**МДОУ « Каменский центр развития ребенка»**

 **НОД по ФЭМП**

 **на тему:**

 **«День рождения Миши»**

 **(средняя группа)**

**Воспитатель: 1 категории**

**Молодчак Е.И.**

**Занятие по ФЭМП день рождения Миши (средняя группа)**

Цель: обобщение знаний, полученных в первой декаде учебного года по ФЭМП в средней группе.

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление;

- интерес к математическим знаниям;

- зрительную память;

- мелкую моторику.

Обучающие задачи:

- закрепить счет в пределах 5:

- закрепить знание геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, овал;

- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

-закрепить понятия большой, поменьше, маленький.

 Воспитательные задачи:

- воспитывать желание оказать посильную помощь;

- воспитывать у людей наблюдательность.

Демонстрационный материал:

Игрушки: мишка, белочка, зайчик, лиса, ежик, лесная поляна, цифры от 1 до5, лист с геометрическими фигурами « коврик», куб, цилиндр, призма, конверт с письмом.

Раздаточный материал:  набор цифр, рисунок конфет, карандаши.

 Ход занятия:

Огранизационный момент:

**1 игра « Собиралочка»**

(игровая ситуация)

*Восп:-*- Ребята, к нам сегодня в группу опять пришло письмо. Посмотрите, от кого оно?

( рисунок на конверте)

*Мой день рожденья у порога*

*Вас ждет веселая дорога.*

*К себе вас в гости приглашаю.*

*С уважением Медведь Миша.*

--Это что ж получается, Медведь нас на день рожденья приглашает? А у нас нет для него подарка. Как нам быть?

(ответы детей)

*Восп:-*Я придумала! Где живет медведь?(в лесу) пока мы доберемся до Миши. По дороге что-то придумаем, ладно?

*Восп:-*Ну что ребята принимаем приглашение мишки? Тогда отправляемся в путь .А пойдем мы с вами в лес пешком. Но для того, чтоб отправиться в путь нам нужно сделать разминку, нам нужно вспомнить все о медведе, я вам буду задавать вопросы. А вы будете отвечать на них.

**2.Игра» Разминка».**

Какое животное медведь?

Сколько ушей у медведя?

Сколько глаз у медведя?

Сколько носов у медведя?

Сколько лап у медведя?

солнышек на небе? (1).

Какие вы знаете времена года?

Какое сейчас время года?

Молодцы, дети! С загадками вы справились, теперь идем дальше.

*Восп:-*Молодцы! Ну, что ж в путь Мы подошли к домику белки. А у нее то беда: рассыпались из корзинки грибочки и орешки которые она собрала Как же быть?

*Дети:*поможем белочке

**3 игра « Поможем белочке»**

*Восп:-* Поставьте грибочки в ряд, а под ними орешки.

( напомнить правила раскладывания предметов – слева направо).

- Посчитайте, сколько грибочков? (5)

- Сколько орешков? (4)

- Пять грибочков и четыре ореха, сравните, что больше.

(5 грибочков больше, чем 4 ореха)

- Как сделать так, чтобы их стало поровну?

(Дети с воспитателем обсуждают два способа уравнивания предметов)

- Положите еще по одному ореху.

- По сколько стало……..?

- Как мы получили 5 ореха? (к четырем добавили еще одно)

- Сравните количество грибочков и орехов. (Их стало поровну)

*Восп:*-Молодцы! Белочка довольна, благодарит за помощь

Встречают Ежа с геометрическими телами.

Ребята, Ежик любит играть с геометрическими телами, давайте их назовем: шар, пирамида, цилиндр.

**4. игра « Назови геометрические тела»**

**5. пальчиковая гимнастика « Еж»**

Вот идет колючий еж

Он на елочку похож.

Все грибочки он собрал.

 Домой он зашуршал.

Идем дальше.

Здесь живет Зайка.

-Зайчик любит во всем порядок. Но он не помнит, как правильно выкладывается цифровой ряд. Давайте поможем Зайчику.

**6 игра « Соберем цифровой ряд»**

*Восп:-* Зайка не умеет выкладывать правильно цифровой ряд. Давайте его научим. Займите места за столами.

(дети садятся за столы)

-Задание: выложите в правильной последовательности свой цифровой ряд.

-Молодцы! справились на отлично.

 А сейчас давайте посчитаем и назовем цифры.

Считаем прямым счетом от 1 до5.

Обратным счетом от 5 до1.

Назовите соседей числа 2, соседей числа 4.

Молодцы.

Ой, ребята смотрите, еще и лиса в гости собирется. Она приготовила Мишке подарок, вот такой красивый коврик, давайте расскажем о нем.

**7 игра « Расскажи»**

Какая геом. Фигура находится в верхнем правом углу? И тд

Ребята, но мы совсем забыли про подарок для мишки. Что любит кушать Миша?

( перечисляют)

Я вам предлагаю закрасить для Миши конфету.

Дети закрашивают, несут Мишке. Дарят конфету.

**8.Физ-ка «Мишка»**

*Мишка вылез из берлоги,*

*Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)*

*Чтоб скорей набраться сил,*

*Головой медведь крутил. (Вращение головой)*

*Наклонился назад, вперёд (Наклоны туловище)*

*Вот он по лесу идёт (Ходьба)*

*Мишка до пяти считает*

*Мишка гири поднимает (имитирующее упражнение «поднимаем гири»)*

-Какое у вас настроение?

-Вам понравилось наше путешествие? Где мы побывали? Куда мы так долго добирались?\*

Кого встретили? Кому помогали в дороге?

Вы все были молодцы, всем старались помочь.

Вы все сегодня были внимательными, отзывчивыми. И за это вас Мишка угощает конфетами.

 

 

 

