**План­конспект**

урока по английскому языку в 6 Б классе

на тему «Two capitals (Две столицы)»

Составила учитель английского языка МОУ «Каменская ОСШГ №2»

Шкильнюк Т.К.

**Тема** урока: «Moscow and St. Petersburg»

**Тип** урока. Комбинированный

 **Цель** урока. Тренировка навыков чтения и перевода текста, знакомство с грамматикой на тему «Неопределенные местоимения», выполнение упражнений для закрепления грамматики.

 Задачи:

**Образовательные**: развитие навыков чтения и перевода; усвоение грамматических навыков: неопределенные местоимения (everybody, everything, nobody, nothing, somebody, something, anybody, anything); активизация навыков и умений по совершенствованию в говорении (диалогической, монологической речи).

**Развивающие:** развитие памяти, внимания, логического мышления, цельности высказывания.

**Воспитательные:** обучение навыкам взаимопонимания; формировать чувство ответственности при работе в группе; воспитывать интерес к английскому языку как средству общения; воспитание способности к рефлексии.

**Планируемые образовательные результаты.**

 1. Улучшение навыков и скорости чтения на английском языке.

2. Расширение словарного запаса, умение использовать в речи новые лексические единицы.

3. Улучшение навыков устного перевода с английского языка на русский.

4. Совершенствование умения формулировать ответы на вопросы по прочитанному тексту на английском языке.

5. Усвоение нового грамматического материала по теме «Неопределенные местоимения», формирование навыков использования изученного материала в речи. Оборудование: учебники О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Rainbow English», аудио приложение к уроку, компьютер. **План урока.**

1. Организационный этап (2 минуты).

2. Постановка целей урока: озвучивание темы урока, целей занятия, речевая разминка (3 минуты).

3. Актуализация языковых знаний: чтение и перевод текста на английском языке, ответы на вопросы по тексту) (10 минут).

4. Усвоение новых знаний: грамматика по теме «Неопределенные местоимения», объяснение материала и запись в тетради (10 минут).

5. Применение новых знаний в речевой практике: выполнение упражнений для закрепления грамматических навыков (10 минут).

6. Рефлексия: подведение итогов урока вместе с учениками (3 минуты).

 7. Информация о домашнем задании (2 минуты).

**Ход урока.**

Приветствие.

T: Good morning pupils. I’m glad to see you.

P: Good morning teacher.

 T: What date is it today, Nikita?

 N: Today is the 14th of September.

T: What day is it today, Alina?

A: Today is Thursday.

**Речевая разминка.** What is the capital of Russia?

T:The capital of Russia is Moscow. What is the capital of Great Britain?

P: The capital of Great Britain is London.

T: What is the capital of France?

P: The capital of France is Paris.

 **Основной ход урока.**

**1.** Чтение и перевод текста (учебник О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Rainbow English», стр.45, упр.1.

**2.** Ответить на вопросы к тексту.

T:Where did The Barkers go last summer?

Pupils: The Barkers went to Russia last summer.

T:Who met The Barkers at the airport?

Pupils: The Smirnovs met The Barkers at the airport.

T:Where did The Barkers stay in St. Petersburg?

 Pupils: In St. Petersburg The Barkers had a small room in a hotel.

 **3.** Грамматика: неопределенные местоимения (everybody, everything, nobody, в утвердительных, nothing, somebody, something, anything, anybody) отрицательных и вопросительных предложениях.

**4.** Закрепление новых грамматических навыков: выполнение упражнения в учебнике стр. 46 упр. 3 (письменно).

**5**. Рефлексия: Was not bored, worked hard, didn’t relax, answered properly, was active, was emotional, fulfilled the task, received a reward (a good mark).

**6**. Домашнее задание:

1).Выполнить задания упр.1 стр.47 ( устно)

2). Выбери слово из скобок, чтобы дополнить предложение( письменно).

a)The Alps are not very (tall/high) \_\_\_\_.

b)Nobody knows (anything/nothing) \_\_\_\_ about this fact.

c)I f you walk fairly fast, you won’ t (take/miss) \_\_\_\_\_ your train.

d)The walls around the Kremlin helped (to defend/to rebuild) \_\_\_\_ it.

e)The first houses in St Petersburg were (wooden/stone) \_\_\_\_buildings.

f)Can you (hear/listen to) \_\_\_\_\_ everything the speaker is saying?

g)I know (nothing/nobody) \_\_\_\_about this palace. When did it (appear/appeared) \_\_\_\_?

h)Are there (much/many) \_\_\_\_\_cathedrals in the centre of the city?

i)There are (few/little) \_\_\_\_\_\_ statues in the hall.

j)Who (found/founded) \_\_\_\_\_\_ Moscow?

Ключи:1. high 2. anything 3. miss 4. to defend 5. wooden 6. hear 7. nothing, appear 8. many 9. few 10. founded