Районное методическое объединение воспитателей-методистов ФИЗО,

музыкальных руководителей и  медицинских сестер

**Мастер-класс**

**«Интегрированное физкультурное занятие**

**с педагогами**

**«Осеннее приключение»»**

Подготовила:

                                                                 Методист ФИЗО,

Воспитатель-методист ПНД

                                                                «Физическое развитие детей »

                                                                  МДОУ «Детский сад с. Катериновка»

                                                                 Заболотная Л.Б.

 Октябрь, 2023 г.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов при  организации  и проведении НОД по  физической культуре.

**Задачи:** *Образовательные:* Накопление и обогащение двигательного опыта. Формировать элементарные математические представления: сравнивать числа, дать представления о равенстве чисел, последовательности расположения  предметов.
 *Развивающие:* Развивать физические качества (скоростно – силовые и координацию) и самостоятельность. Формировать правильную осанку.
 *Воспитывающие:* Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнований и умение работать коллективно.

**Пособия:** Гимнастические скамейки, мольберт, пазл «Лодка», осенние листья, палки гимнастические, кочки двух форм 9 шт., флажки, письмо.

**Методические приемы:** Игровая ситуация, беседа, подвижные игры и упражнения, проблемная ситуация, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, сравнение, анализ, подведение итогов.

**Ход:**

**Вводная часть**

В зале стоят 2  гимнастические скамейки. Педагоги  заходят в зал и строятся в шеренгу.
 **Методист ФИЗО:** Уважаемые коллеги, отгадайте пожалуйста загадку:

Уж пахнет в воздухе дождем,

 Все холоднее с каждым днем.

Деревья свой наряд меняют,

Листочки потихонечку теряют.

Понятно всем, как дважды два –

Пришла …      (Ответ: Осенняя пора)

Осень часто называют горячей порой. Как вы думаете, почему? Я предлагаю отправиться в осеннее  путешествие в  лес. Лесные жители тоже готовятся к зиме и может кому-то из них понадобится наша помощь. Вы согласны отправиться в путешествие,  чтобы помочь кому-то из них?

А вот на чем, мы отправимся, вы узнаете, после того, как мы выложим все полоски с цифрами по порядку.
 *Дидактическое упражнение «Сложи картинку».* Педагоги по очереди выходят   к  мольберту и выставляют все цифры по порядку, в результате появляется рисунок. **(лодка).**

Я, думаю, пора нам отправиться в путешествие.

**Методист ФИЗО:** Направо, на лодочную станцию шагом марш.
 *Ходьба на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, приставным шагом, переход на спортивную ходьбу, легкий бег с поворотом по сигналу в другую сторону, переход на ходьбу.* **Методист ФИЗО:** Мы приближаемся к реке. Кто из вас знает ее название? (Днестр). На каком берегу реки Днестр располагается наша республика?

Воздух становится чище и свежее. Подышим глубоко.
 ***Дыхательное упражнение: "Свежий воздух у реки"* Методист ФИЗО:** Мы прибыли на лодочную станцию, к скамейкам слева за ведущими марш. А вот и лодки, занимайте места, уже отплываем.

**Основная часть.**

**ОРУ с флажками**

**1. «Глазки». Чтобы зоркими нам быть – нужно на глаза давить.**

Пальцами обеих рук одновременно слегка давить на глазные яблоки (6 раз)

**2. «Пловцы тренируют свои руки».**

Скамейки поставлены в одну линию. Дети на них сидят друг за другом на расстоянии 30 см друг от друга.

И. п. - сидя верхом на скамейке, ноги согнуты в коленях, руки на поясе.

Выполнение: 1 - руки в стороны, 2 - руки вверх, 3 - руки в стороны, 4 - и. п. (5 раз.)

**3. «Пловцы  делают наклоны».**

И. п. - то же.

Выполнение: 1 - руки в стороны, 2 - наклон влево, коснуться пальцами рук пола слева от скамейки, 3 - выпрямиться, руки в стороны, 4 - и. п. То же в правую сторону, (б раз.)

**4. «Пловцы тянутся к ножке».**

И. п. - сидя верхом на скамейке, ноги прямые, руки за головой.

Выполнение: 1 - руки в стороны, 2 - наклон к правой ноге, коснуться пальцами рук пальцев ног, 3 - выпрямиться, руки в стороны, 4 - и. п. То же к левой ноге, (браз.)

 **5. «Пловцы стараются сойти с лодки».**

 И. п. - стоя лицом к скамейке, руки вдоль туловища.

Выполнение: 1- шаг правой ногой на скамейку, 2 - опустить правую ногу на пол, 3 - шаг левой ногой на скамейку, 4 - опустить левую ногу на пол, повернуться кругом и повторить зада­ние. (6 раз.)

**6.«Пловцы  прыгают».**

И. п. - стоя боком к скамейке, руки вдоль туловища.

Выполнение: 1-8- прыжки вокруг скамейки на двух ногах, 9-17 - ходьба.

Прыжки друг за другом с продвижением вперед. (3  раза.)

**6.«Пловцы  дышат».**

 Упражнение на дыхание.

**ОВД**

  **Методист ФИЗО:** Вот незадача путь к лесу преградили лужи. Придется  прыгать. Но прыгать  можно только по круглым  кочкам, они сухие, а, значит, вы не подскользнетесь. Прыгаем поочередно, соблюдаем расстояние, каждый возвращается в свою команду приставным шагом  по лежащему бревнышку. Будьте осторожны, оно тонкое.

 **Методист ФИЗО:** Что это за шум на берегу. Все понятно, кое-кто не умеет дружить. Давайте поможем. Все дело в том, что бельчата поссорились из-за того, что не могут решить, кто, сколько собрал шишек и грибов . Будем хлопать в ладоши над головой и считать шишки. А теперь будем наклоняться, хлопать по коленям и считать грибы . Что можно сказать про количество грибов и шишек, если их по пять? (их поровну). Вот мы и помирили зверят.

**Методист ФИЗО:** Вот беда, на реке спустился туман и бельчатам будет трудно вернуться домой. Нужна яркая дорожка, по которой они смогут пойти. Как вы считаете разноцветные осенние листья подойдут для ее строительства? Помните, чтобы дорожка стала заметной листья в ней должны чередоваться по цвету.
 ***Игра -эстафета «Построй дорожку».*** Каждая команда строит свою дорожку из листьев. У каждой команды по два вида листьев. Дети берут по одному листу, бегут до условного места, преодолевая препятствия, кладут лист и возвращаются обратно.

 **Методист ФИЗО:** Туман рассеялся и нам можно отдохнуть и поиграть.
**Игра «Цифры».** Дети свободно двигаются под веселую музыку в разных направлениях. По сигналу  воспитатель показывает цифру, дети должны объединиться между собой, соответственно цифре.  2 – парами; 3 – тройками; 4 – четверками;

В конце игры воспитатель произносит: «Все!».

 **Методист ФИЗО:** Посмотрите, пока мы играли, я заметила конверт, а на нем надпись «Для добрых и умных помощников». Вы думаете это нам? Здесь какой-то план, попробуем разобраться.
 *«Найди предмет».* Игра с элементами хождения по легенде: два шага направо, три шага вперед, два шага налево и т.д. Находим сундук, открываем с помощью волшебного слова: "Пожалуйста!" и получаем сюрприз - разукрашки на осеннюю тематику.
**Методист ФИЗО:** Нам пора возвращаться. Вы были сегодня дружными, ловкими, смелыми помощниками. Мне было интересно и легко путешествовать с вами. А вам? Занимайте места в лодках, мы отправляемся обратно.
 **Игра на внимание.** Возьмите весла и смотрите внимательно. Флажки справа – гребем справа двумя веслами, флажки слева – гребем слева, два флажка вперед – значит обеими веслами одновременно вперед, ну а, если, флажки вверх – значит впереди опасно, возможно по реке плывут коряги или ветки – поднимаем руки и ноги вверх.

**Методист ФИЗО:** Вот и прибыли! Слева от лодок становись! За направляющим в колонну по одному шагом марш! С лодочной станции в группу шагом марш! До свидания!

**Анализ НОД**