**МДОУ «Каменский детский сад № 7»**

Конспект НОД

в старшей группе

на тему

«Круговорот воды в природе»

*(Районное методическое объединение воспитателей, воспитателей – методистов по приоритетному направлению деятельности, учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений)*

Воспитатель:

II кв.категории

Чеколтан Е.С.

2022 г. Каменка

*«Круговорот воды в природе»*

**Цель:** формирование общих представлений о воде, через организацию поисково-познавательной деятельности дошкольников 5-6 лет.

**Задачи:**

1. Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе, ее состояниях и свойствах.

2. Содействовать формированию у старших дошкольников диалектического мышления, способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.

3. Развивать собственный познавательный опыт детей с помощью наглядных средств, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Воспитывать отзывчивость и навыки конструктивного взаимодействия при совместной деятельности.

Оборудование:

Презентация на тему «Круговорот воды в природе», лист для схемы, салфетки, 26 стаканчика одноразовых, активированный уголь, сода, 13 ложек, вата, бинт, воронка, сахар, соль, мандарин, лимон, проектор.

**Ход НОД**

ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА.

В круг широкий мы встаём.

Друг друга за руки возьмём.

Будем вместе мы играть? – Да

Заниматься, отдыхать? – Да

Будем крепко мы дружить,

Нашей дружбой дорожить!



- Ребята, сегодня по электронной почте нам прислали презентация. Я предлагаю вам его посмотреть. Прошу вас пройти на стульчики и сесть так, как вам удобно.

Какое интересную презентацию мы получили!

- Ребята, нам надо узнать, что обозначает синий цвет на глобусе?

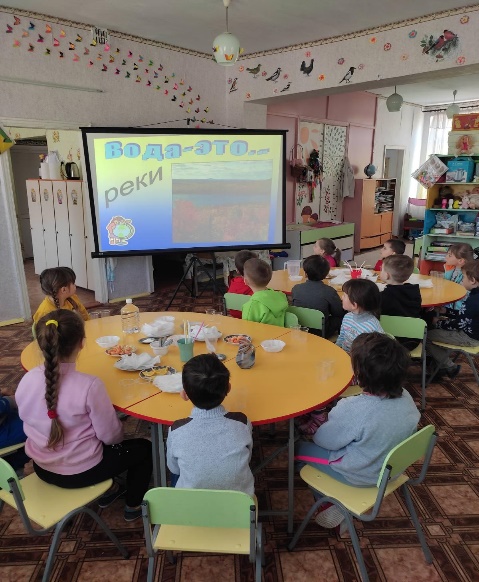
- Как вы думаете, что он обозначает?



- Действительно, как много воды на нашей планете!

- Какие водоемы вы знаете? (Море, озера, океаны, реки, родники).

- Молодцы, вы все правильно сказали, на нашей планете есть моря, океаны, реки, озера, родники.



- Вода – это источник жизни для всего живого на Земле.

- Ребята, а как вы думаете, кому нужна вода?

- Конечно, без воды не могут жить ни растения, ни люди, ни животные.

- В воде растет много различных растений (кувшинки, водоросли)

- Вода является домом для многих животных. Кто они?



- Молодцы, ребята!

Слышали вы о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить,

Без неё нам не прожить!

- Вода состоит из маленьких капелек. И эти капельки известные путешественницы.

Когда солнце нагревает поверхность водоема, вода превращается в пар и поднимается в воздух. Высоко вверху, пар охлаждается и превращается в облака, которые с помощью ветра передвигаются в воздухе и выпадают на землю летом – дождем, зимой – снегом. Так происходит круговорот воды в природе.

- Ребята, а вы знаете, где в природе и в каком виде встречается вода?

(Туман, снег, облака, дождь)

- Молодцы, ребята. Вода встречается нам в природе в виде капелек росы на траве, туманом опускается на землю, облака состоят из капелек воды, зимой капельки воды замерзают и превращаются в снежинки, посмотрите какие они красивые, они летят на землю и покрывают ее белым одеялом, а летом капельки воды опускаются на землю в виде дождя.

Показ по слайдам



**Физкультминутка «Летний дождь»**

*- Ребята, а вы любите, когда летом идет теплый дождь и шлепать по лужам? Давайте пошлепаем весело по лужам!*

*Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!*

*Шлепаем по лужам.*

*Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!*

*Зонтик нам не нужен.*

*Нам не страшен сильный дождь!*

*Лето наступило!*

*Ну, промокли мы. И что ж?*

*Будем мыться с мылом! Дети идут по кругу друг за другом, шлепая ногами.*

*Останавливаются лицом в круг, смыкают руки над головой.*

*Выполняют прыжки на носочках, руки на поясе.*

*Тянутся вверх, раскинув руки.*

*Пожимают плечами.*

*Улыбаются. Показывают, как намыливают руки.*



- Я предлагаю вам еще узнать много интересного о воде, и познакомиться с некоторыми свойствами воды.

- Для этого я приглашаю вас в лабораторию. Лаборатория - это место, где ученые проводят опыты и эксперименты.

- Сегодня мы с вами станем учеными и будем проводить опыты по исследованию воды и ее свойств.

Посмотрите на наши столы, они полностью готовы к работе. Занимайте свои рабочие места. (Дети рассаживаются за столы)

- Приступим к нашему исследованию и начнем изучать свойства воды!

Опыт 1. У воды нет запаха.

Нам необходимо выяснить есть ли запах у воды. Возьмите стакан с водой и понюхайте.

- Чувствуете ли вы какой-нибудь запах? (нет)

- Добавим в воду несколько капелек мандарина и посмотрим, изменился ли запах или нет.

Самостоятельная работа детей.



- Какой запах вы почувствовали?

- Уводы запаха нет, но может приобретать запах другого вещества.

- Добавим в воду несколько капелек лимона и посмотрим, изменился ли запах или нет.

Самостоятельная работа детей.

Опыт 2.Способность растворять, но не все. Меняет ли вода вкус?

- Ребята, а как вы думаете, что станет с содой, если мы ее опустим в воду? Возьмите стаканчик с водой под номером 2. Высыпите в нее соль и размешайте, что произошло?



Соль растворилась.

- Давайте мы немного попробуем воды. Какая она?

- Соленая.



- А теперь в чистую воду в стаканчике добавим сахар и размешаем, что произошло?

- Сахар тоже растворился.

- Давайте мы немного попробуем воды. Какая она?

- Сладкая.

- Как вы думаете, если в воду добавить уголь активированный, оно также исчезнет, как сода?

-Давайте проверим? Положим уголь и размешаем.



- Что получилось? (уголь не растворился в воде, а лежит на дне черными крошками).

- Молодцы ребята! Проведя опыты с содой, углем, с каким новым свойством воды вы познакомились? (вода одни вещества растворяет, а другие нет).

- Правильно, в воде одни вещества растворяются, другие нет.

Опыт 3. Вода прозрачна.

- Ребята, сейчас мы возьмем воду с углем и узнаем, можно ли очистить воду от угля - Возьмите стакан с углем. Какого цвета вода? Черная.

- Перельем воду с углем в другой стакан, в котором вставлена воронка с ватой?

- Сейчас возьмите стакан с водой и перелейте в пустой стакан.

- В стакане стала вода чистая? Отчистилась от угля?

Вывод: Вода – прозрачная, у воды нет цвета.

- Давайте нарисуем карту, что мы можем сказать о свойствах воды? (не имеет запаха, способна растворять вещества, прозрачна).



- Сколько интересного мы узнали о воде, а результаты наших опытов мы отправим нашему неизвестному отправителю презентации. Я уверена им тоже будет интересно узнать о свойствах воды.

- Спасибо ребята за работу. Мне было очень интересно с вами работать. А вам мои хорошие?

- Было очень интересно.

