику или на выбор политических лидеров на любом уровне политической власти. Выборы дают возможность людям, социальным группам сформулировать свои требования, обеспечить поддержку тем действиям политических лидеров, которые соответствуют интересам большинства населения. Поэтому современная молодёжь своим политическим участием может повлиять на принятие важных государственных решений, включая молодёжную политику.

Конституция Приднестровской Молдавской Республики гарантирует прямые, всеобщие и равные выборы лицам, достигшим 18-летнего возраста. Выборы — это достижение демократии. В демократическом обществе политическая, активность граждан — это залог его развития.

В Приднестровье строится гражданское общество и правовое государство. Учащиеся должны быть готовы жить в таком обществе и участвовать в его создании.

В планирование занятий по «Основам правовых знаний» в 11 классе, в разделе «Избирательное право и избирательная система ПМР»- два урока.

Урок «Я - ИЗБИРАТЕЛЬ» - это деловая игра.

**Цель урока:**

*Образовательные:*

- В ходе занятия учащиеся должны усвоить основные понятия урока: избирательное право, выборы, избирательные системы, партийные системы, права избирателя, права избирательных комиссий, избирательные системы западных стран, референдум, плебисцит, программы кандидатов и политических партий;

- учащиеся должны уяснить, что такое политическое участие, какие существуют формы политического участия, какова роль и функции выборов в органы власти, сущность политического прогресса.

*Развивающие:*

- привить навыки и умения использования политических прав и свобод, голосования, защиты своего избирательного права.

*Воспитательные:*

- Привить и развивать желание ученикам активно участвовать в политической жизни страны, города, района.

- Вызвать интерес и желание учащихся в изучении приднестровского законодательства (правовое воспитание).

- Воспитание учащихся в духе гражданственности и патриотизма.

**Задачи урока:**

- обобщить изучаемый материал по основам политологии;

- повторить вопросы, связанные с понятием власти, её видов, реализацией власти;

- обменяться мнениями по существующей избирательной системе приднестровского общества;

- познакомиться с опытом выборов в западных странах и Российской Федерации;

- ознакомиться с основными принципами избирательного права в нашей стране.

- научиться быть активными гражданами и выполнять свой общественный долг перед Родиной;

- быть активным избирателем.

Данный урок можно также использовать на классных часах и во внеурочное время.

МУ «Каменское УНО»

МОУ «Каменская общеобразовательная средняя школа №2

с гимназическими классами»

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

Тема: «Я избиратель»

(урок деловая игра в 11 классе, предмет «Основам правовых знаний»)

Автор работы:

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

Деревчук Анна Семеновна

номинация

«Лучший методический материал»

г. Каменка

2023

**Тема:** Я избиратель

**Предмет:** Основам правовых знаний

**Класс: 11** (общеобразовательный)

**Вид урока:** деловая игра

***1. Образовательные:***

- В ходе занятия учащиеся должны усвоить основные понятия урока: избирательное право, выборы, избирательные системы, партийные системы, права избирателя, права избирательных комиссий, избирательные системы западных стран, референдум, плебисцит, программы кандидатов и политических партий;

- учащиеся должны уяснить, что такое политическое участие, какие существуют формы политического участия, какова роль и функции выборов в органы власти, сущность политического прогресса.

***2. Развивающие:***

- привить навыки и умения использования политических прав и свобод, голосования, защиты своего избирательного права.

***3. Воспитательные:***

- Привить и развивать желание ученикам активно участвовать в политической жизни страны, города, района.

- Вызвать интерес и желание учащихся в изучении приднестровского законодательства (правовое воспитание).

- Воспитание учащихся в духе гражданственности и патриотизма.

**Подготовка осуществляется заранее:** учащимся раздаются индивидуальные и групповые задания:

- Подготовить презентации об избирательных системах Великобритании, США, Германии, Российской Федераций.

- Готовятся группы поддержки кандидатов в депутаты (2-3 группы).

- Группы журналистов, избирателей, члены избирательной комиссии (участковая комиссия).

Самостоятельная подготовка учащихся к уроку имеет огромное значение. Учитель только контролирует правильность выполнения презентаций и сообщений групп.

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ УРОКА**

 -Конституция Приднестровской Молдавской Республике

(текущая редакция по состоянию на 1 января 2022)

-Избирательный кодекс Приднестровской Молдавской Республики (Текущая редакция на 02.08.22г.)

-плакаты, листовки, программы кандидатов, бюллетени для голосования, презентации, урна для голосования.

На уроке можно использовать интерактивные и учебные доски;

- вывешены плакаты кандидатов;

- написаны основные понятия урока: выборы, голосование, партия, власть, референдум, плебисцит.

План данного урока можно также использовать на классных часах и во внеурочное время.

**Ход урока:**

**1. Оргмомент**

**2. Вступительное слово учителя.**

Сегодня мы проведём необычный урок. Это деловая игра, которая поможет вам стать настоящими избирателями, значит гражданами нашей страны, научит вас активно принимать политическое участие в жизни нашего государства.

Перед нами стоят следующие **задачи:**

- обобщить изучаемый материал по основам политологии;

- повторить вопросы, связанные с понятием власти, её видов, реализацией власти;

- обменяться мнениями по существующей избирательной системе приднестровского общества;

- познакомиться с опытом выборов в западных странах и Российской Федерации;

- ознакомиться с основными принципами избирательного права в нашей стране.

- научиться быть активными гражданами и выполнять свой общественный долг перед Родиной;

- быть активным избирателем.

**3. План урока**

1. «Я учусь быть избирателем. Сущность избирательного права в Приднестровье» (теоретическая часть, работа со схемами и документами).

2. Избирательные системы западных стран и РФ (презентации ребят).

3. «Я иду на выборы» (практическая часть).

4. «Если бы я был законодателем, то...» (эссе по реформе избирательной системы в ПМР.) (Условие: если есть время)

**4. Реализация плана урока**.

1. «Я учусь быть избирателем. Сущность избирательного закона в Приднестровье»

**Методы работы:**

- работа со схемами «Конституционные права и свободы граждан Приднестровье», Избирательный кодекс Приднестровской Молдавской Республики; ПРИЛОЖЕНИЕ 1

- Работа с понятиями: политическое участие, избирательная система, референдум, плебисцит, партия, голосование, политическая программа

*1) Работа со схемой* (на столе по одному экземпляру):

- Какие политические права и свободы имеют граждане Приднестровья?

- Почему необходимо избирательное право гражданам республики?

- Каковы формы политического участия граждан в жизни страны?

*2) Работы с Конституцией Приднестровской Молдавской республики* (экземпляр на столе) и Избирательный кодекс Приднестровской Молдавской Республики

- Раздел II, статья 16 -

а) Что является высшей ценностью в ПМР?

б) В чём заключается обязанность государства?

- Раздел I статья 1 -

a) Что является высшим выражением власти народа в республике?

- Раздел I статья 6 -

а) Как осуществляется государственная власть в ПМР?

- Раздел II, статья 17-27, 38 -42

а) Какое право гарантируется гражданам ПМР?

 - Глава II, III, статья 60,68

в) В каком возрасте предоставляется гражданам Приднестровья выбираться в законодательные органы и органы местного самоуправления.

*3) Работа с Избирательный кодекс Приднестровской Молдавской Республики*

- Статья 2,5

а) Кто лишается избирательного права? На каком основании?

б) Как осуществляются выборы в республике?

- статья 3, 4

а) Когда гражданин ПМР получает право голосовать?

б) Что такое активное и пассивное избирательное право?

*4) Работа с определениями.*

ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ — это действие, предпринимаемое гражданами и имеющее цель повлиять на государственную политику или на выбор политических лидеров на любом уровне политической власти.

ВЫБОРЫ — это средство легитимации политического режима, возможность людей и их социальных групп сформулировать свои требования, обеспечить поддержку тем действиям политических лидеров, которые соответствуют интересам большинства населения.

РЕФЕРЕНДУМ — (с лат. - то, что должно быть сообщено) - всенародный опрос, в котором принимают участие все граждане, имеющие избирательные права: проводится по особо важным вопросам государственной жизни.

ПЛЕБИСЦИТ — (с лат. - решение народа) - это опрос населения путём голосования о принадлежности территории, на которой оно проживает, тому или иному государству.

ГОЛОСОВАНИЕ — одна из форм участия граждан в политической жизни страны.

ПАРТИЯ — наиболее активная часть класса, объединённая в политическую организацию, выражающая интересы своего класса, это организованная группа людей, разделяющих общую политическую программу и стремящихся законным путём прийти к власти, поставив своего президента и сформировав своё правительство.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРГРАММА - совокупность положений, описывающих будущее устройство общества, выражающих критику стоящего у власти правительства, это средства и механизмы решения злободневных социально-экономических проблем, с которыми сталкивается народ.

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАПАДНЫХ СТРАН**

Методы работы: презентации учащихся об избирательных системах США,

Великобритании, Германии и Российской Федерации

Вопросы:
1) Что является общим для избирательных систем этих стран?
2) Какие элементы выборов стран есть в Российской Федерации?

**Я ИДУ НА ВЫБОРЫ** (**практическая часть)**

1. Права избирательной комиссии (сообщения учащихся):

- Сообщает о своих нравах и правах избирателей до выборов и после выборов.

- готовит избирательный участок к голосованию.

- проводит голосование.

- проводит подсчёт голосов и оглашает итоги выборов (после выступления команд кандидатов в депутаты и пресс-конференции журналистов).

2. Выступление команд кандидатов в депутаты со своими программами перед избирателями.

3. Пресс-конференция команд с прессой и избирателями (от избирателей и прессы по 3-5 вопросов).

4. Организация голосования и подведение итогов голосования.

**ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ЗАКОНОДАТЕЛЕМ, ТО...**

Во время подсчёта голосов можно провести работу по написанию эссе или обсудить возможные реформы избирательной системы Приднестровской Молдавской Республике, подвести итоги урока.

В заключении урока звучит гимн республики.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республике

(текущая редакция по состоянию на 1 января 2022)
2. Избирательный кодекс Приднестровской Молдавской Республики (Текущая редакция на 02.08.22г.)

3. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс, пособие для учителей общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. Мн. Просвещения, 2009 г; с. 171-181.

4. Обществознание 10 класс поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н Боголюбова: в 2 частях, 2008 г; с. 95-110.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Конституционные права и свободы граждан Приднестровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гражданские (личные) *(присущи всем людям в силу их человеческой природы)*** | **Политические** ***(обеспечивают участие гражданина в осуществлении политической власти)*** | **Социально-экономические *(обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых условий своего существования)*** | **Культурные** ***(обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям)*** |
| 1. Право на жизнь
2. Право на неприкосновенность личности
3. Свобода передвижения и места жительства.
4. Право на неприкосновенность жилища
5. Право на защиту чести и достоинства личности
6. Свобода слова
7. Право на неприкосновенность частной жизни
 | 1. Право на участие в управлении делами государства
2. Право на объединение
3. Право на собрания, шествия, пикетирования
4. Право избирать и быть избранным
5. Право на обращение в государственные органы
 | 1. Право на частную собственность
2. Право на труд и отдых
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь
4. Право на жилище
5. Право на социальное обеспечение
6. Право на образование
 | 1. Право на доступ к культурным ценностям
2. Право на участие в культурной жизни общества
3. Свобода творчества
 |