МДОУ «Каменский детский сад № 7»

**КОНСПЕКТ НОД**

(вторая младшая группа)

Выполтила воспитатель:

 Чеколтан Е.С.

Тема: "В гостях у бабушки"

Задачи:

- закрепить знания о домашних животных и их детенышах.

- учить правильно обращаться с домашними животными.

- формировать заботливое отношение к домашним животным.

- развивать и совершенствовать диалогическую речь.

- воспитывать любовь и положительное отношение к домашним животным.

Оборудования и материалы:

Панорама деревенского двора. Картинки домашних животных *(корова, коза, курица, петух, свинья, собака, кошка и их детёныши)*. Костюм бабушки.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, а вы любите путешествовать?

- Я тоже люблю разные поездки, а давайте сегодня мы с вами поедем в деревню?

-А на чём мы туда поедем *(на поезде)*

-Хорошо, кто у нас будет машинистом? А можно я у вас сегодня буду машинистом? (Ответ детей). Занимайте места. *(дети строятся за водителем и едут строем в деревню)*





**Бабушка**.

- Здравствуйте ребята. Меня зовут бабушка Маша и я очень рада, что вы приехали ко мне в гости.

В.) -Ребята, а вы знаете кто такие домашние животные? *(правильно это животные которые живут рядом с домом)*

- Вы знаете, а у нашей бабушки тоже живут животные, а вот какие я предлагаю вам отгадать.



Д/И. *«Угадай животных по звуку»*

*(Звучат звуки домашних животных, а дети называют, кто как кричит)*

- Правильно, какие вы молодцы, что всех узнали. А как вы думаете почему животных называют домашними *(ответы детей)* Конечно же- это животные, которые живут у нас дома, а мы за ними ухаживаем.

- Кто из вас знает как нужно ухаживать за домашними животными? *(их нужно поить и кормить)*

- Да ребята, животных которых мы заводим дома, мы должны кормить и поить, а ещё нужно за ними убирать.

Б.) - Ох, ребята посмотрите у меня случилась беда- все мои животные мамы потеряли своих деток! Что же мне теперь делать? Как их найти?

В.) Ребята, по можем бабушке найти потерявшихся детенышей?

Д/И. *«Найди детёныша»*

(на столе разложены картинки с животными мамами в одной стороне и с изображением детёнышей с другой стороны. Нужно назвать детёныша и найти его маму)



Б) - Посмотрите как рады мои любимцы, что нашли своих проказников деток.

- Всё благодаря вам, если не вы, я бы сама не справилась.

В) - Скажите ребята, а вы знаете какую пользу приносят домашние животные?

(корова даёт молоко, собака охраняет дом, кошка ловит мышек, курочки несут яйца, лошадь помогает по хозяйству)

- Вы такие умницы, всё знаете. Посмотрите какая у бабушки Маши красивая собачка живёт, а зовут её Жучка. Она очень любит свою собачку. Когда бабушка её гладит она радуется и виляет хвостиком. Но вы должны знать, что собаки любят своих хозяев, а посторонних людей они могут укусить. Знайте и помните ребята, что к чужим собакам нельзя близко подходить, нельзя гладить их и дразнить.

- Но бабушкина собачка добрая и очень любит играть. Она предлагает вам с ней поиграть.

Физминутка *«Собачка»*

Собачка по траве бежала (бегут на месте,

Весело хвостом виляла (помахивают воображаемым хвостиком,

Кость у дома отыскала (приседают, поднимают воображаемый предмет,

Всю погрызла, искусала (имитируют жевание,

И в песочек закопала (сидя, *«закапывают косточку»*).



- Как здорово поиграли с Жучкой, она говорит вам спасибо.

-Ребята, а какие животные есть у вас дома?

- А у меня тоже есть кошка Мурка. Кошку мою можно погладить, но не всегда кошку можно гладить. Что может сделать кошка если мы ей не понравимся *(поцарапать, укусить)* верно и чтобы избежать таких неприятностей нужно быть осторожными с животными на улице.

Ребята мы забыли еще кое-что сделать.

Давайте поможем нашей бабушке Маше покормить ее животных. Поможем? (Ответ детей).

Д/И «Кто, что ест?» Угадываем корм и кормим животных.



Б) - Какие же вы всё таки молодцы! Спасибо вам большое за помощь. Вы такие умные и весёлые ребята, всех животных угадали,. Кто что кушает тоже знаете. Вы приедите ещё ко мне в гости?

В). А теперь нам пора прощаться, и возвращаться в детский сад. Дети строем как поезд едут в группу.

Рефлексия:

-ребята, вам понравилось наше путешествие?

- куда мы ездили?

- а кто нас там встречал?

-Чем мы помогли бабушке?

- чем мы кормили животных?

- ребята, а вы помните почему нельзя подходить на улице к собаке и кошкам?

- поедем ещё в гости к бабушке Маше?

Здорово вы такие молодцы, спасибо вам.